

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования МО «Заиграевский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ацагатская средняя школа-интернат»

«РАССМОТРЕНО» на заседании педагогического совета зам.директора по УВР Сономдоржиева Д.Н. Протокол №1 от «31.08.23 г.»	«СОГЛАСОВАНО» с Управляющим советом МБОУ АСОШИ Чимитова Д.Б. <i>Чимит</i> Протокол № 1 от «31.08.23 г.»	«УТВЕРЖДЕНО» Директор школы О.В.Радналова <i>Радналова</i> Приказ № 27/8-24 от «01.09.2023 г.» 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГЕОГРАФИЯ БУРЯТИИ»

8-9 классы

на 2023-2024 учебный год

Учитель географии, истории и обществознания
первой квалификационной категории
Е.Б.Раднаева

Нарын-Ацагат, 2023

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. Изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.

Цель курса 8-9 класса: освоение знаний о географических особенностях природы, населения и хозяйства республики Бурятия; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

Задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

- закрепить умения ориентироваться на местности; использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов на краеведческом материале.

Гуманизация курса достигается за счет введения историко-культурного материала: сведений об истории хозяйственного освоения территории Бурятии, элементов народоведения, которые позволяют знакомить учащихся с особенностями питания, одежды, жилья и т.д.

Изучению природы республики Бурятия предшествует ознакомление учащихся с некоторыми вопросами истории заселения и освоения территории, ее административно-территориальным делением.

В разделе «Природа Бурятии» рассматриваются особенности природы, природных условий и ресурсов, позволяющих оценить их экономическую значимость, а познакомившись еще и с особенностями условий жизни и хозяйственной деятельности людей, местными экономическими, социальными и экологическими проблемами, школьники учатся искать пути решения этих проблем.

На протяжении всего курса учащиеся закрепляют умения читать новые для них виды тематических карт физико- и экономико-географического содержания, осуществлять их наложение, анализировать статданные, работать с материалами периодической печати и с компьютерными базами данных.

Место в базисном учебном плане.

Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Используемый УМК:

1. М.О. Эрдынеева, Б.А. Чернов. География Бурятии. Учебное пособие для 8-9 классов.
2. А.К. Тулохонов. «Байкальский регион. Проблемы устойчивого развития».
3. Шагжиев К.Ш., Б.Б. Ральдин., Б.Л. Раднаев. Бурятия. Природные ресурсы.
4. Атлас Курумканского района РБ.
5. О.К. Гусев «Вокруг Байкала».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.buryatia.ru>
2. <http://baikalrav.narod.ru>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Бурятия>
4. <http://gov.buryatia.ru>

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

История возникновения Бурятии.

Наш край в древности. Природа. Поселения первобытных людей, их занятия. Расселение бурят в 17 веке. Вхождение Бурятии в состав Российского государства. Бурятия в конце 18 и первой половине 19 веков. Образование Бурят-Монгольской АССР (1923 г.), переименование в Бурятскую АССР (1958 г.) и в Республику Бурятия (1992 г.).

Положение на карте. Границы. Поверхность.

Географическое положение Бурятии на политико-административной карте России. Соседние республики (Монголия, Тыва), Иркутская область и Забайкальский край. Столица – город Улан-Удэ. Горный рельеф. Восточный Саян. Северо-Байкальское и Становое нагорье. Селенгинское среднегорье. Витимское плоскогорье.

Климат Бурятии.

Резко континентальный климат Бурятии. Времена года. Признаки наступления каждого времени года. **Зима** (продолжительная, холодная, малоснежная); **весна** (ветреная, холодная, засушливая); **лето** (непродолжительное, засушливая погода сменяется дождливой); **осень** (тихая, ясная, теплая, холода со второй половины октября). Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы Бурятии.

Полезные ископаемые. Руды черных и цветных металлов: железная руда, молибденовые и вольфрамовые руды, золото. Горючие полезные ископаемые: уголь. Строительные полезные ископаемые: асбест, графит, известняк, глина, песок.

Виды почв: каштановые, черноземные, серые лесные, горно-таежные. Применение удобрений для повышения урожайности сельскохозяйственных культур.

Реки и водоемы Бурятии.

Крупнейшие реки: Селенга (притоки – Чикой, Хилок, Уда и Итанца, Джиды, Темник и Оронгой); Витим. Иркут.

Байкал - самое глубокое пресноводное озеро в мире. **Озерные группы:** Баунтовская, Еравнинская, Гусино-Убухунская.

Источники: Аршан, Горячинский, Туранский, Гаргинский и др. Охрана водоемов.

Растительный мир Бурятии.

Природные зоны Бурятии: степи, лесостепи, тайга, высотная поясность, тундра. Четкой смены природных зон нет.

Растения степей: типчак, тонконог, лапчатник, полынь, богородская трава и др.

Растения тайги: кедр, пихта, ель, сосна, лиственница. Ягодные кустарники: брусника, черника, голубика и др.

Лекарственные растения: боярышник, подорожник, чистотел, чабрец и др.

Редкие и исчезающие виды растений. Охрана растительного мира.

Животный мир Бурятии.

Животные степей. Грызуны: заяц-толай, тарбаган, тушканчик, суслик. Хищники: хорек, солонгой, горноста́й, ласка, лисица, волк. Птицы: дрофа, куропатка, жаворонки.

Животные леса. Пушные звери: соболь, белка, заяц, рысь, медведь и др. Копытные: лось, изюбрь, косуля, кабарга, кабан.

Птицы: глухарь, тетерев, рябчики, сойки, дятлы и др.

Высокогорный пояс: сибирский горный козел, горная индейка.

Тундра: дикий северный олень.

Животный мир Байкала.

Заповедники. Заказники. Красная книга.

Население Бурятии.

Национальный состав населения. Структура населения. Основные занятия жителей городов и сельской местности. Профессии, необходимые в республике. Национальные традиции и обычаи. Фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность Бурятии.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, лесная, целлюлозно-бумажная, легкая, пищевая, промышленность строительных материалов и др. Крупные промышленные предприятия республики. Профессии, необходимые для работы на этих предприятиях.

Сельское хозяйство Бурятии.

Растениеводство. Зерновые и кормовые культуры, Картофель, Овощи.

Животноводство. Крупный рогатый скот. Овцы и козы. Лошади. Свиньи. Птицеводство.

Меры для повышения урожайности сельскохозяйственных культур и развития животноводства.

Транспорт Бурятии.

Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный. Их доля в перевозках. Ближайшие железнодорожные станции. Железные дороги, которые связывают Улан-Удэ с другими городами России.

Архитектурно-исторические и культурные памятники Бурятии.

Памятники археологии: стоянки людей каменного века, могильники и городища. Места пребывания декабристов. Этнографический музей. Буддийские храмы (дацаны) и православные храмы. Охрана памятников.

Наш город.

Улан-Удэ на карте Бурятии. История Улан-Удэ. Численность. Основные занятия населения. Известные даты и события города. Прославленные земляки. Улан-Удэ в будущем.

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Бурятия на карте России. Границы. Поверхность. Климат. Реки, озера, источники Бурятии. Полезные ископаемые и почвы. Растительный и животный мир Бурятии. Охрана природы. Население Бурятии. Промышленность и сельское хозяйство. Транспорт. Достопримечательности республики.

Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Дата
Введение.				

1.	Становление Республики Бурятия	1		
2.	Географическое положение	1		
Природа республики Бурятия				
3.	Рельеф. Геологическое строение	1		
4.	Полезные ископаемые	1		
5.	Климат республики	1		
6.	Внутренние воды республики. Реки	1		
7.	Озеро Байкал	1		
8.	Растительный и животный мир Байкала	1		
9.	Малые озера бассейна Байкала	1		
10.	Минеральные воды республики.	1		
11.	ПК Бурятии. Горная тайга.	1		
12.	Лесостепи и степи.	1		
13.	Проблемы природопользования в республике. Природоохранные территории.	1		
14.	Обобщение.	1		
Население РБ				
15.	Заселение территории Бурятии.	1		
16.	Заселение территории Бурятии.	1		
17.	Численность населения	1		
18.	Городское и сельское население.	1		
19.	Национальный состав населения.	1		
20.	Трудовые ресурсы.	1		
21.	Духовная культура бурятского народа.	1		

22.	Духовная культура бурятского народа.	1		
23.	Религиозные верования бурятского народа.	1		
Народное хозяйство республики Бурятии.				
24.	Промышленность республики	1		
25.	Топливо-энергетический комплекс.	1		
26.	Горнодобывающий комплекс.	1		
27.	Лесопромышленный комплекс.	1		
28.	Агропромышленный комплекс.	1		
29.	Животноводство.	1		
30.	Социальный комплекс	1		
31.	Транспортный комплекс	1		
32.	Экологические проблемы в РБ.	1		
33.	Природно-хозяйственные районы РБ.	1		
34.	Экономические связи РБ.	1		
35.	Обобщающее занятие.	1		