



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ацагатская средняя общеобразовательная школа-интернат  
Заиграевского района Республики Бурятия  
671339 РБ Заиграевского района с.Нарын-Ацагат ул.Школьная,1, тел.50-1-10,  
email:shool\_naryn-atsagat@govrb.ru

Согласовано: Управляющий  
совет  Чимитова Д.Б.

Рассмотрено: педагогическим  
советом  
протокол №6  
от "30" мая 2023 г.

Утверждаю: Директор МБОУ  
"Ацагатская СОШИ"  
 О.В.Рандалова  
Приказ № 4/2  
от "30" мая 2023г



# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023-2024 уч.год

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	2
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	2
1.2. Направления воспитания .....	3
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	10
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	10
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	24
3.1 Кадровое обеспечение .....	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	26
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	26
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	27

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Ацагатская СОШИ» (далее—школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в школе:

1. Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности,

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**—формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

##### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

##### **Духовно-нравственное воспитание:**

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

##### **Эстетическое воспитание:**

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

##### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраст

### **Трудовое воспитание**

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание:**

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания:**

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

### **Гражданское воспитание:**

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

### **Патриотическое воспитание:**

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

– Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

– Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

– Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

– Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

– Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

– Сознующий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

– Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание:**

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

– Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

– Сознующий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

– Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

– Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

– Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

– Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

– Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание:**

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание:**

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания:**

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

#### **Гражданское воспитание:**

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.



– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание:**

– Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

– Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

– Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

– Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание:**

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и

самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

– Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание:**

– Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

– Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

– Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

– Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

– Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

– Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание:**

– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

– Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания:**

– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

МБОУ "Ацагатская СОШИ" располагается в двухэтажном здании, год постройки 2007. Численность обучающихся на 30 мая 2023 года составляет 122 учащихся, численность педагогического коллектива – 18 человек, из них администрация – 2 чел, учителя – 17 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Обучение организовано в 1 смену.

МБОУ "Ацагатская СОШИ" находится в с.Нарын-Ацагат, где имеются ДК, дацан "Гандандаржалинг", ТРЗ "Степной кочевник". Организовано сотрудничество с Домом культуры, дацаном, ТРЗ "Степной кочевник".

Сеть Интернет охватывает все пространство школы. Имеется в достаточном количестве орг. техники, что позволяет эффективно использовать ИКТ в воспитательной работе.

В школе функционируют отряды ЮИД, Дружина юного пожарного. Работает школьное самоуправление.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;

– Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, использующий в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- МКДЦ сельский Дом культуры МО СП "Ацагатское";

- ТОС "Тоонто"

- Дом творчества п. Онохой;

- сельская библиотека МО СП "Ацагатское"

- женсовет с. Нарын-Ацагат

- ТРЗ "Степной кочевник"

- Заиграевская детская школа искусств

- Дацан "Гандандаржалинг"

### **Основными традициями воспитания в Школе являются:**

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и используемых в воспитательной работе других

совместных мероприятий педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений;
- роль классного руководителя как ключевой фигуры в воспитании школьников, реализующего по отношению к детям защитную, лично - развивающую, организационную, посредническую функции.

Имеются определенные сложности в реализации программы воспитательной работы, в организации мероприятий:

- отсутствие свободных помещений для организации воспитательной работы;
- отсутствие комнат отдыха, комнаты организации досуга детей.

**Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

**Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:**

- Акции, посвященные значимым датам страны.
- Ритуалы посвящения в первоклассники, старшеклассники.
- Золотая осень;
- Месячник по благоустройству, акция «Чистый Ацагат»;
- Неделя родного языка, День памяти жертв Холокоста, акция «Письмо ветерану», «Почетный караул», Бессмертный полк;
- Неделя боевой славы;
- День школьного самоуправления;
- Деловая игра «Выборы Президента школы» (5-11 кл.);
- Праздник Белого месяца «Сагаалган», «Батаар и Дангина»;
- Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;
- Праздник «Прощание с начальной школой», «Праздник прощание с азбукой»;
- Праздники Последнего звонка;
- Фестиваль «Созвездие талантов»;
- Торжественная церемония вручения аттестатов;
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба;

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Федеральный проект «ПроЕКТОрия».
- Всероссийская акция «Урок цифры».
- Федеральный проект «Орлята России».

## 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы.

### 2.2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока в рамках единой методической темы школы: «Повышение качества образования с использованием инновационных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения» предполагает следующее:

- Активизация познавательной деятельности учащихся, использование технологий, направленных на самостоятельную работу учащихся; установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации;
- Использование на уроках системно-деятельностного подхода, обязательным этапом которого является рефлексия деятельности, через рефлексию побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- использование игровых технологий на уроках, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование коммуникативных технологий на уроках предполагает организацию работы учащихся в группах и парах, способствуют организации шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- проектное обучение, частично-поисковый методы на уроках способствуют поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретических проблем, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 2.2.2. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

#### *На внешкольном уровне:*

- Всероссийские, республиканские, районные акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям;
- Районные методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;

- городские и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, выставки, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

#### ***На школьном уровне:***

- разновозрастные сборы – ежегодные однодневные и многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости (экскурсии, походы и т.п.).
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Посвящение в пятиклассники»).
- церемонии награждения (по итогам года, на общешкольной линейке, празднике Последнего звонка) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в Школьную думу (актив самоуправления), ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Школьной думы (актив самоуправления).

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **2.2.3. Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них;
- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
- регулярные внутриклассные праздники и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

#### ***Работа с классом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических

ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

## **2.2.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и



установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;  
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках выбора учащихся и школы. Внеурочная кружковая деятельность организовывается в большей степени в счет внеаудиторной занятости педагогов.

Уровень начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Курс/программа	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической направленности и экологической направленности "Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	- "Основы финансовой грамотности"	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	"Шашки"	1	1	1	1
	"Шахматы"	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	"Я - исследователь"	1	1	1	1
	"Мир вокруг нас"	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	- вокальная группа "Бэлигэй ошонууд";	1	1	1	1
	- хореографическая группа "Бэлигэй ошонууд"	1	1	1	1
	- школьный театр;	1	1	1	1
	- Орлята России	1			
	- мероприятия в рамках деятельности РДШ		1	1	1
Итого		10	10	10	10

Уровень основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Курс/программа	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической направленности и экологической	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1

направленности "Разговоры о важном"						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	- "Основы финансовой грамотности"	1	1	1	1	1
	- "Основы функциональной грамотности"	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	"Шашки", "Шахматы"		1	1	1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	"Я - исследователь"	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	- вокальная группа "Бэлигэй ошонууд";	1	1	1	1	1
	- хореографическая группа "Бэлигэй ошонууд"	1	1	1	1	1
	- школьный театр;	1	1	1	1	1
	- мероприятия в рамках деятельности РДШ	1	1	1	1	1
	-Мини-футбол,	1	1	1	1	1
	-Волейбол Театральная мастерская	1				1
Итого		10	10	10	10	

Уровень среднего общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Курс/программа	Количество часов в неделю	
		10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической направленности и экологической направленности "Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	- "Основы финансовой грамотности" - "Основы функциональной грамотности"	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	"Первая профессия"	1	1			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Готовимся к ЕГЭ (по выбору биология, обществознание, химия, английский язык, история, физика и др); - Культура Бурятии	2	2			
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	- мероприятия в рамках деятельности РДШ - Мини-футбол	1	1			
Итого		10	10	10	10	

### 2.2.5. Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе - принцип организации жизнедеятельности ученического коллектива. Функции органов школьного самоуправления: вовлечение каждого школьника в общие дела, выработку и принятие решений, касающихся разных сторон жизни, активное участие в их реализации. Содержание деятельности органа самоуправления определяется воспитательными задачами школы, традициями коллектива, уровнем подготовленности актива, уровнем воспитанности, образованности. Школьная ученическая организация Ацагатской средней общеобразовательной школы-интерната «Ихоринских родов» создана по модели Хоринской Степной Думы, действовавшей в 19- начале 20 века, являющейся управляющим органом хоринских бурят. Организация именно такой системы ученического самоуправления обусловлена целями, концепцией программы развития национальной школы.

Действующая организация имеет свою четкую структуру. Органом самоуправления является Школьная дума, с выборным лидером – тайшой. В думе 4 сектора( булэга) : науки и образования, труда и порядка, спорта и здоровья, культуры и досуга. 11 родов представляют 11 классов – комплектов Ацагатской средней общеобразовательной школы-интерната. Каждый класс носит имя одного из 11 сыновей прародителя хоринских родов Хоредоя. Ежегодно переходя из класса в класс, меняется название рода в «рост». Такая система позволяет каждому ребенку ощутить себя подлинным представителем рода гучит, знать как минимум 7 поколений своей родословной, почитать и уважать свои корни, традиции и культуру.

**Цели школьного самоуправления:** Школьное самоуправление призвано обеспечить наиболее полную и эффективную реализацию прав и интересов школьников, а также их самостоятельность, инициативу и творчество в решении вопросов школьной жизни.

**Задачи школьного самоуправления:** Обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся. Повышение интеллектуального уровня школьников, воспитание в детях добра и милосердия, развитие творческой индивидуальности ребенка.

### **Принципы школьного самоуправления:**

Принцип самостоятельности школьного самоуправления в пределах своих полномочий при решении вопросов школьной жизни;

Принцип ответственности органов школьного самоуправления перед школьниками, педагогами, родителями.

### **Формы школьного самоуправления. Выборные органы школьного самоуправления:**

- Актив класса во главе с Тайшаа;
- Школьная дума, состоящая из совета Гулвы классов, заместителей Гулвы (Бабжа Барас Баатор), кабинета ШД, возглавляемый Тайшаа школы.

### **Система школьного самоуправления:**

**Актив класса.** Состав актива классов формируется в 5 – 11 классах. Актив класса избирается из лучших представителей классного коллектива на один год путем открытого голосования. Кандидат является выбранным, если за него проголосовало более 50% присутствующих. В спорных ситуациях последнее (окончательное) слово имеет классный руководитель. Если классный руководитель не уверен в правильности выбранного кандидата он может назначить на пост Гулвы ученика без голосования, но в его присутствии. Гулвой класса должен быть человек ответственный, соблюдающий устав школы, правил для учащихся.

**Состав актива класса.** В думе 4 сектора (булэга) :

- науки и образования,
- труда и порядка,
- спорта и здоровья,
- культуры и досуга.

**Функции актива класса.** Актив класса:

- участвует в обсуждении и составлении плана работы класса;
- заслушивает отчеты о проделанной работе представителей ученических центров;
- организует участие класса в школьных мероприятиях.

**Функции Гулвы класса.** Гулва класса избирается из членов актива класса. Гулва класса обязан:

- представлять интересы класса в Школьной думе;
- своевременно доносить информацию с заседания Школьной думы в актив своего класса;
- соблюдать Устав школы, Положение о школьном ученическом самоуправлении.

### **Школьная дума.**

Структура школьной ученической организации действует по модели структуры Хоринской Степной Думы. Возглавляет Думу Тайша, как правило, учащийся 11 класса, помощником и советником Тайши являются Шуулингэ и Заседатель. Затем идут секторы – номтоевцы – учебный, Бальжин хатан – культурный, чингисиды – трудовой, Бабжа Барас Баатар – спортивный.

### **Функции Школьной думы:**

\* Школьная дума выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы:

- изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни;
- представляет позицию учащихся в органах управления школой;
- разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

\* Школьная дума содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности:

- изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности;
- создает условия для их реализации.

\* Школьная дума содействует решению конфликтных вопросов:

- участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей;
- организует работу по защите прав учащихся.

\* Члены Школьной думы входят в Управляющий совет школы.

## **2.2.6. Модуль «РДШ. Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от

20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

### 2.2.7. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне села, района, республики, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

В 2018 году в МБОУ "Ацагатская СОШИ" было создано волонтерское объединение "ШКАД" (Школа Агвана Доржиева). Работает в сотрудничестве с дацаном "Гандандаржалинг", МО СП "Ацагатское".

**Цель волонтерской деятельности:** оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать

и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры взаимодействуют с внешним миром,

- во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение);

-во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования))

- в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу "равный - равному", проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

<b><u>Информационный модуль</u></b>	<b><u>Тренинговый модуль</u></b>	<b><u>Альтернативный модуль</u></b>
1. Беседы со специалистами. 2. Изготовление плакатов, видео. 3. Выпуск газеты. 4. Оформление информационного стенда. 5. Акции волонтеров. 6. Листовки. 7. Игры. 8. Викторины.	1. Обучающие занятия с волонтерам. 2. Мини-тренинги для учащихся. 3. Интерактивные игры.	1. КВНы. 2. Игры, конкурсы. 3. Встречи со спортсменами. 4. Спортивные мероприятия. 5. Фотоконкурсы.

### **2.2.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им

ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знаковок лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

### **2.2.9. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОриЯ»;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **2.2.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт, страницы школы в соцсети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **2.2.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- размещение в коридорах школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;



- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов,);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### 2.2.12. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### *На групповом уровне:*

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### *На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и

		слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
Педагог психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Советник по воспитанию	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных, и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ. Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	7	Реализует воспитательный потенциал урока

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Школьном парламенте.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШК.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.

- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога психолога. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

– прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

– регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по накоплению артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг—размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

#### Аналитический отчет МБОУ « Ацагатская СОШИ »

#### О проведенной воспитательной работе

#### за 2022-2023 учебный год.

#### 1. Информационная справка:

Кол-во детей	137
На начало года	
На конец года	122
Дети из многодетных семей	32
Дети из малообеспеченных семей, в них детей	10
Дети-инвалиды (кол-во ФИО, класс)	0
Дети под опекой (кол-во ФИО, класс)	1 семья, 1 ребенок
Дети с ОВЗ (кол-во ФИО, класс)	1уч. Цыренов Ананда Бэликтоевич, 2 класс
Семьи, находящиеся в СОП (кол-во детей)	0

#### 2. Аналитическая справка.

Цель воспитательной работы школы — создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной

гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ "Ацагатская СОШИ" 2022-2023 учебный год.

### 1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Сентябрь - "День знаний", "День здоровья" "Золотая осень"

Октябрь - "С Днём Учителя!", "Неделя бурятского языка"

Ноябрь - "Семья", "День матери", Неделя безопасности на дорогах "Внимание дети"

Декабрь - "Новогодний переполох", Неделя правовых знаний

Январь- Неделя профилактики с вредными привычками, Подготовка к праздника "Сагаалган"

Февраль-Старт месячника "Патриот", Праздник "Сагаалган", "Эрын гурбан наадан", "23 февраля"

Март - Месячник "Патриот", "8 Марта", Неделя безопасности "Внимание, дети!"

Апрель - "День здоровья",

Май -"Великая Победа", "Спорт", "Последний звонок"

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

#### Анализ ключевых общешкольных дел

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
22	22	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
«День знаний»	Активность учащихся в КОД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ДК «Ацагатский»
"День здоровья"	Активность учащихся в КОД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Совет отцов, родительский комитет
"Золотая осень"	Активность учащихся в КОД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Совет отцов, родительский комитет, Заиграекская ДШИ
«С Днём Учителя!»	Активность учащихся в КОД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ДК "Ацагатский", ТК "Степной кочевник"
«Семья»	Активность учащихся в КОД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями	Проведено в дистанционном формате
"Неделя бурятского языка"	Активность учащихся в КОД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ДК "Ацагатский", ТК "Степной кочевник" Администрация СП "Ацагатское"

Неделя безопасности на дорогах "Внимание дети!"	Активность учащихся в КОД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ГИБДД О МВД по Заиграевскому району
«Новогодний переполох»	Активность учащихся в КОД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями	ДК "Ацагатский",
Неделя правовых знаний	Активность учащихся в КОД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Родительская общественность, совет отцов
Неделя профилактики с вредными привычками	Активность учащихся в КОД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Родительская общественность, совет отцов
Праздник "Сагаалган", "Эрын гурбан наадан", "23 февраля", "8 Марта"	Активность учащихся в КОД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ДК "Ацагатский", ТК "Степной кочевник" Администрация СП "Ацагатское" Родительская общественность, совет отцов
"Великая Победа", "Спорт", "Последний звонок"	Активность учащихся в КОД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ДК "Ацагатский", ТК "Степной кочевник" Администрация СП "Ацагатское" Родительская общественность

## 2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

В школе 11 классных руководителей.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; соревнованиях по волейболу, баскетболу, настольному теннису; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков»

### Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель — учитель»	<p>Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала);</p> <p>-анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др.</p> <p>-заседание рабочей группы по введению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.;</p> <p>-посещение уроков молодых учителей,</p> <p>-совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»;</p> <p>- посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями;</p> <p>-мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся;</p> <p>-обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др.</p>	Наставника - 1 , Молодые специалисты - 1
2	«учитель — ученик»	<p>Курс внеурочной деятельности:</p> <p>-проектная деятельность (2-11 классы);</p> <p>-работа объединений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, технической направленности; художественной направленности;</p> <p>-работа наставников с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете</p> <p>- проведение коллективных творческих дел;</p> <p>-работа Управляющего совета школы, в который входят 2 представителя обучающихся</p>	Классные руководители - 11, обучающихся- 136
3	«ученик-ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление)	10 человек



### 3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 — 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно — нравственное, спортивно — оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Внеурочная деятельность (направления по ступеням)

Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)

Ступени	Название курсов	Охват (чел)
1-4 классы	Учись учиться	55
	Шахматы	55
	Русский язык	30
	Мир математики	35
5-9 классы	Занимательная математика	35
	Экология	15
	ЮиД	17
	ДюП	10
	Подготовка к ОГЭ: математика	10
	Подготовка к ОГЭ: русский язык	10
10-11 классы	Подготовка к ЕГЭ: математика	10
	Подготовка к ЕГЭ: русский язык	10

Общекультурное

Ступени	Название курсов	Охват (чел)
1-4 классы	Художественное творчество	55
	Работа с природным материалом	55
	Первые шаги к проекту	55
5-9 классы	Введение в байкаловедение	16
	Декоративное творчество	10
	Изостудия	13
	Формирование читательской грамотности	65
10-11 классы	Итоговый проект	11
	Медиациентр	5

Социальное

Ступени	Название курсов	Охват (чел)
1-4 классы	Функциональная грамотность	55
	Финансовая грамотность	55
	Все цвета кроме черного	17
5-9 классы	Функциональная грамотность	57
	Первая медицинская помощь	57

	Проектория	57
	Мир профессий	57
	Психология	57
	Финансовая грамотность	57
10-11 классы	Правильный выбор	10
	Финансовая грамотность	10

#### Духовно-нравственное

Ступени	Название курсов	Охват (чел)
1-4 классы	Моя малая Родина	55
	Люби и знай свой край родной	55
	Я познаю мир	55
	Почитайка	55
	Вдумчивое чтение	55
5-9 классы	Писатели Восточной Сибири	15
	Литературное краеведение	15
	ОДНКР	57
10-11 классы	Правоведение	10

#### Спортивно-оздоровительное

Ступени	Название курсов	Охват (чел)
1-4 классы	Хореография	55
	Пионербол	55
5-9 классы	Хореография	55
	Волейбол	20
	Пионербол	57
	Мини-футбол	15
10-11 классы	Хореография	7
	Волейбол	10
	Мини-футбол	5

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья «Подарки для елки», акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», экологическая акция «Сдай батарейку — сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости, (волонтеры); праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох»;

#### **тематических предметных неделях: естественно-научного цикла;**

спортивных мероприятиях: новогодние «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, мини-футбол;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

#### **4. Модуль "Школьный урок"**

За 2022-2023 учебный год заместителями директора по учебной и воспитательной работе были посещены уроки.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие

заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов не активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях, не все печатаются в сети Интернет, но принимают активное участие в разработке уроков, работают с применением дистанционных технологий.

Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «BIGBLUEBUTTON». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов — формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

### **5. Модуль «Школьное самоуправление»**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В актив школьного самоуправления вошло 15 обучающихся с 4-11 класс. В 2022-2023 учебном году:

- проведено 5 заседаний Школьного самоуправления;
- 5 сборов председателей 5-11 классов,
- 4 сбора редколлегии 5-11 классов,
- оформлено по 4 стенгазеты;
- проведено 6 радиолинеек;

Школьным самоуправлением проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КОД «Мастерская Деда Мороза», и др.).

Проведены радиолинейки на тему: поздравление ко Дню Учителя, ко дню Матери, Новогодние поздравления, «блокада Ленинграда», «Памяти жертв Холокоста»

### **6. Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
  - осуществление психофизиологической диагностики способностей;
  - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
  - проведение экскурсий на предприятия, в

организации Заиграевского района.  
 Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом.

### 7. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями.

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «С любовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования.
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний. Все классные руководители провели по 2 родительских собрания.

Проблема: не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями.

### 8. Модуль «Школьный музей»

Целью работы школьного историко-краеведческого музея имени Агвана Доржиева является краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание истории своего народа, родного края, жизни людей нашего села и района, России.

В 2022-2023 уч.году для учащихся 1-4 классов проведены экскурсии в школьный музей. На базе музея проводятся тематические занятия по внеурочной деятельности по разделам

экспозиций музея.

## 9. Модуль "Безопасность жизнедеятельности"

*(пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика суицидального поведения, экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний и половое воспитание)*

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Выводы:

Положительными в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
- работа ДШИ «Хореографии»;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

В 2023-2024уч.гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

### Анализ работы Совета профилактики за 2022-2023 учебный год

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят председатель – директор школы Рандалова О.В., секретарь и член Совета профилактики – Эрдынеева Б.Г.-Ж., члены Совета профилактики:

Жалсараева Р.В., учитель начальных классов

Жанчипова Б.Б., учитель химии биологии

Намсараева А.Ц., учитель музыки

Сономдоржиева Д.Н., заместитель директора по ВР

Доржиева Б.В., заместитель директора по УВР

2022 – 2023 учебном году проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно члены Совета профилактики занимались текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались семьи, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте:

В 2021-2022 учебном году на ПДН, КДН учащиеся не состояли.

Члены Совета профилактики участвует в операции «Подросток» по выявлению условий

проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов (инспектор ПДН Заигаревского ОМВД). В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. В школе действуют следующие кружки:

- «Спортивные игры»,
- «Вокальный»,
- "Хореография"

Классные руководители совместно с родителями ежедневно отслеживают все мелкие нарушения Правил поведения учеников, посещаемость учащихся.

Ежегодно классными руководителями обновляются банки данных социального состава семей классов. Для 40 детей из малообеспеченных семей организуется бесплатное питание. В осенние и летнее каникулярное время при школе организуется оздоровительный лагерь.

Учащиеся получают информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях не только на уроках истории и обществознания, но и на мероприятиях.

Круг взаимодействия с внешней средой широк. Он предусматривает наличие таких социальных партнеров, как ТРЗ "Степной кочевник" администрация МОСП "Ацагатское", Ацагатский дом культуры, Ацагатский дацан "Гандандаржалинг". Большое внимание уделяется профориентационной работе с выпускниками и их родителями.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительских комитетов классов в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

### **Работа Совета по профилактике правонарушений:**

<b>Дата проведения</b>	<b>Номер протокола</b>	<b>Рассматриваемые вопросы</b>
23.09.2022г.	1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сверка списков учащихся, состоящих на различных видах учета.</li><li>2. Утверждение списков семей, оказавшихся в социально-опасном положении.</li><li>3. Уточнение списков детей из многодетных и неполных семей, детей -инвалидов, детей из малообеспеченных семей.</li><li>4. Привлечение учащихся в кружки, секции, участие в подготовке вечеров.</li></ol>

		5. Индивидуальные беседы с учащимися чьи семьи находятся в социально-опасном положении. 6. Утверждение графиков дежурства по школе.
25.11.2022г.	2	1. Рейды и посещение неблагополучных семей. Работа по представлениям классных руководителей. 2. Посещение уроков с целью- "Работа с трудными учащимися на уроке" 3. Уроки здоровья 4. Распространение курительных смесей среди подростков, и что такое ВЕЙП
27.01.2023г.	3	1. Причины трудновоспитуемых подростков. Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков. 2. Отчет о проделанной работе по профилактике распространения и употребления курительных смесей. 3. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении)
24.03.2023г.	4	Беседа "Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей" 2. Права несовершеннолетних в образовательном учреждении
19.05.2023г.	5	1. Анализ работы Совета по профилактике правонарушений. 2. Составление плана, графика работы Совета по профилактике правонарушений . 3. Трудоустройство детей летом от центра занятости населения. 4. Контроль занятости детей из неблагополучных семей. 5. Отдых детей в летний период.

#### ВШУ

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	ФИО родителей	Домашний адрес	Причина постановки на учет
1						

#### ПДН

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	ФИО родителей	Домашний адрес	Причина постановки на учет
1						
2						

#### Результативность участия детей в мероприятиях различных уровней в МБОУ "Ацагатская СОШИ"

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс сочинений		***-5кл.	Участие
Всероссийский	Русский язык	***-6кл	3 место



образовательный марафон		***-6кл	3 место
II Всероссийский открытый конкурс художественного слова "Пою мое отечество"		***-5 кл.	Сертификат
Всероссийская онлайн олимпиада	Русский язык	***-6кл ***-6кл ***-8кл ***-8кл ***-8кл ***-8кл ***-8кл	Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Сертификат Сертификат
<b>Региональный уровень</b>			
Республиканская олимпиада по бурятской литературе	Бурятская литература	***-10кл	5 место
Международный фестиваль-конкурс "Ступеньки к успеху"		***-4кл	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс "Туламта"		***-2кл. ***-5кл. ***-2кл ***-2кл ***-2кл. ***-2кл ***-2кл ***-2кл ***-2кл ***-5кл ***-5кл. ***-5кл ***-5кл	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 5 место 5 место 7 место 8 место
Республиканский конкурс "Бамбарууш"		***-2кл ***-2кл ***-2кл ***-5кл ***-2кл	1 место 2 место 2 место 5 место 5 место
Республиканский электронный учебник	Бурятский язык	***-5кл	Участие
Межрегиональная олимпиада по Байкаловедению		***-5кл	Сертификат
Республиканский конкурс "Эдир жэгүүр"	Бурятская литература	***-10кл ***-2кл	Гран-при Диплом 2 степени
Международный конкурс-фестиваль "На крыльях таланта"		***-1кл ***-2кл	Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени

<b>Муниципальный уровень</b>			
Районная олимпиада по бурятской литературе	Бурятская литература	***-10кл	2 место
Районный конкурс чтецов	Литература	***-6кл	3 место
ГТО	Физическая культура	Команда	Серебрянные знаки отличия
Районные соревнования по мини-футболу среди школьников Заиграевского района	Физическая культура	Команда	2 место
Кросс	Физическая культура	Команда	Участие
21 открытый традиционный массовый легкоатлетический пробег	Физическая культура	Команда	Участие
Районные соревнования по волейболу среди учащихся общеобразовательных организаций Заиграевского района в зачет спартакиады школьников 2022-2023 уч.года	Физическая культура	Команда	Участие
Чемпионат Заиграевского района по шахматам среди школьников 1-5 классов	Общекомандное	***-4 кл	2 место
7 районный конкурс художественного слова "Благозвучная свирель"		***-6кл	3 место
НПК "Шаг в будущее"	Краеведение	***-11кл	Участие
Районная олимпиада	Краеведение	***-8кл	1 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению "Разработка виртуальной интерактивной экскурсии"	Краеведение	***-8кл ***-9кл ***-10кл	2 место 2 место 2 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению "Конкурс эрудитов"		***-10кл	3 место
Муниципальный этап Республиканской олимпиады по предметам этнокультурного компонента	Избирательное право Бурятский язык как родной Избирательное право Бурятская литература Бурятская литература	***-9кл ***-9кл ***-10кл ***-10кл ***-11кл	1 место 1 место 2 место 2 место 1 место

## **Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 уч.год**

В МБОУ Ацагатская средняя общеобразовательная школа- интернат в 2022-2023 учебном году было 11 класс-комплектов и соответственно 11 классных руководителей в них. Из них 4 классных руководителя в начальных классах, 5 – в среднем звене и 2 классных руководителя в старшем звене.

По результатам аттестации 7 человек имеют I квалификационную категорию, 3 – высшую квалификационную категорию. Классные руководители имеют высшее образование. Все регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Повышение качества школьного образования путем использования лично ориентированных технологий обучения и воспитания учащихся».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать повышению качества школьного образования.
3. Содействовать изучению и творческому применению прогрессивных педагогических технологий, приемов и методов воспитания.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 94% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

Хочется отметить положительную работу классных руководителей, которые проводили работы с учащимися.

Классные руководители (Дондукова О.Ц., Эрдынеева Б.Г-Ж., Жалсараева Р.В.) ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Давайте дружить», «Ответственность и поступки», «Что такое дружба», «Терпенье и труд все перетрут», «Каждый творец своего здоровья» и другие.

Классные руководители Нанзанова О-Х.Н., Раднаева Е.Б. в своей деятельности одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины («Медленная смерть от наркотиков», «Опасная болезнь – алкоголь», «Мое здоровье в моих руках», «О курении, алкоголе, СПИДе», «Как здорово быть здоровым», «Я против вредных привычек» и т.д.)

В апреле с целью формирования ЗОЖ был запланирован семинар "Воспитание здорового человека" проведен конкурс агитбригад «Курить – здоровью вредить». Учащиеся не только пропагандировали быть здоровым, но и имели возможность проявить свои творческие

способности, индивидуальность. По профилактике СПИДа в начале декабря прошла декада «Мы против СПИДа», в рамках которой были проведены различные мероприятия: лектории, классные часы, информ. часы, анкетирование, конкурсы рисунков, плакатов. В течение года проводились Дни здоровья, День футбола, посещались спортивные мероприятия.

Важными направлениями в развитии, формировании личности были «Эстетическое воспитание» и «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание». По этим направлениям классные руководители Намдыкова М.С-Б., Базарова И.С., Шагдарова Э.Л. проводили классные часы, внеклассные мероприятия: «Символы государства», «Я – гражданин», «Что значит быть патриотом?», «Давайте дружить», «Интеллектуальная мозаика», «Как себя вести», «Этикет в нашей жизни», «Что значит быть модным» и т.д.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены два заседания. Темы заседаний: «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год»; «Анализ общешкольных мероприятий, организация летнего отдыха учащихся, итоги работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год»

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2023-2024 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Таким образом, задачами на 2023-2024 учебный год являются:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

№	Категория пед. работника	Всего	Стаж пед. работы			
			До 3 лет	3-10	10-15	Выше 15 лет
1	Заместитель директора по ВР	1				1
2	Заместитель директора по СР					
3	Воспитатель ГПД					
4	Школьный омбудсмен					
5	Школьный психолог					
6	Руководитель отряда ЮИД	1	1			
7	Руководитель волонтерского отряда					
8	Руководитель пресс-центра					
9	Руководитель агитбригады					
10	Классные руководители	11		2		9

### Подвоз детей

Количество детей: 29

Населенный пункты: улус Хара-Шибирь, с. Старая Курба, с. Шулуты, с.Первомаевка, с.Добо-Енхор, местность Хара-Ацагат.

### Мониторинг охвата дополнительным образованием учащихся школы

Год	Всего детей в ОУ	Охват детей дополнительным образованием кружки и секции ОУ	Охват детей дополнительным образованием кружки и секции учреждений дополнительного образования
2019	138	100%	100%
2020	138	100%	100%
2021	138	100%	100%
2022	122	100%	100%

### Анализ работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

**Целью данного направления** является организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

#### **Задачи:**

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции;
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

#### **Формы работы:**

- лектории;
- круглые столы;
- семинары;
- индивидуальные консультации;
- «почта доверия».

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися, имеющими жизненные проблемы. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед

собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В начале учебного года особое внимание уделялось вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 9, 11 класса, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь. Все учащиеся прошли психологическую диагностику. И при повышенном уровне тревожности, пониженном настроении, низкой активности с этими учащимися проводилась вторичная диагностика, а впоследствии коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий. Были организованы классные часы для обучающихся:

- «Учимся справляться с обидой» (2 класс);
- «Я ушел в свою обиду» (3 класс);
- «Трудные ситуации могут научить меня» (4 класс);
- «Я могу собой гордиться» (5 класс);
- «Спор не ссора» (6 класс);
- «Что сделать с гневом?» (7 класс);
- «Мысли, чувства, поведение» (8 класс);
- «Мои права» (9 класс);
- «Что такое толерантность?» (10-11 класс)

Эти мероприятия подсказывали ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

Организована работа по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье. Проведено анкетирование на выявление жестокого отношения к учащимся в школе, в семье. Критических ситуаций не выявлено.

В течение 2022-2023 учебного года с родителями систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, тренинги по релаксации.

Были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?». Вся необходимая информация была доведена до родителей на родительских собраниях.

В течение 2022-2023 учебного года были запланированы и проведены следующие беседы с родителями:

- ✓ «Что такое суицид и как с ним бороться» (1-9 класс);
- ✓ «Условия успешного семейного воспитания младшего школьника» (1-4 класс);
- ✓ «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества» (5-9 класс);

✓ «Трудный возраст или советы родителям» (8 – 9 класс)

Общение классного руководителя и родителей осуществлялось не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещали семьи обучающихся не только с целью информирования о неудачах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

Обращалось внимание родителей на необходимость ограничения доступности средств самоубийства для подростков. Различные формы надзора, надежное хранение опасных медикаментов, огнестрельного оружия, взрывчатых веществ, ножей в учебных заведениях, родительских домах и других местах пребывания подростков, являются важными мерами спасения их жизни.

В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

**Вывод:** анализируя работу в целом за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены.

Вместо открытого обсуждения проблемы самоубийства, профилактику суицидального поведения в школе была построена работа по направлению оздоравливающего и позитивного мышления у детей и подростков, т.е. предпочтительного применения подхода, направленного на укрепление психического здоровья в целом.

***Определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год:***

***Цель:***

■ формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

***Задачи:***

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса обучающихся, с последующими выявлениями детей, нуждающихся в незамедлительной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска.

***Работа по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних***

Профилактика самовольных уходов детей является частью общей системы работы в образовательном учреждении, направленной на профилактику асоциального поведения подростков. Она включает в себя несколько аспектов и направлений деятельности:

1. Знакомство с подростком по прибытии, изучение личного дела.
2. Систематический индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростка, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками.
3. Диагностические исследования, тренинги (педагог-психолог, специалисты ЦРБ).
4. Индивидуальная коррекционная работа (этические, правовые и воспитательные беседы).
6. Создание единого информационного пространства (Изготовление и вручение Памяток по правовым и социальным вопросам; информационные красочные стенды «Подросток и закон», «Закон и порядок», «Служба доверия», «Толерантность», «Твой выбор», «Пока не поздно»; ежемесячный выпуск информационно-агитационных листовок; выставки литературы по правовым вопросам и здоровому образу жизни в библиотеке).
7. Создание дискуссионного пространства (беседы, лекции, круглые столы, классные часы, уроки правовых знаний).
8. Привлечение в кружки в образовательном учреждении:

Спортивные (футбол, волейбол, спортивная гимнастика, настольный теннис)

- Издание студенческой газеты «Эдир наһан»
- «Умелые ручки»

9. Организация занятости и трудоустройства в период летних каникул

10. Привлечение в активному участию во внеклассных мероприятиях, общественно-полезном труде, конкурсы профессионального мастерства по всем профессиям;

- дни здоровья (2 раза в год);
- экологические Акции «Сделаем вместе» ;
- участие в районных и краевых антинаркотических Ациях
- конкурсы плакатов и рисунков (в течение учебного года);
- предметные олимпиады и недели Знаний (в течение учебного года);

#### **Вывод:**

Профилактическая работа по предупреждению самовольных уходов детей проводится в образовательном учреждении системно, совместно со всеми субъектами профилактики.

Задачи:

1. Систематический контроль учебной деятельности и досуга. Окружение ребенка заботой, установка доверительных отношений.

2. Разнообразить формы и методы индивидуальной коррекционной работы с подростками «группы риска» по самовольным уходам.

3. Осуществлять более продуктивную деятельность по привлечению к интересным совместным делам и внеклассным мероприятиям особенно трудных подростков.

### **Работа по профилактике употребления ПАВ**

**Цель:** состояние работы по профилактике ПАВ.

**Срок:** 27.01-27.02.2023.

**Методы:** посещение мероприятий, собеседование с педагогами, учащимися.

**Комиссия:** заместитель директора по ВР Сономдоржиева Д.Н., заместитель директора по УВР Доржиева Б.В., учитель физики Намдыков Б.Ц.

По факту употребления жевательных веществ учащимися школы с 27.01 по 27.02 проведена проверка эффективности работы педагогов по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, профилактике употребления ПАВ.

#### **Проверкой установлено:**

В планы воспитательной деятельности включены вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, профилактики табакокурения, курительных и жевательных смесей. Основной акцент по профилактике вредных привычек делается в декабре в ходе месячника по профилактике ВИЧ, ПАВ. Однако и в другие сроки в планы воспитательной деятельности педагогов 1 – 11 классов включены вопросы воспитания по данному направлению.

План работы педагогического коллектива по профилактике ПАВ включал следующие мероприятия:

- информационные мероприятия по формированию культуры ЗОЖ для обучающихся: конкурс рисунков «Здоровые дети – здоровое будущее» среди уч-ся 1-4 классов; конкурс лозунгов «Здоровый образ жизни» среди уч-ся 5-10 классов;

- практические занятия по формированию культуры ЗОЖ:

- классные мероприятия: «Здоров будешь – все забудешь» (1-4кл), беседа о вреде курения по сказке «Как медведь начал курить», «Я не буду курить» (6 кл.) Раднаева Е.Б. беседа «Будь здоров!» (5 кл.) Цыреторова М.А. кинолекторий «Мы выбираем жизнь!» (5-10 кл.) Намдыкова М.С-Б., «Мы против курения» (5-10 кл.) кл. руководители, воспитатели.

- оздоровительные мероприятия:

1. Спортивные часы, соревнования, военно – спортивная игра «Зарница»;



2. Прогулки, игры на свежем воздухе;

3. Физ. минутки, пальчиковые, дыхательные гимнастики, артикуляционные упражнения, гимнастики для глаз, коррекционные упражнения на развитие мелкой моторики рук, упражнения для осанки на уроках, занятиях.

По итогам проведенные мероприятия носили познавательный, развивающий, воспитывающий характер и были направлены на расширение кругозора, развитие личности ребенка, его творческого потенциала, развитие физически и нравственно здоровой личности. Формы проведения мероприятий разнообразные: игровые, дискуссионные, психологические, состязательные, помогающие ребятам познать и развивать самих себя.

Проблема по профилактике табакокурения, употребления курительных и жевательных смесей остается актуальной. Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребление курительных и жевательных смесей в школе и классах ведется удовлетворительно. Разработанные и реализованные мероприятия по профилактике ПАВ проведены организованно, интересно.

#### **Рекомендуется:**

1. Классным руководителям и воспитателям 6 - 11 классов больше внимания уделять формированию у учащихся потребности в ЗОЖ. Ознакомить учащихся с памятками из цикла «Как бороться с вредными привычками», провести классные часы по теме: «Воспитай себя сам», «Как воспитать у себя хорошие привычки». Включить в план воспитательной работы 8,9,11 классов в четвертой четверти и провести воспитательские часы-тренинги по воспитанию положительных привычек с привлечением специалистов.

2. Включить в план работы МО воспитателей на следующий учебный год и рассмотреть на заседаниях МО формы и методы воспитания у обучающихся потребности в ЗОЖ.

#### **Анализ работы с родительской общественностью**

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;

- открытые уроки, классные мероприятия;

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;

В 2022 -2023 учебном году родители принимали активное участие в организации и проведении:

Кружков, секций, классных часов;	50%
В работе родительских комитетов классов;	40%
В традиционных школьных мероприятиях	60%
В социологических опросах,	80%

направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей различных категорий семей	
--	--

Также родители приняли активное участие в проведении следующих мероприятий:

Торжественная линейка, посвященная Празднику День Знаний;	100%
День здоровья	80%
Школьных мероприятиях : Золотая осень, конкурс строя и песни, день Матери, Неделя бурятского языка, Сагаалган	75%
Новогодний вечер	89%
Торжественная линейка, посвященная Празднику Последнего звонка	60%
Благоустройстве школы.	30%

В школе ежегодно избирается и работает общешкольный родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. На первом заседании общешкольного родительского комитета избирается председатель родительского комитета школы и члены комиссий по учебной деятельности, по финансовым вопросам, по питанию учащихся. Комиссии осуществляют проверку своих сфер деятельности, выносят рекомендательные решения. В течение многих лет администрация и родительский комитет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год
- Организация питания детей
- Санитарно-гигиеническое состояние школы
- Укрепление материально-технической базы школы
- Состояние здоровья учащихся
- Организация досуга детей
- Организация дополнительного образования детей

**В 2022-2023 уч. году были проведены родительские собрания:**

- Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год (публичный доклад), «Семья и школа: Культурно — исторические ценности семьи как вектор воспитания молодого поколения" (общешкольное).

- Адаптационный период первоклассника. Роль семьи в адаптационный период» (1 кл.).
- Государственная Итоговая Аттестация в 9 классе.
- Влияние телевизора и компьютера на здоровье младших школьников.
- Компьютер и телевизор в жизни младших школьников.
- Поощрение и наказание в семье.
- Организация внеурочной деятельности у первоклассников.
- Отчет за 2022 – 2023 учебный год.

С мая по сентябрь проводились индивидуальные беседы-рекомендации. На родительских собраниях поднимались вопросы успеваемости, организации режима питания, особенности

самостоятельной работы ребёнка. Родители учащихся приглашались на уроки с целью наблюдения за работой и последующим анализом.

Активное участие в работе класса и помощь учителю оказали 50% родителей. Мероприятия, проведённые совместно, сблизили детей, родителей, классного руководителя, укрепили взаимоотношения.

Одной из задач на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

**Вывод:** из выше изложенного можно сказать, что тесное сотрудничество школы, родителей и общественности обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса, расширение поля позитивного общения в семье, способствует реализации планов по организации и проведению совместных дел родителей и детей, а также формированию здорового образа жизни.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 1-4 КЛАССЫ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<i><b>На внешкольном уровне:</b></i>			
<u>Социальная благотворительная акция «Поможем детям собраться в школу»</u>	1-4	Август-сентябрь	Зам. дир. по ВР Советник по воспитанию
Осенний праздник «Золотая осень»	1-4	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, классные руководители
День здоровья - осенний легкоатлетический забег (кросс в лесном массиве с участием родителей), поход	1-4	Сентябрь	Учитель физкультуры, классные руководители
<u>Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»</u>	1-4	Сентябрь - октябрь	Зам. дир. по ВР Советник по воспитанию
<u>Акции трудовой направленности (трудовые десанты, проекты «Чистые берега р.Уды», «Чистый дацан»)</u>	3-4	Сентябрь, апрель-май	Зам. дир. по ВР Классные руководители Советник по воспитанию
Акция «Белая ленточка» к Международному Дню инвалидов, спортивные мероприятия	1-4	3 декабря	Советник по воспитанию
Праздник «Масленица» (с участием представителей общественности села)	1-4	Февраль-март	Советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Живи, Земля»	1-4	Март	Учитель технологии, ИЗО

Экологические акции «Посади дерево», «Аллея выпускника»	4	Апрель - май	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Социальная акция «Подарок ветерану» (письма, открытки)	1-4	Май	Зам. дир. по ВР Советник по спитанию
<b>На школьном уровне:</b>			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-е классы	01.09.2023	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР
Месячник безопасности («Ковид», ПДД, ППБ, профилактика педикулеза)	1-4	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Международный День распространения грамотности	1-4	8 сентября	МО учителей начальных классов
Олимпиада по математике, посвященная 125-летию со Дня рождения В.Л. Гончарова и 130-летию со дня рождения И.М. Виноградова	1-4	11-24 сентября	МО учителей начальных классов
Международный День учителя (праздничные мероприятия, день самоуправления)	1-4	05.10.2023	Зам. дир. по ВР Советник по воспитанию
Международный День школьных библиотек	1-4	25 октября	Библиотекарь
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	Конец октября	Классный руководитель
Литературные чтения к 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	1-4	11 ноября	МО учителей начальных классов Советник по воспитанию
День матери в России (конкурс чтецов, рисунков, классные часы)	1-4	26 ноября	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР
Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы, встреча с волонтерами)	1-4	1 декабря	Классные руководители, зам. дир. по ВР
Новогодние мероприятия: представления, игры и конкурсы с Дедом Морозом и Снегурочкой	1-4	Декабрь	Классные руководители
Викторина «Знатоки математики» к 165-летию со дня рождения И.И. Александрова	1-4	25 января	МО учителей начальных классов
Акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	Советник по воспитанию, классные руководители
Сагаалган-2024	1-4	5 февраля	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
Открытие недели знаний ко Дню российской науки (олимпиады, предметные недели, открытые	1-4	8 февраля	Зам. дир. по УВР

уроки)			
Международный день родного языка (диктант)	1-4	21 февраля	МО начальных классов
Смотр строя и песни; Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	Советник по воспитанию классные руководители
Праздничная конкурсная программа для девочек	1-4	8 марта	МО учителей начальных классов
Неделя математики (по календарю образ.событий)	1-4	14-20 марта	МО учителей начальных классов
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (выставка, классные часы)	1-4	12 апреля	Советник по воспитанию классные руководители
Эстафета, участие в митинге, шествие «Бессмертный полк»	4	9 мая	Советник по воспитанию учитель физ-ры, классные руководители
Последний звонок. Торжественные линейки – чествование лучших учеников.	1-4 классы	23 мая	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР Советник по воспитанию, классные руководители
Выпускной для 4 класса (торжественная часть)	4 класс	Май	Классный руководитель
День русского языка – Пушкинский день России (диктант)	Воспитанники ЛДП	6 июня	Воспитатели ЛДП
День России – патриотическая акция, патриотический час	Воспитанники ЛДП	12 июня	Воспитатели ЛДП
День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны – патриотическая акция, патриотический час	Воспитанники ЛДП	22 июня	Воспитатели ЛДП
<b><i>На уровне классов:</i></b>			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в чрезвычайных ситуациях)	1-4	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный 16-й годовщине трагических событий в Беслане (инструктажи, классные часы)	1-4	3 сентября	Зам. дир. по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны)	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители

			Советник по воспитанию
Патриотический час «День героев Отечества»	1-4	9 декабря	Классные руководители Советник по воспитанию
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Классные руководители
Классные часы ко Дню Конституции РФ	1-4	12 декабря	Классные руководители Советник по воспитанию
День памяти о россиянах, исполняющих свой долг за пределами Отечества (классные часы, уроки истории)	1-4	15 февраля	Классные руководители Советник по воспитанию
Уроки мужества «На защите Отечества», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества»	1-4	Февраль	Классные руководители Советник по воспитанию
Всемирный день гражданской обороны (открытый урок, инструктажи, беседы)	1-4	1 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) - классные часы	1-4	18 марта	МО учителей начальных классов Советник по воспитанию
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) – классные часы, тренировочная эвакуация	1-4	30 апреля	Учитель ОБЖ, классные руководители
День победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.) - Единый урок, посвященный Дню Победы в войне 1941-1945г.г.	1-4	6 мая	Классные руководители, Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Классные руководители Советник по воспитанию
<b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>			
<i>Реализуется по индивидуальному плану воспитательной работы классного руководителя</i>			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Хочу все знать»	2	1	Жалсараева Р.В.
«Финансовая грамотность»	3	1	Доржиева Б.В.
«Финансовая грамотность»	4	1	Шагдарова Э.Л.
<b>Модуль «Школьный урок»</b> (реализуется ежедневно на уроках учителями – предметниками согласно планированию)			

<b>Модуль «РДШ. Детские общественные объединения»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в работе детского общественного объединения «РДШ» (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Классные руководители Советник по воспитанию
Неделя безопасности дорожного движения (акции, конкурсы, беседы, инструктажи)	1-4	25.09-29.09.	Руководитель кружка ЮИД, классные руководители Советник по воспитанию
Международный День учителя (участие в акциях)	1-4	Октябрь	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
День народного единства (участие в акциях)	1-4	Ноябрь	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
День матери в России (участие в акциях)	1-4	26 ноября	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
День неизвестного Солдата (участие в акциях)	1-4	3 декабря	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
День Конституции РФ (участие в акциях)	1-4	12 декабря	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
День защитника Отечества (участие в акциях)	1-4	23 февраля	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
Акции «Диктант Победы», «Окна Победы» и др. к 9 мая	1-4	к 9 мая	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
Акция «Моя семья» к Международному Дню семьи	1-4	15 мая	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
Международный день защиты детей	1-4	1 июня	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби – дню начала ВОВ	1-4	22 июня	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Помощь ветеранам и пожилым людям	3-4	В течение года	Волонтеры Советник по воспитанию
Акция «Международный день толерантности»	1-4	16 ноября	Волонтеры Советник по воспитанию
Всемирный день борьбы со СПИДом – классные часы, акция «Красная ленточка»	1-4	1 декабря	Волонтеры Советник по воспитанию
День добровольца (волонтера)	1-4	5 декабря	Волонтеры Советник по воспитанию
Просветительская акция «Всемирный день иммунитета»	1-4	1 марта	Волонтеры Советник по воспитанию
Просветительская акция «Осторожно, клещ!»	1-4	Апрель	Волонтеры Советник по воспитанию
Просветительская акция	1-4	5 мая	Волонтеры

«Международный день борьбы за права инвалидов»			Советник по воспитанию
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Экскурсии в православные и буддийские храмы РБ (по направлению духовно-нравственного воспитания)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Поездки в музеи, заповедники и туристические объекты РБ (Ацагатская долина, Меркитская долина, семейские горницы и т.п.)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, родители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классов к 1 сентября	1-4	Август	Классные руководители
Выставка поделок «Дары осени»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Мой учитель»	1-4	Октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Выставка фотографий «Мой домашний питомец»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, старшая вожатая
Выставки рисунков «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»	1-4	3-9 декабря	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление классов к Новому Году	1-4	Декабрь	Классные руководители
Оформление новогодней елки	1-4	Декабрь	Классные руководители
Оформление классов к 23 февраля	1-4	15-23 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «День Защитника Отечества»	1-4	15-23 февраля	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление классов к 8 марта	1-4	4-8 марта	Классные руководители
Выставка рисунков «Портрет мамы»	1-4	3-8 марта	Классные руководители, учитель ИЗО
Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики	1-4	Апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс-выставка рисунков ко Дню Победы	1-4	3-9 мая	Классные руководители, учитель ИЗО
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	1-4	Май-июнь	Ответственный за пришкольный участок
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			



Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Попечительский совет (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Председатель	
Управляющий совет (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Председатель	
Совет отцов (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Председатель	
Проект «Родительские дни» (посещение занятий)	1-4	В течение года	Классные руководители	
Общешкольные родительские собрания	1-4	Сентябрь, май	Администрация школы	
Проект «Семейный всеобуч» (рекомендации и советы от психологов, врачей, социальных работников и обмен опытом в воспитании детей)	1-4	В течение года	Классные руководители	
<b>Социальное партнерство</b>				
Соц. партнер	Классы	Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
-МКДЦ сельский Дом культуры МО СП "Ацагатское" - ТОС "Тоонто" - Дом творчества п. Онохой - сельская библиотека МО СП "Ацагатское" - ТРЗ "Степной кочевник"	1-4	Мероприятия в рамках деятельности организации		Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 5-9 КЛАССЫ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<i>На внешкольном уровне:</i>			
Социальная благотворительная акция «Поможем детям собраться в школу»	5-9	Август-сентябрь	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию
Осенний праздник «Золотая осень»	5-9	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, классные руководители
День здоровья - осенний	5-9	Сентябрь	Учитель

легкоатлетический забег (кросс в лесном массиве с участием родителей), поход			физкультуры, классные руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-9	Сентябрь - октябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Акции трудовой направленности (трудовые десанты, проекты «Чистый дацан», «Чистые берега р.Уды»)	5-9	Сентябрь, апрель-май	Советник по воспитанию, классные руководители
Торжественное вручение паспортов ко Дню Конституции РФ	8	12 декабря	Сономдоржиева Д.Н. – зам. дир. по ВР
Конкурс «Ученик года-2022»	9	Январь	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР
Открытая дискуссионная площадка «Встреча с писателем»	5-9	Декабрь	МО гуманитарного цикла
Социальная акция «Подарок солдату» (письма, открытки)	5-9	Февраль	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР
Праздник «Масленица» (с участием представителей общественности села)	5-9	Февраль-март	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР
Конкурс «Живи, Земля»	5-7	Март	Учителя технологии и ИЗО
Экологические акции «Посади дерево», «Аллея выпускника»	5-9	Апрель - май	Советник по воспитанию, классные руководители
Социальная акция «Подарок ветерану» (письма, открытки)	5-9	Май	Советник по воспитанию, классные руководители
«День правовой помощи», лекционные занятия с общественным деятелями, экскурсии в дацан	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
<b>На школьном уровне:</b>			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	9	01.09.	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР
Месячник безопасности («Ковид», ПДД, ППБ, профилактика педикулеза)	5-9	Сентябрь	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР, классные руководители
Международный День распространения грамотности	5-9	8 сентября	МО гуманитарного цикла
Международный День учителя (праздничные мероприятия, день самоуправления)	5-9	05.10.	Советник по воспитанию, классные руководители
Международный День школьных	5-9	25 октября	Библиотекарь

библиотек			
День бурятского языка	5-9	Октябрь	Учителя бурятского языка и литературы
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	Конец октября	Актив самоуправления
День матери в России (конкурс чтецов, рисунков, классные часы)	5-9	26 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы, встреча с волонтерами)	5-9	1 декабря	Классные руководители, Зам. дир. по ВР
Новогодние мероприятия: представления, игры и конкурсы с Дедом Морозом и Снегурочкой (5-6 классы), новогодняя дискотека с конкурсами (7-9)	5-9	Декабрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Викторина «Знатоки математики» к 165-летию со дня рождения И.И. Александрова	5-9	25 января	Учителя математики
Акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января	Советник по воспитанию, классные руководители
Интеллектуальная игра «Эрудит-2024»	8-9	Январь	Классные руководители
Сагаалган-2024	8-9	5 февраля	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Открытие недели знаний ко Дню российской науки (олимпиады, предметные недели, открытые уроки)	5-9	8 февраля	Заместитель директора по УВР
Международный день родного языка (диктант)	5-9	21 февраля	Учителя русского языка и литературы
Смотр строя и песни; Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	Февраль	Советник по воспитанию, учитель ОБЖ, учитель физ-ры
Праздничная конкурсная программа для девочек	5-9	8 марта	Актив самоуправления
Неделя математики (по календарю образ.событий)	5-9	14-20 марта	Учителя математики
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (выставка, классные часы)	5-9	12 апреля	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители
Встреча с интересными людьми (руководители организаций и предприятий, депутаты) ко Дню местного самоуправления	5-9	21 апреля	Сономдоржиева Д.Н. – зам. дир. По ВР

Эстафета, участие в митинге, шествие «Бессмертный полк»	5-9	9 мая	Учитель физ-ры
Последний звонок. Торжественные линейки – чествование лучших учеников.	5-9	25 мая	Сономдоржиева Д.Н. – зам. дир. По ВР
Выпускной для 9-х классов (торжественная часть)	9-е классы	Июнь	Администрация школы Классные руководители
День русского языка – Пушкинский день России (диктант)	5-9, Воспитанники ЛДП	6 июня	Воспитатели ЛДП
День России – патриотическая акция, патриотический час Акция «Окна России»	Воспитанники ЛДП 5-9	12 июня	Воспитатели ЛДП, классные руководители
День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны – патриотическая акция, патриотический час	Воспитанники ЛДП	22 июня	Воспитатели ЛДП
<b>На уровне классов:</b>			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в чрезвычайных ситуациях)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный 16-й годовщине трагических событий в Беслане (инструктажи, классные часы)	5-9	3 сентября	Советник по воспитанию классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны)	5-9	04.10.	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства	5-9	4 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	МО учителей начальных классов
Патриотический час «День героев Отечества»	5-9	9 декабря	Классные руководители, учителя истории
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Классные руководители, советник по воспитанию
Классные часы ко Дню Конституции РФ	5-9	12 декабря	Классные руководители, советник по воспитанию
День памяти о россиянах, исполняющих свой долг за пределами Отечества (классные часы, уроки истории)	5-9	15 февраля	Классные руководители, учителя истории

Уроки мужества «На защите Отечества», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества»	5-9	Февраль	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны (открытый урок, инструктажи, беседы)	5-9	1 марта	Учитель ОБЖ, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) – классные часы	5-9	18 марта	МО учителей начальных классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) – классные часы, тренировочная эвакуация	5-9	30 апреля	Учитель ОБЖ, классные руководители
День победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.) – Единый урок, посвященный Дню Победы в войне 1941-1945г.г.	5-9	6 мая	Советник по воспитанию классные руководители

**Модуль «Классное руководство и наставничество»**

*Реализуется по индивидуальному плану воспитательной работы классного руководителя*

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Эрудит»	5	2	Дондукова О.Ц.
Финансовая грамотность	6	2	Нанзанова О-Х.Н.
Финансовая грамотность	7	2	Базарова И.С.
«Баскетбол»	8	2	Раднаева Е.Б.
Функциональная грамотность	9	2	Намсараева А.Ц.

**Модуль «Школьный урок»** (реализуется ежедневно на уроках учителями – предметниками согласно планированию)

**Модуль «Самоуправление»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь в проведении праздника, посвященного 1 сентября	5-9	Сентябрь	ДК "Ацагатский"
Организация и проведение Дня здоровья – «Осенний кросс»	5-9	Сентябрь	ШД
Помощь в проведении праздника, посвященного Дню учителя	5-9	Сентябрь-октябрь	ШД
Проведение рейтинга «Лучший класс»	5-9	Октябрь	ШД
Проведение мероприятия «Посвящение в пятиклассники»	5-9	Октябрь	ШД
Помощь учителям в	5-9	В течение года	ШД

организации и проведении внеурочных мероприятий			
Рейд по проверке внешнего вида, соблюдения школьной формы	5-9	В течение года	ШД
Организация и проведение новогодних праздников	5-9	Декабрь	ШД
Проведение Дня Святого Валентина	5-9	Февраль	ШД
Помощь в проведении праздника, посвященного 23 февраля	5-9	Февраль	ШД
Проведение праздника «Масленица»	5-9	Февраль-март	ШД
Помощь в проведении праздника, посвященного 8 марта	5-9	Март	ШД
Рейд по проверке состояния учебников	5-9	Апрель	ШД
Помощь в организации шествия «Бессмертный полк»	5-9	Май	ШД
Помощь в проведении праздника «Последний звонок»	5-9	Май	ШД
Помощь учителям физкультуры в организации и проведении школьных соревнований	5-9	В течение года	ШД
Пропаганда и поощрение спортивных достижений	5-9	В течение года	ШД
Освещение спортивных достижений через страницу школы и школьную газету	5-9	В течение года	ШД
Помощь в организации дежурства по школе	5-9	В течение года	ШД
Организация дежурств на школьных мероприятиях	5-9	В течение года	ШД
Организация и проведение уборки территории школы, акций по уборке территории поселка	5-9	В течение года	ШД
Оказание помощи пожилым людям, ветеранам ВОВ и тыла – волонтерские рейды	5-9	Осень, весна	ШД
Разработка Положения о конкурсе «Лучший классный уголок». Смотр - конкурс классных уголков 5-11 классов	5-9	Октябрь, май	ШД
Помощь в оформлении школы, выпуск поздравительных стенгазет	5-9	В течение года	ШД

Подготовка информации для раздела «Новости и события» на сайте школы, размещение новостей на странице школы в соц.сети	5-9	В течение года	ШД
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выявление склонностей и способностей, интересов учащихся к определенным областям деятельности – проект «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Проект «Проектория» - видеоуроки	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение школьных олимпиад	5-9	В течение года	Учителя – предметники
Проведение предметных недель	5-9	В течение года	Учителя – предметники
Тематические классные часы «Мир профессий», «Все работы хороши», «Дорога в завтра»	8-9	В течение года	Классные руководители
Всемирная неделя предпринимательства – встречи с интересными людьми	8-9	14-20 ноября	Классные руководители
Трудоустройство несовершеннолетних по программе Центра занятости населения	8-9	Сентябрь, июнь	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР
Встречи с людьми различных профессий	8-9	В течение года	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР
Беседы, встречи с представителями СУЗов и ВУЗов Республики Бурятия	9	В течение года	Администрация
<b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выпуск классной и тематической стенной печати	5-9	В течение года	Классные руководители
Съемка тематических видеороликов для школьной страницы в сети Интернет	5-9	В течение года	Классные руководители
Челлендж «Мой любимый предмет» ко Дню российской науки	5-9	8 февраля	Медиагруппа
Челлендж ко Дню	5-9	22 мая	Медиагруппа

государственного флага Российской Федерации»			
<b>Модуль «РДШ. Детские общественные объединения»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в работе детского общественного объединения «РДШ» (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Классные руководители Советник по воспитанию
Неделя безопасности дорожного движения (акции, конкурсы, беседы, инструктажи)	5-9	25.09-29.09.	Руководитель кружка ЮИД, классные руководители Советник по воспитанию
Международный День учителя (участие в акциях)	5-9	Октябрь	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
День народного единства (участие в акциях)	5-9	Ноябрь	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
День матери в России (участие в акциях)	5-9	26 ноября	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
День неизвестного Солдата (участие в акциях)	5-9	3 декабря	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
День Конституции РФ (участие в акциях)	5-9	12 декабря	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
День защитника Отечества (участие в акциях)	5-9	23 февраля	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
Акции «Диктант Победы», «Окна Победы» и др. к 9 мая	5-9	к 9 мая	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
Акция «Моя семья» к Международному Дню семьи	5-9	15 мая	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
Международный день защиты детей	5-9	1 июня	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби – дню начала ВОВ	5-9	22 июня	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>5-9</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Помощь ветеранам и пожилым людям	5-9	В течение года	Волонтеры Советник по воспитанию
Акция «Язык жестов для всех!», посвященная Международному Дню жестовых языков (23 сентября)	5-9	23 сентября	Волонтеры Советник по воспитанию
Просветительская акция «Международный день глухих»	5-9	26 сентября	Волонтеры Советник по воспитанию
Просветительская акция «Международный день детского церебрального	5-9	06 октября	Волонтеры Советник по воспитанию



паралича»			
Просветительская акция «Международный день слепых»	5-9	13 ноября	Волонтеры Советник по воспитанию
Акция «Международный день толерантности»	5-9	16 ноября	Волонтеры Советник по воспитанию
Всемирный день борьбы со СПИДом – классные часы, акция «Красная ленточка»	5-9	1 декабря	Волонтеры Советник по воспитанию
День добровольца (волонтера)	5-9	5 декабря	Волонтеры Советник по воспитанию
Просветительская акция «Всемирный день иммунитета»	5-9	1 марта	Волонтеры Советник по воспитанию
Просветительская акция «Осторожно, клещ!»	5-9	Апрель	Волонтеры Советник по воспитанию
Просветительская акция «Международный день борьбы за права инвалидов»	5-9	5 мая	Волонтеры Советник по воспитанию

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Экскурсии в православные и буддийские храмы РБ (по направлению духовно-нравственного воспитания)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Поездки в музеи, заповедники и туристические объекты РБ (Ацагатская долина, Меркитская долина, семейские горницы и т.п.)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, родители

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классов к 1 сентября	5-9	Август	Классные руководители
Выставка поделок «Дары осени»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Мой учитель»	5-9	Октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Выставка фотографий «Мой домашний питомец»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, старшая вожатая
Выставки рисунков «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»	5-9	3-9 декабря	Классные руководители, учитель ИЗО

Оформление классов к Новому Году	5-9	Декабрь	Классные руководители
Оформление новогодней елки	9	Декабрь	Классные руководители
Оформление классов к 23 февраля	5-9	15-23 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «День Защитника Отечества»	5-9	15-23 февраля	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление классов к 8 марта	5-9	4-8 марта	Классные руководители
Выставка рисунков «Портрет мамы»	5-9	3-8 марта	Классные руководители, учитель ИЗО
Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики	5-9	Апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс-выставка рисунков ко Дню Победы	5-9	3-9 мая	Классные руководители, учитель ИЗО
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	5-9	Май-июнь	Ответственный за пришкольный участок
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Попечительский совет (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Председатель
Управляющий совет (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Председатель
Совет отцов (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Председатель
Проект «Родительские дни» (посещение занятий)	5-9	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	Сентябрь, май	Администрация школы
Проект «Семейный всеобуч» (рекомендации и советы от психологов, врачей, социальных работников и обмен опытом в воспитании детей)	5-9	В течение года	Классные руководители

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 10-11 КЛАССЫ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<i>На внешкольном уровне:</i>			
Социальная благотворительная акция «Поможем детям собраться в школу»	10-11	Август-сентябрь	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР

Осенняя ярмарка «Краски осени» (с участием представителей общественности села)	10-11	Сентябрь	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР, классные руководители
День здоровья - осенний легкоатлетический забег (кросс в лесном массиве с участием родителей), поход	10-11	Сентябрь	Учитель физкультуры, классные руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10-11	Сентябрь - октябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Акции трудовой направленности (трудовые десанты, проекты «Чистый дацан», «Чистые берега р.Уды»)	10-11	Сентябрь, апрель-май	Советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Ученик года-2024»	10-11	Январь	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР
Открытая дискуссионная площадка «Встреча с писателем»	10-11	Декабрь	МО гуманитарного цикла
Социальная акция «Подарок солдату» (письма, открытки)	10-11	Февраль	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР
Праздник «Масленица» (с участием представителей общественности поселка)	10-11	Февраль-март	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР
Экологические акции «Посади дерево», «Аллея выпускника»	10-11	Апрель - май	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР
Социальная акция «Подарок ветерану» (письма, открытки)	10-11	Май	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР
«День правовой помощи», лекционные занятия с общественным деятелями, экскурсии в дацан	10-11	В течение года	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР
<b><i>На школьном уровне:</i></b>			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	11	01 сентября	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР
Месячник безопасности («Ковид», ПДД, ППБ, профилактика педикулеза)	10-11	Сентябрь	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР, классные руководители
Международный День распространения грамотности	10-11	8 сентября	МО учителей начальных классов
Международный День учителя (праздничные мероприятия, день самоуправления)	10-11	05 октября	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР
Международный День школьных библиотек	10-11	25 октября	Намсараева А.Ц. - библиотекарь
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	10-11	Конец октября	Актив самоуправления
Литературные чтения к 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	10-11	11 ноября	МО учителей начальных классов

День матери в России (конкурс чтецов, рисунков, классные часы)	10-11	26 ноября	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР
Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы, встреча с волонтерами)	10-11	1 декабря	Классные руководители, Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР
Новогодние мероприятия: представления, игры и конкурсы с Дедом Морозом и Снегурочкой, новогодняя дискотека с конкурсами	10-11	Декабрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	Советник по воспитанию, классные руководители
Интеллектуальная игра «Эрудит-2024»	10-11	Январь	Советник по воспитанию, классные руководители
Открытие недели знаний ко Дню российской науки (олимпиады, предметные недели, открытые уроки)	10-11	8 февраля	Доржиева Б.В. – заместитель директора по УВР
Международный день родного языка (диктант)	10-11	21 февраля	МО гуманитарного цикла
Смотр строя и песни; Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	Февраль	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР, учитель ОБЖ, учитель физкультуры
Праздничная конкурсная программа для девочек	10-11	8 марта	Актив самоуправления
Неделя математики (по календарю образ.событий)	10-11	14-20 марта	МО учителей начальных классов
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (выставка, классные часы)	10-11	12 апреля	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители
Встреча с интересными людьми (руководители, депутаты) ко Дню местного самоуправления	10-11	21 апреля	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР
Эстафета, участие в митинге, шествие «Бессмертный полк»	10-11	9 мая	Учитель физкультуры
Последний звонок. Торжественные линейки	10-11	25 мая	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР
День русского языка – Пушкинский день России (диктант)	10-11	6 июня	Учителя русского языка и литературы
День России – патриотическая акция «Окна России», патриотический час	10-11	12 июня	Классные руководители
День памяти и скорби – День	10-11	22 июня	Классные

начала Великой Отечественной войны – патриотическая акция, патриотический час			руководители
Выпускной вечер для 11 класса	11 класс	Июнь	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР, классный руководитель
<b>На уровне классов:</b>			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в чрезвычайных ситуациях)	10-11	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный 16-й годовщине трагических событий в Беслане (инструктажи, классные часы)	10-11	3 сентября	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны)	10-11	4 октября	Учитель ОБЖ
Классные часы, посвященные Дню народного единства	10-11	4 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Учителя истории
Патриотический час «День героев Отечества»	10-11	9 декабря	Классные руководители, учителя истории
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	Классные руководители
Классные часы ко Дню Конституции РФ	10-11	12 декабря	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполняющих свой долг за пределами Отечества (классные часы, уроки истории)	10-11	15 февраля	Классные руководители, учителя истории
Уроки мужества «На защите Отечества», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества»	10-11	Февраль	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны (открытый урок, инструктажи, беседы)	10-11	1 марта	Сономдоржиева Д.Н. – учитель ОБЖ, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) - классные часы	10-11	18 марта	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) – классные часы, тренировочная эвакуация	10-11	30 апреля	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР, классные руководители
День победы советского народа в	10-11	6 мая	Сономдоржиева Д.Н.

Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.) - Единый урок, посвященный Дню Победы в войне 1941-1945г.г.			- зам. дир. по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>			
<i>Реализуется по индивидуальному плану воспитательной работы классного руководителя</i>			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Финансовая грамотность	10-11	2	Намдыкова М.С-Б.
«Волейбол»	10-11	2	Сономдоржиева Д.Н.
<b>Модуль «Школьный урок»</b> (реализуется ежедневно на уроках учителями – предметниками согласно планированию)			
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Рейд по проверке сохранности школьного имущества	10-11	Сентябрь, январь, май	Школьная Дума
Помощь в проведении праздника, посвященного 1 сентября	10-11	Сентябрь	ШД
Организация и проведение Дня здоровья – «Осенний кросс»	10-11	Сентябрь	ШД
Помощь в проведении праздника, посвященного Дню учителя	10-11	Сентябрь-октябрь	ШД
Проведение рейтинга «Лучший класс»	10-11	Октябрь	ШД
Проведение мероприятия «Посвящение в пятиклассники»	10-11	Октябрь	ШД
Помощь учителям в организации и проведении внеурочных мероприятий	10-11	В течение года	ШД
Рейд по проверке внешнего вида, соблюдения школьной формы	10-11	В течение года	ШД
Организация и проведение новогодних праздников	10-11	Декабрь	ШД
Проведение Дня Святого Валентина	10-11	Февраль	ШД
Помощь в проведении праздника, посвященного 23 февраля	10-11	Февраль	ШД
Проведение праздника «Масленица»	10-11	Февраль-март	ШД
Помощь в проведении праздника, посвященного 8	10-11	Март	ШД

марта			
Рейд по проверке состояния учебников	10-11	Апрель	ШД
Помощь в организации шествия «Бессмертный полк»	10-11	Май	ШД
Помощь в проведении праздника «Последний звонок»	10-11	Май	ШД
Проект «Неделя вежливости»	10-11	В течение года	ШД
Проект «Один день без школьной формы» (по итогам рейда, согласно заданной тематике)	10-11	В течение года	ШД
Помощь учителям физкультуры в организации и проведении школьных соревнований	10-11	В течение года	ШД
Пропаганда и поощрение спортивных достижений	10-11	В течение года	ШД
Освещение спортивных достижений через страницу школы и школьную газету	10-11	В течение года	ШД
Помощь в организации дежурства по школе	10-11	В течение года	ШД
Организация дежурств на школьных мероприятиях	10-11	В течение года	ШД
Организация и проведение уборки территории школы, акций по уборке территории поселка	10-11	В течение года	ШД
Оказание помощи пожилым людям, ветеранам ВОВ и тыла – волонтерские рейды	10-11	Осень, весна	ШД
Разработка Положения о конкурсе «Лучший классный уголок». Смотр - конкурс классных уголков 5-11 классов	10-11	Октябрь, май	ШД
Помощь в оформлении школы, выпуск поздравительных стенгазет	10-11	В течение года	ШД
Подготовка информации для раздела «Новости и события» на сайте школы, размещение новостей на странице школы в соц.сети	10-11	В течение года	ШД
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выявление склонностей и способностей, интересов	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

учащихся к определенным областям деятельности – проект «Билет в будущее»			
Проект «Проектория» - видеоуроки	10-11	В течение года	Классные руководители
День профессионально-технического образования (8-11 классы) – экскурсия в техникум	10-11	2 октября	Классные руководители
Проведение школьных олимпиад	10-11	В течение года	Учителя – предметники
Проведение предметных недель	10-11	В течение года	Учителя – предметники
Тематические классные часы «Мир профессий», «Все работы хороши», «Дорога в завтра»	10-11	В течение года	Классные руководители
Всемирная неделя предпринимательства – встречи с интересными людьми	10-11	14-20 ноября	Классные руководители
Трудоустройство несовершеннолетних по программе Центра занятости населения	10-11	Сентябрь, июнь	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР
Встречи с людьми различных профессий	10-11	В течение года	Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР
Беседы, встречи с представителями СУЗов и ВУЗов Республики Бурятия	10-11	В течение года	Администрация
<b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выпуск классной и тематической стенной печати	10-11	В течение года	Классные руководители
Съемка тематических видеороликов для школьной страницы в сети Интернет	10-11	В течение года	Классные руководители
Челлендж ко Дню государственного флага Российской Федерации»	10-11	22 мая	Медиагруппа
<b>Модуль «РДШ. Детские общественные объединения»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в работе детского общественного объединения «РДШ» (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Классные руководители Советник по воспитанию
Неделя безопасности	10-11	25.09-29.09.	Руководитель кружка ЮИД,



дорожного движения (акции, конкурсы, беседы, инструктажи)			классные руководители Советник по воспитанию
Международный День учителя (участие в акциях)	10-11	Октябрь	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
День народного единства (участие в акциях)	10-11	Ноябрь	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
День матери в России (участие в акциях)	10-11	26 ноября	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
День неизвестного Солдата (участие в акциях)	10-11	3 декабря	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
День Конституции РФ (участие в акциях)	10-11	12 декабря	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
День защитника Отечества (участие в акциях)	10-11	23 февраля	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
Акции «Диктант Победы», «Окна Победы» и др. к 9 мая	10-11	к 9 мая	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
Акция «Моя семья» к Международному Дню семьи	10-11	15 мая	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
Международный день защиты детей	10-11	1 июня	ПО, классные руководители Советник по воспитанию
Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби – дню начала ВОВ	10-11	22 июня	ПО, классные руководители Советник по воспитанию

**Модуль «Волонтерство»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	10-11	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Помощь ветеранам и пожилым людям	10-11	В течение года	Волонтеры
Акция «Язык жестов для всех!», посвященная Международному Дню жестовых языков (23 сентября)	10-11	23 сентября	Волонтеры
Акция «Международный день толерантности»	10-11	16 ноября	Волонтеры
Всемирный день борьбы со СПИДом – классные часы, акция «Красная ленточка»	10-11	1 декабря	Волонтеры
День добровольца (волонтера)	10-11	5 декабря	Волонтеры
Просветительская акция «Всемирный день азбуки Брайля»	10-11	4 января	Волонтеры
Просветительская акция «Всемирный день иммунитета»	10-11	1 марта	Волонтеры
Просветительская акция «Осторожно, клещ!»	10-11	Апрель	Волонтеры
Просветительская акция «Международный день	10-11	5 мая	Волонтеры

борьбы за права инвалидов»			
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Дела, события, мероприятия	10-11	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Экскурсии в православные и буддийские храмы РБ (по направлению духовно-нравственного воспитания)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Поездки в музеи, заповедники и туристические объекты РБ (Ацагатская долина, Меркитская долина, семейские горницы и т.п.)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, родители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление классов к 1 сентября	10-11	Август	Классные руководители
Выставка поделок «Дары осени»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Мой учитель»	10-11	Октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Детско-взрослый конкурс-выставка «Кормушка»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Выставка фотографий «Мой домашний питомец»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Выставки рисунков «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»	10-11	3-9 декабря	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление классов к Новому Году	10-11	Декабрь	Классные руководители
Оформление новогодней елки	10-11	Декабрь	Классные руководители
Оформление классов к 23 февраля	10-11	15-23 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «День Защитника Отечества»	10-11	15-23 февраля	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление классов к 8 марта	10-11	4-8 марта	Классные руководители
Выставка рисунков «Портрет мамы»	10-11	3-8 марта	Классные руководители, учитель ИЗО
Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики	10-11	Апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс-выставка рисунков ко Дню Победы	10-11	3-9 мая	Классные руководители, учитель ИЗО
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	10-11	Май-июнь	Ответственный за пришкольный участок

<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Попечительский совет (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Председатель
Управляющий совет (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Председатель
Совет отцов (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Председатель
Проект «Родительские дни» (посещение занятий)	10-11	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	Сентябрь, май	Администрация школы
Проект «Семейный всеобуч» (рекомендации и советы от психологов, врачей, социальных работников и обмен опытом в воспитании детей)	10-11	В течение года	Классные руководители