

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ацагатская средняя общеобразовательная школа-интернат
Заиграевского района Республики Бурятия
671339 РБ Заиграевского района с.Нарын-Ацагат ул.Школьная,1
email:shool_naryn-atsagat@govrb.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Ацагатская СОШИ"
О.В.Рандалова

ПРОГРАММА

летнего лагеря

"Улаалзай"

с дневным пребыванием

Нарын-Ацагат
2025 год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель программы.
3. Основные задачи программы
4. Целевая группа и механизм её формирования.
5. Срок реализации программы
6. Механизм реализации программы
7. Условия реализации программы
8. Контроль и оценка результатов
8. Критерии эффективности программы.
9. Предполагаемые результаты программы
10. Примерный календарный план работы лагеря
11. Координационный план – график
12. Режим дня
13. Законы лагеря
14. Список литературы

Информационная карта программы

Название: «Улаалзай»

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания

Количество участников программы: 45 человек.

Срок реализации программы: программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены лагеря – 21 день.

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 – 15 лет.

Направленность программы: данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";

– Федеральный закон РФ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;

– Конвенция о правах ребенка;

– Правила пожарной безопасности в РФ;

– Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 года № 1479 «Правила противопожарного режима в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.06.2018 № 327н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха";

– СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Финансовое обеспечение программы: Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств бюджета

Кадровое обеспечение программы: начальник лагеря, воспитатель – педагог МБОУ Ацагатская СОШИ, повара, технический персонал.

Место проведения: МБОУ "Ацагатская средняя общеобразовательная школа-интернат".

Руководитель проекта: Сономдоржиева Д.Н., начальник лагеря, зам.директора по УВР.

I. Пояснительная записка

Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация школьных оздоровительных лагерей. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг, заняться тем, что ему интересно.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

II. Цель программы

Формирование духовно-нравственной и физически здоровой личности средствами организации активно-познавательной и творческой деятельности в этнокультурной среде.

III. Основные задачи программы

- способствовать укреплению здоровья, содействовать полноценному физическому и психическому развитию, закаливанию организма детей;
- организовать систему мероприятий, направленных на пробуждение у детей интереса к изучению родного края и традициям бурятской национальной культуры;
 - создать необходимые условия для творческого роста каждого ребёнка через удовлетворение личностных потребностей в сфере художественного творчества, познание сфер эстетической деятельности, включение участников в различные виды деятельности;
- воспитывать культуру поведения в обществе;
- способствовать формированию у ребят навыков общения и толерантности;
- совершенствовать знания и умения по основам безопасности жизнедеятельности.

IV. Основное содержание программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления: спортивно-оздоровительное, этнокультурное, художественно-эстетическое,

духовно-нравственное и трудовое. Вся деятельность в рамках данных направлений имеет краеведческую направленность.

Направление	Задачи	Формы работы
Спортивно–оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; - вырабатывать и укреплять гигиенические навыки; - расширять знания об охране здоровья. 	<p>утренняя зарядка; беседы с использованием ИКТ; «Минутки Здоровья», спортивные и подвижные игры на улице, эстафеты; организация здорового питания детей; витаминизация пищи; организация спортивно-массовых мероприятий.</p>
Этнокультурное	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать познавательный интерес к изучению природы и истории родного края; - способствовать воспитанию любви к Родине, родному бурятскому языку гражданственности и патриотизму. 	<p>краеведческие экскурсии, викторины; беседы, бурятские национальные игры; национальные праздники; конкурсы чтецов на бурятском языке.</p>
Художественно-эстетическое	<p>Формирование навыков культурного поведения и общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привитие эстетического вкуса; -развитие интереса к занятиям художественным творчеством; - развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества. 	<p>Творческие конкурсы; оформление отрядных уголков; постановка спектаклей; выставки творческих работ; игры-путешествия; просмотр мультфильмов.</p>
Духовно-нравственное	<p>Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками в решении общих проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление доверия к другим людям; - развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимание других людей и сопереживание им. 	<p>Беседы; заочные путешествия; чтение книг; коллективные игры; праздники.</p>
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> -развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; -целеустремлённости и настойчивости в достижении результата; - воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам. 	<p>Дежурство в отрядах, в столовой; общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории).</p>

V. Целевая группа и механизм её формирования

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ "Ацагатская средняя общеобразовательная школа - интернат" организуется детский лагерь дневного пребывания с этнокультурным компонентом «Улаалзай». Лагерь открывается на основании приказа директора по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-9 классов (в возрасте 7–15 лет) (ТСЖ - 7-17 лет) в количестве 45 человек. Зачисление производится на основании заявления родителей (или лиц их заменяющих). Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни, воспитания любви к родному краю. Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, правилами поведения учащихся, положением о лагере дневного пребывания.

VI. Срок реализации программы

Программа реализуется в течение лагерной смены. Смена рассчитана на 21 день.

VII. Механизм реализации программы

Подготовительный этап. Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- взаимодействие с социумом



- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап. Этот этап длится на протяжении лагерной смены. Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

VIII. Основные условия реализации

- **Нормативно - правовые условия** заложены в нормативно-правовых обоснованиях создания программы летнего отдыха.
- **Кадровые условия** обеспечиваются согласно штатному расписанию. Летний лагерь с дневным пребыванием полностью укомплектован необходимыми квалифицированными кадрами.

- Педагогические условия предусматривают:

- соответствие направлений и форм деятельности целям и задачам лагеря;
- использование активных форм воспитательной работы;
- эффективное оздоровление учащихся в течение всей смены;
- создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД и объединениях по интересам,
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований в отношениях с детьми.

Методические условия предусматривают:

- наличие программы и планов работы лагеря;
- регулярное проведение методических семинаров;
- ежедневные планерки воспитателей с обязательным анализом прошедшего дня;
- диагностику – аналитическую деятельность воспитателей;
- деятельность по самообразованию.

Материально – технические условия предусматривают:

- использование спортивного зала, библиотеки;
- наличие игровой комнаты;
- наличие мультимедийного оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска);
- наличие необходимого спортивного инвентаря;
- наличие настольных игр;
- наличие фломастеров, красок, бумаги и других принадлежностей, необходимых для развития творческих способностей детей;
- наличие аптечки.

IX. Контроль и оценка результатов

- Анкетирование родителей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере
- Наблюдение за поведением детей во время мероприятий.
- Анализ участия отряда в творческих делах, уровня активности и достижений проводится на отрядных сборах, по итогам которых заполняется отрядный уголок.
- Ежедневно заполняется и анализируется «Карта настроения»
- Вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни лагеря.
- Анкетирование учащихся и их родителей в конце лагерной смены.

X. Предполагаемые результаты

Для педагогов:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Повышение уровня педагогического мастерства.

Для детей:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Формирование представления у детей о родном крае.
3. Развитие творческой активности каждого ребёнка.
4. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Для родителей:

- ✓ Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

По окончании смены детям и родителям предлагается ответить на вопросы анкеты, проанализировать произошедшие за этот период события. Результаты анкеты будут учитываться при организации работы лагеря на следующий год.

Календарный план работы лагеря

№	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные
<p><i>Первый день.</i> День Знакомства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное мероприятие «Давайте познакомимся». 2. Операция «Уют» (подготовка к открытию лагерной смены: оформление отрядных комнат, отрядных уголков, выбор актива отряда.) 3. Минутка здоровья « Учимся одеваться по погоде», беседа с врачом. 4. Конкурс рисунка: «Здравствуй, лето!» (рисунки на асфальте) 	<p>игровой тренинг «Давайте познакомимся!»; беседа Сайн байна, танилсая.</p>	<p>Воспитатели отрядов</p>
<p><i>Второй день.</i> Открытие лагеря «Здравствуй лето–2025».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка . Открытие лагерной смены 2. Конкурс отрядных уголков «Наша визитная карточка» 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров». 5. Музыкальное занятие, дискотека 	<p>игры на сплочение коллектива; КТД, праздник, беседа</p>	<p>Нач. лагеря, воспитатели</p>
<p><i>Третий день.</i> День здоровья</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. «Как ухаживать за зубами». 2. Конкурс рисунков на асфальте « Разноцветное лето». 3. Эрын гурбан наадан (Три игры мужей). 	<p>игры на свежем воздухе; беседа</p>	<p>воспитатели</p>
<p><i>Четвертый день.</i> Алло, мы ищем таланты!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья». 2. Музыкальное занятие «Фабрика звезд» - караоке. 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Конкурс « Кроссвордистов» 	<p>концерт</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><i>Пятый день.</i> День игр</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. « Путешествие в страну Витаминию». 2. Беседа по ПДД «Вместе весело шагать» (правила поведения при передвижении по населённому пункту). 3. Игра «Юные Знатоки» 4. Шагай наадан, шатар наадан. 	<p>викторина, конкурс рисунков</p>	<p>Воспитатели</p>

<p><i>Шестой день.</i> День путешествий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья « Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Конкурс рисунков « Моя малая Родина». 3. Поход в музей Агвана Доржиева (с. Нарын-Ацагат) 4. Урок безопасности « Правила поведения в дороге». 	<p>Отрядные соревнования; конкурс</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><i>Седьмой день.</i> День рекордов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. «Осанка – основа красивой походки». 2. Урок вежливости « Правила поведения в кинотеатре». 3. Просмотр кинофильма (интерактивный кабинет). 4. Конкурс «Слабо». 5. Конкурс « Самый, самый...» 	<p>Экскурсия в библиотеку викторина, инсценировка, конкурс рисунков</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><i>Восьмой день.</i> День сказок</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья « Правила питания». 2. Буряад арадай зохеол. 3. « Мульти – пульти – карнавал». Инсценирование сказок 4. Музыкальное занятие. « Песни из м/ф» 5. Подвижные игры. 	<p>Бурятские народные игры (шагай, малгай нюулга)</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><i>Девятый день.</i> День детства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья « Мой рост и вес». 2. Спортивные соревнования « Веселые старты». 3. Музыкальное занятие. 4. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» (профилактика правонарушений). 	<p>Ролевые игры, творческая мастерская</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><i>Десятый день.</i> Экологический день</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. «Зеленая аптечка». 2. Экологический десант «Поможем природе». 3. Конкурс рисунков «Моя планета» 4. Спокойные игры, занятия по интересам. 	<p>викторина, развивающие игры, конкурс плакатов</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><i>Одиннадцатый день.</i> День дружбы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья « Помощники Мойдодыра». 2. Интеллектуальная игра « Звездный час». 3. Презентация «Моя любимая игрушка» 4. Занятия по интересам. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 	<p>викторина, конкурс, творческая мастерская</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><i>Двенадцатый день.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. «Первая помощь при укусах 	<p>беседа,</p>	<p>Воспитатели</p>

<p><i>День села</i> День России</p>	<p>насекомых».</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Мероприятие «Символы России» 3. Мероприятие посвященное празднованию 100-летия Республики Бурятия 4. Экскурсия по туристической зоне «Степной кочевник» 5. "Государство в котором я живу"-викторина, посвященная Дню России 	<p>конкурсы</p> <p>конкурс рисунков "Моя родная Бурятия"</p>	
<p><i>Тринадцатый день.</i> <i>День книги</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья « Съедобное – несъедобное». 2. Урок безопасности « Осторожно, водоем!» 3. Мероприятие «Мои любимые книжки». Поход в сельскую библиотеку. 4. Викторина по сказкам братьев Гримм. 5. Спортивные соревнования « Веселые старты». 	<p>беседа, конкурс рисунков</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><i>Четырнадцатый день.</i> <i>День вежливости</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. «Первая помощь при порезах». 2. Музыкальное занятие. 3. Конкурс рисунков « Хорошие поступки», конкурс загадок. 4. Буряд арадай наадан. 	<p>конкурс экскурсия</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><i>Пятнадцатый день.</i> <i>День памяти</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. Операция «Чистые руки». 2. Мероприятия «Никто не забыт, ничто не забыто» (презентация). 3. Конкурс рисунков и стихотворений о войне 	<p>экскурсия, конкурс</p>	<p>Воспитатели,</p>
<p><i>Шестнадцатый день.</i> <i>День мальчиков и девочек</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. «Что такое солнечный удар и как его избежать». 2. Беседа. « Как занять свой досуг» (профилактика правонарушений). 3. Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО-2024» 4. Игры на свежем воздухе. 	<p>Конкурсная программа</p>	<p>воспитатели</p>
<p><i>Семнадцатый день.</i> <i>День мастеров</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. «Что такое закаливание». 2. Урок безопасности. «Лесные опасности». 	<p>беседа, конкурс рисунков,</p>	<p>Воспитатели</p>

	3. Мастерская «Руки не для скуки» 4. Подвижные игры на свежем воздухе.	Ташуур уялга	
<i>Восемнадцатый день.</i>	1. Минутка здоровья. « Гигиена в доме». 2. Подвижные игры на свежем воздухе.	Праздник, анкетирование	воспитатели
<i>Девятнадцатый день</i>	1. Минутка здоровья; 2.Подвижные игры на свежем воздухе.		воспитатели
<i>Двадцатый день</i>	1.Музыкальное занятие. 2.Экскурсия		воспитатели
<i>Двадцать первый день . День закрытия лагеря</i>	1. Праздничный концерт «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», посвященный закрытию лагерной смены. 2. Праздничная линейка. Вручение писем, призов и подарков.	Праздник	Нач. лагеря, воспитатели

Начальник лагеря: Сономдоржиева Д.Н.