

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ацагатская средняя общеобразовательная школа-интернат  
Заиграевского района Республики Бурятия  
671339 РБ Заиграевского района с.Нарын-Ацагат ул.Школьная,1  
email:[atsoshi@mail.ru](mailto:atsoshi@mail.ru)

|                                                                           |                                                                               |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СОГЛАСОВАНО:<br>Управляющий совет<br><i>Чимитова Д.Б.</i> - Чимитова Д.Б. | РАССМОТРЕНО:<br>Педагогическим советом<br>протокол № 7<br>от "20" июня 2022г. | УТВЕРЖДАЮ:<br>Директор МБОУ "Ацагатская<br>СОШИ" <i>О.В.Рандалова</i><br>Приказ № 601<br>от «24» июня 2022 г. |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### 2022-2023 год

с.Нарын-Ацагат  
2022 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания МБОУ "Ацагатская СОШИ" (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно - методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ "Ацагатская СОШИ" и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБОУ "Ацагатская СОШИ" располагается в двухэтажном здании, год постройки 2007. Численность обучающихся на 30 мая 2022 года составляет 136 человек, численность педагогического коллектива – 18 человек, из них администрация-2 чел, учителя - 18 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Обучение организовано в 1 смену.

МБОУ "Ацагатская СОШИ" находится в с.Нарын-Ацагат, где имеются ДК, дацан "Гандандаржалинг", ТРЗ "Степной кочевник". Организовано сотрудничество с Домом культуры, дацаном, ТРЗ "Степной кочевник".

Сеть Интернет охватывает все пространство школы. Имеется в достаточном количестве орг. техники, что позволяет эффективно использовать ИКТ в воспитательной работе.

В школе функционируют отряды ЮИД, Дружина юного пожарного. Работает школьное самоуправление.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и используемых в воспитательной работе других совместных мероприятий педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений;
- роль классного руководителя как ключевой фигуры в воспитании школьников, реализующего по отношению к детям защитную, личностно - развивающую, организационную, посредническую функции.

Имеются определенные сложности в реализации программы воспитательной работы, в организации мероприятий:

- отсутствие свободных помещений для организации воспитательной работы;
- отсутствие комнат отдыха, комнаты организации досуга детей.
- отсутствие ставок организатора досуга, руководителя кружковой работы.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ "Ацгатская СОШИ" – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования в МБОУ "Ацгатская СОШИ"**:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной

национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам МБОУ "Ацагатская СОШИ", работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся МБОУ "Ацагатская СОШИ" будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы.

#### **3.1. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока в рамках единой методической темы школы: «Повышение качества образования с использованием инновационных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения» предполагает следующее:

- Активизация познавательной деятельности учащихся, использование технологий, направленных на самостоятельную работу учащихся; установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации;
- Использование на уроках системно-деятельностного подхода, обязательным этапом которого является рефлексия деятельности, через рефлекссию побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- использование игровых технологий на уроках, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование коммуникативных технологий на уроках предполагает организацию работы учащихся в группах и парах, способствуют организации шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- проектное обучение, частично-поисковые методы на уроках способствуют поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретических проблем, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **3.2. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

***На внешкольном уровне:***

- Всероссийские, республиканские, районные акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям;
- Районные методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- городские и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, выставки, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

***На школьном уровне:***

- разновозрастные сборы – ежегодные однодневные и многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости (экскурсии, походы и т.п.).
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Посвящение в пятиклассники»).
- церемонии награждения (по итогам года, на общешкольной линейке, празднике Последнего звонка) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в Школьную думу (актив самоуправления), ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Школьной думы (актив самоуправления).

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот

или иной фрагмент общей работы.

### **3.3. Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них;
- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
- регулярные внутриклассные праздники и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

***Работа с классом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.4. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках выбора учащихся и школы. Внеурочная кружковая деятельность организовывается в большей степени в счет внеаудиторной занятости педагогов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира (курс ОДКНР, кружок «Умники и умницы», «Эрудит», «Основы финансовой грамотности»).

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Социально-значимая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (курс ОДКНР, кружок ЮИД, ДЮП, волонтерское движение "ШКАД").

**Спортивно-оздоровительная, туристическая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых (секция "Мини-футбол", "Волейбол").

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в школе - принцип организации жизнедеятельности ученического коллектива. Функции органов школьного самоуправления: вовлечение каждого школьника в общие дела, выработку и принятие решений, касающихся разных сторон жизни, активное участие в их реализации. Содержание деятельности органа самоуправления определяется воспитательными задачами школы, традициями коллектива, уровнем подготовленности актива, уровнем воспитанности, образованности. Школьная ученическая организация Ацагатской средней общеобразовательной школы-интерната «11хоринских родов» создана по модели Хоринской Степной Думы, действовавшей в 19- начале 20 века, являющейся управляющим органом хоринских

бурят. Организация именно такой системы ученического самоуправления обусловлена целями, концепцией программы развития национальной школы.

Действующая организация имеет свою четкую структуру. Органом самоуправления является Школьная дума, с выборным лидером – тайшой. В думе 4 сектора( булэга) : науки и образования, труда и порядка, спорта и здоровья, культуры и досуга. 11 родов представляют 11 классов – комплектов Ацагатской средней общеобразовательной школы-интерната. Каждый класс носит имя одного из 11 сыновей прародителя хоринских родов Хоредоя. Ежегодно переходя из класса в класс, меняется название рода в «рост». Такая система позволяет каждому ребенку ощутить себя подлинным представителем рода гучит, знать как минимум 7 поколений своей родословной, почитать и уважать свои корни, традиции и культуру.

**Цели школьного самоуправления:** Школьное самоуправление призвано обеспечить наиболее полную и эффективную реализацию прав и интересов школьников, а также их самостоятельность, инициативу и творчество в решении вопросов школьной жизни.

**Задачи школьного самоуправления:** Обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся. Повышение интеллектуального уровня школьников, воспитание в детях добра и милосердия, развитие творческой индивидуальности ребенка.

**Принципы школьного самоуправления:**

Принцип самостоятельности школьного самоуправления в пределах своих полномочий при решении вопросов школьной жизни;

Принцип ответственности органов школьного самоуправления перед школьниками, педагогами, родителями.

**Формы школьного самоуправления.** Выборные органы школьного самоуправления:

- Актив класса во главе с Тайшаа;
- Школьная дума, состоящая из совета Гулвы классов, заместителей Гулвы (Бабжа Барас Баатор), кабинета ШД, , возглавляемый Тайшаа школы.

**Система школьного самоуправления:**

**Актив класса.** Состав актива классов формируется в 5 – 11 классах. Актив класса избирается из лучших представителей классного коллектива на один год путем открытого голосования. Кандидат является выбранным, если за него проголосовало более 50% присутствующих. В спорных ситуациях последнее (окончательное) слово имеет классный руководитель. Если классный руководитель не уверен в правильности выбранного кандидата он может назначить на пост Гулвы ученика без голосования, но в его присутствии. Гулвой класса должен быть человек ответственный, соблюдающий устав школы, правил для учащихся.

**Состав актива класса.** В думе 4 сектора( булэга) :

- науки и образования,
- труда и порядка,
- спорта и здоровья,
- культуры и досуга.

**Функции актива класса.** Актив класса:

- участвует в обсуждении и составлении плана работы класса;
- заслушивает отчеты о проделанной работе представителей ученических центров;
- организует участие класса в школьных мероприятиях.

**Функции Гулвы класса.** Гулва класса избирается из членов актива класса. Гулва класса обязан:

- представлять интересы класса в Школьной думе;
- своевременно доносить информацию с заседания Школьной думы в актив своего класса;
- соблюдать Устав школы, Положение о школьном ученическом самоуправлении.

**Школьная дума.**

Структура школьной ученической организации действует по модели структуры Хоринской Степной Думы. Возглавляет Думу Тайша, как правило, учащийся 11 класса, помощником и советником Тайши являются Шуулингэ и Заседатель. Затем идут секторы – номтоевцы – учебный, Бальжин хатан – культурный, чинггисиды – трудовой, Бабжа Барас Баатар – спортивный.

### **Функции Школьной думы:**

- \* Школьная дума выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы:
  - изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни;
  - представляет позицию учащихся в органах управления школой;
  - разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- \*Школьная дума содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности:
  - изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности;
  - создает условия для их реализации.
- \*Школьная дума содействует решению конфликтных вопросов:
  - участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей;
  - организует работу по защите прав учащихся.
- \*Члены Школьной думы входят в Управляющий совет школы.

### **3.6. Модуль «РДШ. Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

### **Модуль 3.7. «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне села, района, республики,

страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

В 2018 году в МБОУ "Ацагатская СОШИ" было создано волонтерское объединение "ШкАД" (Школа Агвана Доржиева). Работает в сотрудничестве с дацаном "Гандандаржалинг", МО СП "Ацагатское".

**Цель волонтерской деятельности:** оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры взаимодействуют с внешним миром,

- во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение);

-во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования))

- в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу "равный - равному", проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

| <b><u>Информационный модуль</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b><u>Тренинговый модуль</u></b>                                                                                                                             | <b><u>Альтернативный модуль</u></b>                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы со специалистами.</li> <li>2. Изготовление плакатов, видео.</li> <li>3. Выпуск газеты.</li> <li>4. Оформление информационного стенда.</li> <li>5. Акции волонтеров.</li> <li>6. Листовки.</li> <li>7. Игры.</li> <li>8. Викторины.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающие занятия с волонтерам.</li> <li>2. Мини-тренинги для учащихся.</li> <li>3. Интерактивные игры.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. КВНы.</li> <li>2. Игры, конкурсы.</li> <li>3. Встречи со спортсменами.</li> <li>4. Спортивные мероприятия.</li> <li>5. Фотоконкурсы.</li> </ol> |

### **3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

### **3.9. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка — подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих

профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт, страницы школы в соцсети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- размещение в коридорах школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов,);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.12. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;

доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
1-4 КЛАССЫ  
НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

| <b>Дела</b>                                                                                          | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b><i>На внешкольном уровне:</i></b>                                                                 |               |                                         |                                                                   |
| Социальная благотворительная акция «Поможем детям собраться в школу»                                 | 1-4           | Август-сентябрь                         | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                           |
| Осенний праздник «Золотая осень»                                                                     | 1-4           | Сентябрь                                | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР,<br>классные руководители |
| День здоровья - осенний легкоатлетический забег (кросс в лесном массиве с участием родителей), поход | 1-4           | Сентябрь                                | Учитель физкультуры,<br>классные руководители                     |
| Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»                                                | 1-4           | Сентябрь - октябрь                      | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                           |
| Акции трудовой направленности (трудовые десанты, проекты «Чистые берега р.Уды», «Чистый дацан»)      | 3-4           | Сентябрь, апрель-май                    | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                           |
| Акция «Белая ленточка» к Международному Дню инвалидов, спортивные мероприятия                        | 1-4           | 3 декабря                               | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                           |
| Праздник «Масленица» (с участием представителей общественности села)                                 | 1-4           | Февраль-март                            | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                           |
| Конкурс «Живи, Земля»                                                                                | 1-4           | Март                                    | Учителя технологии, ИЗО                                           |
| Экологические акции «Посади дерево», «Аллея выпускника»                                              | 4             | Апрель - май                            | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР,<br>классные руководители |
| Социальная акция «Подарок ветерану» (письма, открытки)                                               | 1-4           | Май                                     | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                           |
| <b><i>На школьном уровне:</i></b>                                                                    |               |                                         |                                                                   |
| Торжественная линейка, посвященная Дню знаний                                                        | 1-е классы    | 01.09.2022                              | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                           |
| Месячник безопасности («Ковид»)                                                                      | 1-4           | Сентябрь                                | Сономдоржиева Д.Н.                                                |

|                                                                                                                            |     |                |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-------------------------------------------------------------|
| ПДД, ППБ, профилактика педикулеза)                                                                                         |     |                | - зам. дир. по ВР, классные руководители                    |
| Международный День распространения грамотности                                                                             | 1-4 | 8 сентября     | МО учителей начальных классов                               |
| Олимпиада по математике, посвященная 125-летию со Дня рождения В.Л. Гончарова и 130-летию со дня рождения И.М. Виноградова | 1-4 | 11-24 сентября | МО учителей начальных классов                               |
| Международный День учителя (праздничные мероприятия, день самоуправления)                                                  | 1-4 | 05.10.2022     | Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР                        |
| Международный День школьных библиотек                                                                                      | 1-4 | 25 октября     | Намсараева А.Ц. - библиотекарь                              |
| Праздник «Посвящение в первоклассники»                                                                                     | 1   | Конец октября  | Классный руководитель                                       |
| Литературные чтения к 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского                                                            | 1-4 | 11 ноября      | МО учителей начальных классов                               |
| День матери в России (конкурс чтецов, рисунков, классные часы)                                                             | 1-4 | 26 ноября      | Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР                        |
| Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы, встреча с волонтерами)                                                     | 1-4 | 1 декабря      | Классные руководители, Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР |
| Литературная гостиная «К 200-летию со Дня рождения Н.А. Некрасова»                                                         | 1-4 | 12 декабря     | МО гуманитарного цикла                                      |
| Новогодние мероприятия: представления, игры и конкурсы с Дедом Морозом и Снегурочкой                                       | 1-4 | Декабрь        | Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР                        |
| Викторина «Знатоки математики» к 165-летию со дня рождения И.И. Александрова                                               | 1-4 | 25 января      | МО учителей начальных классов                               |
| Акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                                        | 1-4 | 27 января      | Сономдоржиева Д.Н. – зам. дир. по ВР                        |
| Сагаалган-2022                                                                                                             | 1-4 | 5 февраля      | Сономдоржиева Д.Н. Классные руководители                    |
| Открытие недели знаний ко Дню российской науки (олимпиады, предметные недели, открытые уроки)                              | 1-4 | 8 февраля      | Сономдоржиева Д.Н. – зам. дир. по УВР                       |
| Международный день родного языка (диктант)                                                                                 | 1-4 | 21 февраля     | МО начальных классов                                        |
| Смотр строя и песни; Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества                                            | 1-4 | Февраль        | Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР, классные руководители |

|                                                                                                                                 |                  |             |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Праздничная конкурсная программа для девочек                                                                                    | 1-4              | 8 марта     | МО учителей начальных классов                                               |
| Неделя математики (по календарю образ.событий)                                                                                  | 1-4              | 14-20 марта | МО учителей начальных классов                                               |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (выставка, классные часы)                                                 | 1-4              | 12 апреля   | Учителя ИЗО, технологии, классные руководители                              |
| Эстафета, участие в митинге, шествие «Бессмертный полк»                                                                         | 4                | 9 мая       | Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР, учитель физ-ры, классные руководители |
| Последний звонок. Торжественные линейки – чествование лучших учеников.                                                          | 1-4 классы       | 21 мая      | Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР                                        |
| Выпускной для 4 класса (торжественная часть)                                                                                    | 4 класс          | Май         | Классные руководители                                                       |
| День русского языка – Пушкинский день России (диктант)                                                                          | Воспитанники ЛДП | 6 июня      | Воспитатели ЛДП                                                             |
| День России – патриотическая акция, патриотический час                                                                          | Воспитанники ЛДП | 12 июня     | Воспитатели ЛДП                                                             |
| День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны – патриотическая акция, патриотический час                       | Воспитанники ЛДП | 22 июня     | Воспитатели ЛДП                                                             |
| <b>На уровне классов:</b>                                                                                                       |                  |             |                                                                             |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в чрезвычайных ситуациях)                                    | 1-4              | 1 сентября  | Классные руководители                                                       |
| День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный 16-й годовщине трагических событий в Беслане (инструктажи, классные часы) | 1-4              | 3 сентября  | Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР, классные руководители                 |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны)                                                     | 1-4              | 04.10.2022  | Классные руководители                                                       |
| Классные часы, посвященные Дню народного единства                                                                               | 1-4              | 4 ноября    | Классные руководители                                                       |
| Патриотический час «День героев Отечества»                                                                                      | 1-4              | 9 декабря   | Классные руководители                                                       |
| Единый урок «Права человека»                                                                                                    | 1-4              | 10 декабря  | Классные руководители                                                       |
| Классные часы ко Дню Конституции РФ                                                                                             | 1-4              | 12 декабря  | Классные руководители                                                       |
| День памяти о россиянах, исполняющих свой долг за пределами Отечества (классные                                                 | 1-4              | 15 февраля  | Классные руководители                                                       |

|                                                                                                                                         |               |                                         |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| часы, уроки истории)                                                                                                                    |               |                                         |                                                             |
| Уроки мужества «На защите Отечества», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества»                                                | 1-4           | Февраль                                 | Классные руководители                                       |
| Всемирный день гражданской обороны (открытый урок, инструктажи, беседы)                                                                 | 1-4           | 1 марта                                 | Классные руководители                                       |
| День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) - классные часы                                                                           | 1-4           | 18 марта                                | МО учителей начальных классов                               |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) – классные часы, тренировочная эвакуация                                         | 1-4           | 30 апреля                               | Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР, классные руководители |
| День победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.) - Единый урок, посвященный Дню Победы в войне 1941-1945г.г. | 1-4           | 6 мая                                   | Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры                                                                                                 | 1-4           | 24 мая                                  | Классные руководители                                       |
| <b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>                                                                                   |               |                                         |                                                             |
| <i>Реализуется по индивидуальному плану воспитательной работы классного руководителя</i>                                                |               |                                         |                                                             |
| <b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b>                                                             |               |                                         |                                                             |
| <b>Название курса</b>                                                                                                                   | <b>Классы</b> | <b>Количество часов в неделю</b>        | <b>Ответственные</b>                                        |
| «Хочу все знать»                                                                                                                        | 2             | 1                                       | Доржиева Б.В.                                               |
| «Финансовая грамотность»                                                                                                                | 3             | 1                                       | Шагдарова Э.Л.                                              |
| «Финансовая грамотность»                                                                                                                | 4             | 1                                       | Эрдынеева Б.Г.-Ж.                                           |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b> (реализуется ежедневно на уроках учителями – предметниками согласно планированию)                         |               |                                         |                                                             |
| <b>Модуль «РДШ. Детские общественные объединения»</b>                                                                                   |               |                                         |                                                             |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                       | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                        |
| Участие в работе детского общественного объединения «РДШ» (по отдельному плану)                                                         | 1-4           | В течение года                          | Классные руководители                                       |
| Неделя безопасности дорожного движения (акции, конкурсы, беседы, инструктажи)                                                           | 1-4           | 25.09-29.09.2022                        | Руководитель кружка ЮИД, классные руководители              |
| Международный День учителя (участие в акциях)                                                                                           | 1-4           | Октябрь                                 | ПО, классные руководители                                   |
| День народного единства (участие в акциях)                                                                                              | 1-4           | Ноябрь                                  | ПО, классные руководители                                   |
| День матери в России (участие в акциях)                                                                                                 | 1-4           | 26 ноября                               | ПО, классные руководители                                   |
| День неизвестного Солдата                                                                                                               | 1-4           | 3 декабря                               | ПО, классные руководители                                   |

|                                                                                                                                      |               |                                                 |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| (участие в акциях)                                                                                                                   |               |                                                 |                                    |
| День Конституции РФ<br>(участие в акциях)                                                                                            | 1-4           | 12 декабря                                      | ПО, классные руководители          |
| День защитника Отечества<br>(участие в акциях)                                                                                       | 1-4           | 23 февраля                                      | ПО, классные руководители          |
| Акции «Диктант Победы»,<br>«Окна Победы» и др. к 9 мая                                                                               | 1-4           | к 9 мая                                         | ПО, классные руководители          |
| Акция «Моя семья» к<br>Международному Дню семьи                                                                                      | 1-4           | 15 мая                                          | ПО, классные руководители          |
| Международный день защиты<br>детей                                                                                                   | 1-4           | 1 июня                                          | ПО, классные руководители          |
| Акция «Свеча памяти»,<br>посвященная Дню памяти и<br>скорби – дню начала ВОВ                                                         | 1-4           | 22 июня                                         | ПО, классные руководители          |
| <b>Модуль «Волонтерство»</b>                                                                                                         |               |                                                 |                                    |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                    | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное<br/>время<br/>проведения</b> | <b>Ответственные</b>               |
| Помощь ветеранам и<br>пожилым людям                                                                                                  | 3-4           | В течение года                                  | Волонтеры                          |
| Акция «Международный день<br>толерантности»                                                                                          | 1-4           | 16.11.2022                                      | Волонтеры                          |
| Всемирный день борьбы со<br>СПИДом – классные часы,<br>акция «Красная ленточка»                                                      | 1-4           | 1 декабря                                       | Волонтеры                          |
| День добровольца (волонтера)                                                                                                         | 1-4           | 5 декабря                                       | Волонтеры                          |
| Просветительская акция<br>«Всемирный день<br>иммунитета»                                                                             | 1-4           | 1 марта                                         | Волонтеры                          |
| Просветительская акция<br>«Осторожно, клещ!»                                                                                         | 1-4           | Апрель                                          | Волонтеры                          |
| Просветительская акция<br>«Международный день<br>борьбы за права инвалидов»                                                          | 1-4           | 5 мая                                           | Волонтеры                          |
| <b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>                                                                                        |               |                                                 |                                    |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                    | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное<br/>время<br/>проведения</b> | <b>Ответственные</b>               |
| Регулярные пешие прогулки,<br>экскурсии или походы<br>выходного дня, организуемые<br>в классах                                       | 1-4           | В течение учебного<br>года                      | Классные руководители,<br>родители |
| Экскурсии в православные и<br>буддийские храмы РБ (по<br>направлению духовно-<br>нравственного воспитания)                           | 1-4           | В течение учебного<br>года                      | Классные руководители,<br>родители |
| Поездки в музеи, заповедники<br>и туристические объекты РБ<br>(Ацагатская долина,<br>Меркитская долина,<br>семейские горницы и т.п.) | 1-4           | В течение учебного<br>года                      | Классные руководители,<br>родители |

| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>                                                                         |               |                                         |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                | <b>Классы</b> | <b>Оrientировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                   |
| Оформление классов к 1 сентября                                                                                                  | 1-4           | Август                                  | Классные руководители                  |
| Выставка поделок «Дары осени»                                                                                                    | 1-4           | Сентябрь                                | Классные руководители                  |
| Выставка рисунков «Мой учитель»                                                                                                  | 1-4           | Октябрь                                 | Классные руководители, учитель ИЗО     |
| Выставка фотографий «Мой домашний питомец»                                                                                       | 1-4           | Ноябрь                                  | Классные руководители, старшая вожатая |
| Выставки рисунков «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»                                                           | 1-4           | 3-9 декабря                             | Классные руководители, учитель ИЗО     |
| Оформление классов к Новому Году                                                                                                 | 1-4           | Декабрь                                 | Классные руководители                  |
| Оформление новогодней елки                                                                                                       | 1-4           | Декабрь                                 | Классные руководители                  |
| Оформление классов к 23 февраля                                                                                                  | 1-4           | 15-23 февраля                           | Классные руководители                  |
| Выставка рисунков «День Защитника Отечества»                                                                                     | 1-4           | 15-23 февраля                           | Классные руководители, учитель ИЗО     |
| Оформление классов к 8 марта                                                                                                     | 1-4           | 4-8 марта                               | Классные руководители                  |
| Выставка рисунков «Портрет мамы»                                                                                                 | 1-4           | 3-8 марта                               | Классные руководители, учитель ИЗО     |
| Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики                                                                                  | 1-4           | Апрель                                  | Классные руководители, учитель ИЗО     |
| Конкурс-выставка рисунков ко Дню Победы                                                                                          | 1-4           | 3-9 мая                                 | Классные руководители, учитель ИЗО     |
| Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб                                                                                | 1-4           | Май-июнь                                | Ответственный за пришкольный участок   |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>                                                                                              |               |                                         |                                        |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                | <b>Классы</b> | <b>Оrientировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                   |
| Попечительский совет (по отдельному плану)                                                                                       | 1-4           | В течение года                          | Председатель                           |
| Управляющий совет (по отдельному плану)                                                                                          | 1-4           | В течение года                          | Председатель                           |
| Совет отцов (по отдельному плану)                                                                                                | 1-4           | В течение года                          | Председатель                           |
| Проект «Родительские дни» (посещение занятий)                                                                                    | 1-4           | В течение года                          | Классные руководители                  |
| Общешкольные родительские собрания                                                                                               | 1-4           | Сентябрь, май                           | Администрация школы                    |
| Проект «Семейный всеобуч» (рекомендации и советы от психологов, врачей, социальных работников и обмен опытом в воспитании детей) | 1-4           | В течение года                          | Классные руководители                  |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
5-9 КЛАССЫ  
НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

| <b>Дела</b>                                                                                          | <b>Классы</b> | <b>Оrientировочное<br/>время<br/>проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <i><b>На внешкольном уровне:</b></i>                                                                 |               |                                                 |                                                                      |
| Социальная благотворительная акция «Поможем детям собраться в школу»                                 | 5-9           | Август-сентябрь                                 | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                              |
| Осенний праздник «Золотая осень»                                                                     | 5-9           | Сентябрь                                        | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР,<br>классные<br>руководители |
| День здоровья - осенний легкоатлетический забег (кросс в лесном массиве с участием родителей), поход | 5-9           | Сентябрь                                        | Учитель<br>физкультуры,<br>классные<br>руководители                  |
| Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»                                                | 5-9           | Сентябрь - октябрь                              | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                              |
| Акции трудовой направленности (трудовые десанты, проекты «Чистый дацан», «Чистые берега р.Уды»)      | 5-9           | Сентябрь, апрель-май                            | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                              |
| Торжественное вручение паспортов ко Дню Конституции РФ                                               | 8             | 12 декабря                                      | Сономдоржиева Д.Н.<br>– зам. дир. по ВР                              |
| Конкурс «Ученик года-2022»                                                                           | 9             | Январь                                          | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                              |
| Открытая дискуссионная площадка «Встреча с писателем»                                                | 5-9           | Декабрь                                         | МО гуманитарного<br>цикла                                            |
| Социальная акция «Подарок солдату» (письма, открытки)                                                | 5-9           | Февраль                                         | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                              |
| Праздник «Масленица» (с участием представителей общественности села)                                 | 5-9           | Февраль-март                                    | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                              |
| Конкурс «Живи, Земля»                                                                                | 5-7           | Март                                            | Учителя технологии<br>и ИЗО                                          |
| Экологические акции «Посади дерево», «Аллея выпускника»                                              | 5-9           | Апрель - май                                    | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                              |
| Социальная акция «Подарок ветерану» (письма, открытки)                                               | 5-9           | Май                                             | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                              |

|                                                                                                                                                         |     |                |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----------------------------------------------------------------------|
| «День правовой помощи»,<br>лекционные занятия с<br>общественным деятелями,<br>экскурсии в дацан                                                         | 5-9 | В течение года | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                              |
| <b>На школьном уровне:</b>                                                                                                                              |     |                |                                                                      |
| Торжественная линейка,<br>посвященная Дню знаний                                                                                                        | 9   | 01.09.2022     | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                              |
| Месячник безопасности («Ковид»,<br>ПДД, ППБ, профилактика<br>педикулеза)                                                                                | 5-9 | Сентябрь       | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР,<br>классные<br>руководители |
| Международный День<br>распространения грамотности                                                                                                       | 5-9 | 8 сентября     | МО гуманитарного<br>цикла                                            |
| Олимпиада по математике,<br>посвященная 125-летию со Дня<br>рождения В.Л. Гончарова и 130-<br>летию со дня рождения И.М.<br>Виноградова                 | 5-9 | 11-24 сентября | Учителя математики                                                   |
| Международный День учителя<br>(праздничные мероприятия, день<br>самоуправления)                                                                         | 5-9 | 05.10.2022     | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                              |
| Международный День школьных<br>библиотек                                                                                                                | 5-9 | 25 октября     | Намсараева А.Ц. -<br>библиотекарь                                    |
| День бурятского языка                                                                                                                                   | 5-9 | Октябрь        | Учителя бурятского<br>языка и литературы                             |
| Праздник «Посвящение в<br>пятиклассники»                                                                                                                | 5   | Конец октября  | Актив<br>самоуправления                                              |
| Литературные чтения к 200 лет со<br>дня рождения Ф.М. Достоевского                                                                                      | 5-9 | 11 ноября      | Учителя русского<br>языка и литературы                               |
| День матери в России (конкурс<br>чтецов, рисунков, классные часы)                                                                                       | 5-9 | 26 ноября      | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                              |
| Всемирный день борьбы со<br>СПИДом (классные часы, встреча<br>с волонтерами)                                                                            | 5-9 | 1 декабря      | Классные<br>руководители,<br>Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР |
| Литературная гостиная «К 200-<br>летию со Дня рождения Н.А.<br>Некрасова»                                                                               | 5-9 | 12 декабря     | Учителя русского<br>языка и литературы                               |
| Новогодние мероприятия:<br>представления, игры и конкурсы с<br>Дедом Морозом и Снегурочкой (5-<br>6 классы), новогодняя дискотека с<br>конкурсами (7-9) | 5-9 | Декабрь        | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                              |
| Викторина «Знатоки математики»<br>к 165-летию со дня рождения И.И.<br>Александрова                                                                      | 5-9 | 25 января      | Учителя математики                                                   |
| Акция «Блокадный хлеб» ко Дню<br>полного освобождения<br>Ленинграда от фашистской<br>блокады                                                            | 5-9 | 27 января      | Сономдоржиева Д.Н.<br>– зам. дир. по ВР                              |
| Интеллектуальная игра «Эрудит-                                                                                                                          | 8-9 | Январь         | Сономдоржиева Д.Н.                                                   |

|                                                                                                                         |                             |             |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 2022»                                                                                                                   |                             |             | – зам. дир. по ВР                                                          |
| Сагаалган-2022                                                                                                          | 8-9                         | 5 февраля   | Сономдоржиева Д.Н.<br>– зам. дир. по ВР,<br>классные<br>руководители       |
| Открытие недели знаний ко Дню<br>российской науки (олимпиады,<br>предметные недели, открытые<br>уроки)                  | 5-9                         | 8 февраля   | Доржиева Б.В. –<br>заместитель<br>директора по УВР                         |
| Международный день родного<br>языка (диктант)                                                                           | 5-9                         | 21 февраля  | Учителя русского<br>языка и литературы                                     |
| Смотр строя и песни;<br>Спортивные состязания,<br>посвященные Дню защитника<br>Отечества                                | 5-9                         | Февраль     | Сономдоржиева Д.Н.<br>– зам. дир. По ВР,<br>учитель ОБЖ,<br>учитель физ-ры |
| Праздничная конкурсная<br>программа для девочек                                                                         | 5-9                         | 8 марта     | Актив<br>самоуправления                                                    |
| Неделя математики (по календарю<br>образ.событий)                                                                       | 5-9                         | 14-20 марта | Учителя математики                                                         |
| День космонавтики. Гагаринский<br>урок «Космос – это мы»<br>(выставка, классные часы)                                   | 5-9                         | 12 апреля   | Учителя ИЗО,<br>технологии,<br>классные<br>руководители                    |
| Встреча с интересными людьми<br>(руководители организаций и<br>предприятий, депутаты) ко Дню<br>местного самоуправления | 5-9                         | 21 апреля   | Сономдоржиева Д.Н.<br>– зам. дир. По ВР                                    |
| Эстафета, участие в митинге,<br>шествие «Бессмертный полк»                                                              | 5-9                         | 9 мая       | Сономдоржиева Д.Н.<br>– зам. дир. По ВР,<br>учитель физ-ры                 |
| Последний звонок.<br>Торжественные линейки –<br>чествование лучших учеников.                                            | 5-9                         | 25 мая      | Сономдоржиева Д.Н.<br>– зам. дир. По ВР                                    |
| Выпускной для 9-х классов<br>(торжественная часть)                                                                      | 9-е классы                  | Июнь        | Классные<br>руководители                                                   |
| День русского языка –<br>Пушкинский день России<br>(диктант)                                                            | 5-9,<br>Воспитанники<br>ЛДП | 6 июня      | Воспитатели ЛДП                                                            |
| День России – патриотическая<br>акция, патриотический час<br>Акция «Окна России»                                        | Воспитанники<br>ЛДП<br>5-9  | 12 июня     | Воспитатели ЛДП,<br>классные<br>руководители                               |
| День памяти и скорби – День<br>начала Великой Отечественной<br>войны – патриотическая акция,<br>патриотический час      | Воспитанники<br>ЛДП         | 22 июня     | Воспитатели ЛДП                                                            |
| <b>На уровне классов:</b>                                                                                               |                             |             |                                                                            |
| Всероссийский открытый урок<br>ОБЖ (урок подготовки детей к<br>действиям в чрезвычайных<br>ситуациях)                   | 5-9                         | 01.09.2022  | Классные<br>руководители                                                   |
| День солидарности в борьбе с                                                                                            | 5-9                         | 3 сентября  | Сономдоржиева Д.Н.                                                         |

|                                                                                                                                         |     |            |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------|
| терроризмом, посвященный 16-й годовщине трагических событий в Беслане (инструктажи, классные часы)                                      |     |            | – зам. дир. По ВР, классные руководители                    |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны)                                                             | 5-9 | 04.10.2022 | Классные руководители                                       |
| Классные часы, посвященные Дню народного единства                                                                                       | 5-9 | 4 ноября   | Классные руководители                                       |
| День начала Нюрнбергского процесса                                                                                                      | 5-9 | 20 ноября  | МО учителей начальных классов                               |
| Патриотический час «День героев Отечества»                                                                                              | 5-9 | 9 декабря  | Классные руководители, учителя истории                      |
| Единый урок «Права человека»                                                                                                            | 5-9 | 10 декабря | Классные руководители                                       |
| Классные часы ко Дню Конституции РФ                                                                                                     | 5-9 | 12 декабря | Классные руководители                                       |
| День памяти о россиянах, исполняющих свой долг за пределами Отечества (классные часы, уроки истории)                                    | 5-9 | 15 февраля | Классные руководители, учителя истории                      |
| Уроки мужества «На защите Отечества», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества»                                                | 5-9 | Февраль    | Классные руководители                                       |
| Всемирный день гражданской обороны (открытый урок, инструктажи, беседы)                                                                 | 5-9 | 1 марта    | Учитель ОБЖ, классные руководители                          |
| День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) – классные часы                                                                           | 5-9 | 18 марта   | МО учителей начальных классов                               |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) – классные часы, тренировочная эвакуация                                         | 5-9 | 30 апреля  | Сономдоржиева Д.Н. – зам. дир. По ВР, классные руководители |
| День победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.) – Единый урок, посвященный Дню Победы в войне 1941-1945г.г. | 5-9 | 6 мая      | Сономдоржиева Д.Н. – зам. дир. по ВР, классные руководители |

#### **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

*Реализуется по индивидуальному плану воспитательной работы классного руководителя*

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

| <b>Название курса</b>  | <b>Классы</b> | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Ответственные</b> |
|------------------------|---------------|----------------------------------|----------------------|
| «Эрудит»               | 5             | 2                                | Нанзанова О.-Х.Н     |
| Финансовая грамотность | 6             | 2                                | Жанчипова Б.Б.       |
| Финансовая грамотность | 7             | 2                                | Раднаева Е.Б.        |
| «Баскетбол»            | 8             | 2                                | Намсараева А.Ц.      |

|                                                                                                                 |               |                                         |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|----------------------|
| Функциональная грамотность                                                                                      | 9             | 2                                       | Намдыкова М.С-Б.     |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b> (реализуется ежедневно на уроках учителями – предметниками согласно планированию) |               |                                         |                      |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                                                                                  |               |                                         |                      |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                               | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b> |
| Помощь в проведении праздника, посвященного 1 сентября                                                          | 5-9           | Сентябрь                                | ДК "Ацагатский"      |
| Организация и проведение Дня здоровья – «Осенний кросс»                                                         | 5-9           | Сентябрь                                | ШД                   |
| Помощь в проведении праздника, посвященного Дню учителя                                                         | 5-9           | Сентябрь-октябрь                        | ШД                   |
| Проведение рейтинга «Лучший класс»                                                                              | 5-9           | Октябрь                                 | ШД                   |
| Проведение мероприятия «Посвящение в пятиклассники»                                                             | 5-9           | Октябрь                                 | ШД                   |
| Помощь учителям в организации и проведении внеурочных мероприятий                                               | 5-9           | В течение года                          | ШД                   |
| Рейд по проверке внешнего вида, соблюдения школьной формы                                                       | 5-9           | В течение года                          | ШД                   |
| Организация и проведение новогодних праздников                                                                  | 5-9           | Декабрь                                 | ШД                   |
| Проведение Дня Святого Валентина                                                                                | 5-9           | Февраль                                 | ШД                   |
| Помощь в проведении праздника, посвященного 23 февраля                                                          | 5-9           | Февраль                                 | ШД                   |
| Проведение праздника «Масленица»                                                                                | 5-9           | Февраль-март                            | ШД                   |
| Помощь в проведении праздника, посвященного 8 марта                                                             | 5-9           | Март                                    | ШД                   |
| Рейд по проверке состояния учебников                                                                            | 5-9           | Апрель                                  | ШД                   |
| Помощь в организации шествия «Бессмертный полк»                                                                 | 5-9           | Май                                     | ШД                   |
| Помощь в проведении праздника «Последний звонок»                                                                | 5-9           | Май                                     | ШД                   |
| Помощь учителям физкультуры в организации и проведении школьных соревнований                                    | 5-9           | В течение года                          | ШД                   |
| Пропаганда и поощрение                                                                                          | 5-9           | В течение года                          | ШД                   |

|                                                                                                                          |               |                                         |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| спортивных достижений                                                                                                    |               |                                         |                                         |
| Освещение спортивных достижений через страницу школы и школьную газету                                                   | 5-9           | В течение года                          | ШД                                      |
| Помощь в организации дежурства по школе                                                                                  | 5-9           | В течение года                          | ШД                                      |
| Организация дежурств на школьных мероприятиях                                                                            | 5-9           | В течение года                          | ШД                                      |
| Организация и проведение уборки территории школы, акций по уборке территории поселка                                     | 5-9           | В течение года                          | ШД                                      |
| Оказание помощи пожилым людям, ветеранам ВОВ и тыла – волонтерские рейды                                                 | 5-9           | Осень, весна                            | ШД                                      |
| Разработка Положения о конкурсе «Лучший классный уголок». Смотр - конкурс классных уголков 5-11 классов                  | 5-9           | Октябрь, май                            | ШД                                      |
| Помощь в оформлении школы, выпуск поздравительных стенгазет                                                              | 5-9           | В течение года                          | ШД                                      |
| Подготовка информации для раздела «Новости и события» на сайте школы, размещение новостей на странице школы в соц.сети   | 5-9           | В течение года                          | ШД                                      |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                                                                                           |               |                                         |                                         |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                        | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                    |
| Выявление склонностей и способностей, интересов учащихся к определенным областям деятельности – проект «Билет в будущее» | 6-9           | В течение года                          | Классные руководители, педагог-психолог |
| Проект «Проектория» - видеоуроки                                                                                         | 5-9           | В течение года                          | Классные руководители                   |
| Проведение школьных олимпиад                                                                                             | 5-9           | В течение года                          | Учителя – предметники                   |
| Проведение предметных недель                                                                                             | 5-9           | В течение года                          | Учителя – предметники                   |
| Тематические классные часы «Мир профессий», «Все работы хороши», «Дорога в завтра»                                       | 8-9           | В течение года                          | Классные руководители                   |
| Всемирная неделя предпринимательства – встречи с интересными людьми                                                      | 8-9           | 14-20 ноября                            | Классные руководители                   |

|                                                                                 |               |                                         |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|
| Трудоустройство несовершеннолетних по программе Центра занятости населения      | 8-9           | Сентябрь, июнь                          | Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР           |
| Встречи с людьми различных профессий                                            | 8-9           | В течение года                          | Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР           |
| Беседы, встречи с представителями СУЗов и ВУЗов Республики Бурятия              | 9             | В течение года                          | Администрация                                  |
| <b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>                                     |               |                                         |                                                |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                               | <b>Классы</b> | <b>Оrientировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                           |
| Выпуск классной и тематической стенной печати                                   | 5-9           | В течение года                          | Классные руководители                          |
| Съемка тематических видеороликов для школьной страницы в сети Интернет          | 5-9           | В течение года                          | Классные руководители                          |
| Челлендж «Мой любимый предмет» ко Дню российской науки                          | 5-9           | 8 февраля                               | Медиагруппа                                    |
| Челлендж ко Дню государственного флага Российской Федерации»                    | 5-9           | 22 мая                                  | Медиагруппа                                    |
| <b>Модуль «РДШ. Детские общественные объединения»</b>                           |               |                                         |                                                |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                               | <b>Классы</b> | <b>Оrientировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                           |
| Участие в работе детского общественного объединения «РДШ» (по отдельному плану) | 5-9           | В течение года                          | Классные руководители                          |
| Неделя безопасности дорожного движения (акции, конкурсы, беседы, инструктажи)   | 5-9           | 25.09-29.09.2022                        | Руководитель кружка ЮИД, классные руководители |
| Международный День учителя (участие в акциях)                                   | 5-9           | Октябрь                                 | ПО, классные руководители                      |
| День народного единства (участие в акциях)                                      | 5-9           | Ноябрь                                  | ПО, классные руководители                      |
| День матери в России (участие в акциях)                                         | 5-9           | 26 ноября                               | ПО, классные руководители                      |
| День неизвестного Солдата (участие в акциях)                                    | 5-9           | 3 декабря                               | ПО, классные руководители                      |
| День Конституции РФ (участие в акциях)                                          | 5-9           | 12 декабря                              | ПО, классные руководители                      |
| День защитника Отечества (участие в акциях)                                     | 5-9           | 23 февраля                              | ПО, классные руководители                      |
| Акции «Диктант Победы», «Окна Победы» и др. к 9 мая                             | 5-9           | к 9 мая                                 | ПО, классные руководители                      |
| Акция «Моя семья» к Международному Дню семьи                                    | 5-9           | 15 мая                                  | ПО, классные руководители                      |

|                                                                                             |               |                                         |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
| Международный день защиты детей                                                             | 5-9           | 1 июня                                  | ПО, классные руководители       |
| Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби – дню начала ВОВ                      | 5-9           | 22 июня                                 | ПО, классные руководители       |
| <b>Модуль «Волонтерство»</b>                                                                |               |                                         |                                 |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                           | 5-9           | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>            |
| Помощь ветеранам и пожилым людям                                                            | 5-9           | В течение года                          | Волонтеры                       |
| Акция «Язык жестов для всех!», посвященная Международному Дню жестовых языков (23 сентября) | 5-9           | 23 сентября                             | Волонтеры                       |
| Просветительская акция «Международный день глухих»                                          | 5-9           | 26 сентября                             | Волонтеры                       |
| Просветительская акция «Международный день детского церебрального паралича»                 | 5-9           | 06 октября                              | Волонтеры                       |
| Просветительская акция «Международный день слепых»                                          | 5-9           | 13 ноября                               | Волонтеры                       |
| Акция «Международный день толерантности»                                                    | 5-9           | 16 ноября                               | Волонтеры                       |
| Всемирный день борьбы со СПИДом – классные часы, акция «Красная ленточка»                   | 5-9           | 1 декабря                               | Волонтеры                       |
| День добровольца (волонтера)                                                                | 5-9           | 5 декабря                               | Волонтеры                       |
| Просветительская акция «Всемирный день иммунитета»                                          | 5-9           | 1 марта                                 | Волонтеры                       |
| Просветительская акция «Осторожно, клещ!»                                                   | 5-9           | Апрель                                  | Волонтеры                       |
| Просветительская акция «Международный день борьбы за права инвалидов»                       | 5-9           | 5 мая                                   | Волонтеры                       |
| <b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>                                               |               |                                         |                                 |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                           | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>            |
| Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах       | 5-9           | В течение учебного года                 | Классные руководители, родители |
| Экскурсии в православные и буддийские храмы РБ (по направлению духовно-                     | 5-9           | В течение учебного года                 | Классные руководители, родители |

|                                                                                                                          |               |                                         |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| нравственного воспитания)                                                                                                |               |                                         |                                        |
| Поездки в музеи, заповедники и туристические объекты РБ (Ацагатская долина, Меркитская долина, семейские горницы и т.п.) | 5-9           | В течение учебного года                 | Классные руководители, родители        |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>                                                                 |               |                                         |                                        |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                        | <b>Классы</b> | <b>Оrientировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                   |
| Оформление классов к 1 сентября                                                                                          | 5-9           | Август                                  | Классные руководители                  |
| Выставка поделок «Дары осени»                                                                                            | 5-9           | Сентябрь                                | Классные руководители                  |
| Выставка рисунков «Мой учитель»                                                                                          | 5-9           | Октябрь                                 | Классные руководители, учитель ИЗО     |
| Выставка фотографий «Мой домашний питомец»                                                                               | 5-9           | Ноябрь                                  | Классные руководители, старшая вожатая |
| Выставки рисунков «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»                                                   | 5-9           | 3-9 декабря                             | Классные руководители, учитель ИЗО     |
| Оформление классов к Новому Году                                                                                         | 5-9           | Декабрь                                 | Классные руководители                  |
| Оформление новогодней елки                                                                                               | 9             | Декабрь                                 | Классные руководители                  |
| Оформление классов к 23 февраля                                                                                          | 5-9           | 15-23 февраля                           | Классные руководители                  |
| Выставка рисунков «День Защитника Отечества»                                                                             | 5-9           | 15-23 февраля                           | Классные руководители, учитель ИЗО     |
| Оформление классов к 8 марта                                                                                             | 5-9           | 4-8 марта                               | Классные руководители                  |
| Выставка рисунков «Портрет мамы»                                                                                         | 5-9           | 3-8 марта                               | Классные руководители, учитель ИЗО     |
| Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики                                                                          | 5-9           | Апрель                                  | Классные руководители, учитель ИЗО     |
| Конкурс-выставка рисунков ко Дню Победы                                                                                  | 5-9           | 3-9 мая                                 | Классные руководители, учитель ИЗО     |
| Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб                                                                        | 5-9           | Май-июнь                                | Ответственный за пришкольный участок   |
| <b>Модуль «Работа с родителями</b>                                                                                       |               |                                         |                                        |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                        | <b>Классы</b> | <b>Оrientировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                   |
| Попечительский совет (по отдельному плану)                                                                               | 5-9           | В течение года                          | Председатель                           |
| Управляющий совет (по отдельному плану)                                                                                  | 5-9           | В течение года                          | Председатель                           |
| Совет отцов (по отдельному плану)                                                                                        | 5-9           | В течение года                          | Председатель                           |
| Проект «Родительские дни» (посещение занятий)                                                                            | 5-9           | В течение года                          | Классные руководители                  |
| Общешкольные родительские собрания                                                                                       | 5-9           | Сентябрь, май                           | Администрация школы                    |

|                                                                                                                                     |     |                |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------|
| Проект «Семейный всеобуч»<br>(рекомендации и советы от психологов, врачей, социальных работников и обмен опытом в воспитании детей) | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------|

| <b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ<br/>10-11 КЛАССЫ<br/>НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>              |               |                                         |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>                                                           |               |                                         |                                                                   |
| <b>Дела</b>                                                                                          | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                              |
| <b><i>На внешкольном уровне:</i></b>                                                                 |               |                                         |                                                                   |
| Социальная благотворительная акция «Поможем детям собраться в школу»                                 | 10-11         | Август-сентябрь                         | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                           |
| Осенняя ярмарка «Краски осени» (с участием представителей общественности села)                       | 10-11         | Сентябрь                                | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР,<br>классные руководители |
| День здоровья - осенний легкоатлетический забег (кросс в лесном массиве с участием родителей), поход | 10-11         | Сентябрь                                | Учитель физкультуры,<br>классные руководители                     |
| Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»                                                | 10-11         | Сентябрь - октябрь                      | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                           |
| Акции трудовой направленности (трудовые десанты, проекты «Чистый дацан», «Чистые берега р.Уды»)      | 10-11         | Сентябрь, апрель-май                    | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                           |
| Конкурс «Ученик года-2022»                                                                           | 10-11         | Январь                                  | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                           |
| Открытая дискуссионная площадка «Встреча с писателем»                                                | 10-11         | Декабрь                                 | МО гуманитарного цикла                                            |
| Социальная акция «Подарок солдату» (письма, открытки)                                                | 10-11         | Февраль                                 | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                           |
| Праздник «Масленица» (с участием представителей общественности поселка)                              | 10-11         | Февраль-март                            | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                           |
| Экологические акции «Посади дерево», «Аллея выпускника»                                              | 10-11         | Апрель - май                            | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                           |
| Социальная акция «Подарок ветерану» (письма, открытки)                                               | 10-11         | Май                                     | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                           |
| «День правовой помощи», лекционные занятия с общественным деятелем,                                  | 10-11         | В течение года                          | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                           |

|                                                                                                                            |       |                |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|-------------------------------------------------------------|
| экскурсии в дацан                                                                                                          |       |                |                                                             |
| <b>На школьном уровне:</b>                                                                                                 |       |                |                                                             |
| Торжественная линейка, посвященная Дню знаний                                                                              | 11    | 01 сентября    | Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР                        |
| Месячник безопасности («Ковид», ПДД, ППБ, профилактика педикулеза)                                                         | 10-11 | Сентябрь       | Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР, классные руководители |
| Международный День распространения грамотности                                                                             | 10-11 | 8 сентября     | МО учителей начальных классов                               |
| Олимпиада по математике, посвященная 125-летию со Дня рождения В.Л. Гончарова и 130-летию со дня рождения И.М. Виноградова | 10-11 | 11-24 сентября | Классные руководители                                       |
| Международный День учителя (праздничные мероприятия, день самоуправления)                                                  | 10-11 | 05 октября     | Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР                        |
| Международный День школьных библиотек                                                                                      | 10-11 | 25 октября     | Намсараева А.Ц. - библиотекарь                              |
| Праздник «Посвящение в пятиклассники»                                                                                      | 10-11 | Конец октября  | Актив самоуправления                                        |
| Литературные чтения к 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского                                                            | 10-11 | 11 ноября      | МО учителей начальных классов                               |
| День матери в России (конкурс чтецов, рисунков, классные часы)                                                             | 10-11 | 26 ноября      | Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР                        |
| Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы, встреча с волонтерами)                                                     | 10-11 | 1 декабря      | Классные руководители, Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР |
| Литературная гостиная «К 200-летию со Дня рождения Н.А. Некрасова»                                                         | 10-11 | 12 декабря     | МО гуманитарного цикла                                      |
| Новогодние мероприятия: представления, игры и конкурсы с Дедом Морозом и Снегурочкой, новогодняя дискотека с конкурсами    | 10-11 | Декабрь        | Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР                        |
| Викторина «Знатоки математики» к 165-летию со дня рождения И.И. Александрова                                               | 10-11 | 25 января      | Классные руководители                                       |
| Акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                                        | 10-11 | 27 января      | Сономдоржиева Д.Н. – зам. дир. по ВР                        |
| Интеллектуальная игра «Эрудит-2022»                                                                                        | 10-11 | Январь         | Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР                        |
| Открытие недели знаний ко Дню российской науки (олимпиады, предметные недели, открытые уроки)                              | 10-11 | 8 февраля      | Доржиева Б.В. – заместитель директора по УВР                |

|                                                                                                                                             |          |             |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Международный день родного языка (диктант)                                                                                                  | 10-11    | 21 февраля  | МО гуманитарного цикла                                                          |
| Смотр строя и песни;<br>Спортивные состязания,<br>посвященные Дню защитника<br>Отечества                                                    | 10-11    | Февраль     | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР,<br>учитель ОБЖ,<br>учитель физкультуры |
| Праздничная конкурсная<br>программа для девочек                                                                                             | 10-11    | 8 марта     | Актив<br>самоуправления                                                         |
| Неделя математики (по календарю<br>образ.событий)                                                                                           | 10-11    | 14-20 марта | МО учителей<br>начальных классов                                                |
| День космонавтики. Гагаринский<br>урок «Космос – это мы»<br>(выставка, классные часы)                                                       | 10-11    | 12 апреля   | Учителя ИЗО,<br>технологии,<br>классные<br>руководители                         |
| Встреча с интересными людьми<br>(руководители, депутаты) ко Дню<br>местного самоуправления                                                  | 10-11    | 21 апреля   | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                                         |
| Эстафета, участие в митинге,<br>шествие «Бессмертный полк»                                                                                  | 10-11    | 9 мая       | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР,<br>учитель физкультуры                 |
| Последний звонок.<br>Торжественные линейки                                                                                                  | 10-11    | 25 мая      | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР                                         |
| День русского языка –<br>Пушкинский день России<br>(диктант)                                                                                | 10-11    | 6 июня      | Учителя русского<br>языка и литературы                                          |
| День России – патриотическая<br>акция «Окна России»,<br>патриотический час                                                                  | 10-11    | 12 июня     | Классные<br>руководители                                                        |
| День памяти и скорби – День<br>начала Великой Отечественной<br>войны – патриотическая акция,<br>патриотический час                          | 10-11    | 22 июня     | Классные<br>руководители                                                        |
| Выпускной вечер для 11 класса                                                                                                               | 11 класс | Июнь        | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР,<br>классный<br>руководитель            |
| <b>На уровне классов:</b>                                                                                                                   |          |             |                                                                                 |
| Всероссийский открытый урок<br>ОБЖ (урок подготовки детей к<br>действиям в чрезвычайных<br>ситуациях)                                       | 10-11    | 1 сентября  | Классные<br>руководители                                                        |
| День солидарности в борьбе с<br>терроризмом, посвященный 16-й<br>годовщине трагических событий в<br>Беслане (инструктажи, классные<br>часы) | 10-11    | 3 сентября  | Сономдоржиева Д.Н.<br>- зам. дир. по ВР,<br>классные<br>руководители            |
| Всероссийский открытый урок<br>«ОБЖ» (приуроченный ко Дню<br>гражданской обороны)                                                           | 10-11    | 4 октября   | Учитель ОБЖ                                                                     |
| Классные часы, посвященные<br>Дню народного единства                                                                                        | 10-11    | 4 ноября    | Классные<br>руководители                                                        |

|                                                                                                                                         |               |                                         |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| День начала Нюрнбергского процесса                                                                                                      | 10-11         | 20 ноября                               | Учителя истории                                             |
| Патриотический час «День героев Отечества»                                                                                              | 10-11         | 9 декабря                               | Классные руководители, учителя истории                      |
| Единый урок «Права человека»                                                                                                            | 10-11         | 10 декабря                              | Классные руководители                                       |
| Классные часы ко Дню Конституции РФ                                                                                                     | 10-11         | 12 декабря                              | Классные руководители                                       |
| День памяти о россиянах, исполняющих свой долг за пределами Отечества (классные часы, уроки истории)                                    | 10-11         | 15 февраля                              | Классные руководители, учителя истории                      |
| Уроки мужества «На защите Отечества», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества»                                                | 10-11         | Февраль                                 | Классные руководители                                       |
| Всемирный день гражданской обороны (открытый урок, инструктажи, беседы)                                                                 | 10-11         | 1 марта                                 | Сономдоржиева Д.Н. – учитель ОБЖ, классные руководители     |
| День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) - классные часы                                                                           | 10-11         | 18 марта                                | Классные руководители                                       |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) – классные часы, тренировочная эвакуация                                         | 10-11         | 30 апреля                               | Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР, классные руководители |
| День победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.) - Единый урок, посвященный Дню Победы в войне 1941-1945г.г. | 10-11         | 6 мая                                   | Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР, классные руководители |
| <b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>                                                                                   |               |                                         |                                                             |
| <i>Реализуется по индивидуальному плану воспитательной работы классного руководителя</i>                                                |               |                                         |                                                             |
| <b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b>                                                             |               |                                         |                                                             |
| <b>Название курса</b>                                                                                                                   | <b>Классы</b> | <b>Количество часов в неделю</b>        | <b>Ответственные</b>                                        |
| Финансовая грамотность                                                                                                                  | 10-11         | 2                                       | Цыреторова М.А..                                            |
| «Волейбол»                                                                                                                              | 10-11         | 2                                       | Сономдоржиева Д.Н.                                          |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b> (реализуется ежедневно на уроках учителями – предметниками согласно планированию)                         |               |                                         |                                                             |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                                                                                                          |               |                                         |                                                             |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                       | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                        |
| Рейд по проверке сохранности школьного имущества                                                                                        | 10-11         | Сентябрь, январь, май                   | Школьная Дума                                               |
| Помощь в проведении праздника, посвященного 1                                                                                           | 10-11         | Сентябрь                                | ШД                                                          |

|                                                                                     |       |                  |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|----|
| сентября                                                                            |       |                  |    |
| Организация и проведение Дня здоровья – «Осенний кросс»                             | 10-11 | Сентябрь         | ШД |
| Помощь в проведении праздника, посвященного Дню учителя                             | 10-11 | Сентябрь-октябрь | ШД |
| Проведение рейтинга «Лучший класс»                                                  | 10-11 | Октябрь          | ШД |
| Проведение мероприятия «Посвящение в пятиклассники»                                 | 10-11 | Октябрь          | ШД |
| Помощь учителям в организации и проведении внеурочных мероприятий                   | 10-11 | В течение года   | ШД |
| Рейд по проверке внешнего вида, соблюдения школьной формы                           | 10-11 | В течение года   | ШД |
| Организация и проведение новогодних праздников                                      | 10-11 | Декабрь          | ШД |
| Проведение Дня Святого Валентина                                                    | 10-11 | Февраль          | ШД |
| Помощь в проведении праздника, посвященного 23 февраля                              | 10-11 | Февраль          | ШД |
| Проведение праздника «Масленица»                                                    | 10-11 | Февраль-март     | ШД |
| Помощь в проведении праздника, посвященного 8 марта                                 | 10-11 | Март             | ШД |
| Рейд по проверке состояния учебников                                                | 10-11 | Апрель           | ШД |
| Помощь в организации шествия «Бессмертный полк»                                     | 10-11 | Май              | ШД |
| Помощь в проведении праздника «Последний звонок»                                    | 10-11 | Май              | ШД |
| Проект «Неделя вежливости»                                                          | 10-11 | В течение года   | ШД |
| Проект «Один день без школьной формы» (по итогам рейда, согласно заданной тематике) | 10-11 | В течение года   | ШД |
| Помощь учителям физкультуры в организации и проведении школьных соревнований        | 10-11 | В течение года   | ШД |
| Пропаганда и поощрение спортивных достижений                                        | 10-11 | В течение года   | ШД |
| Освещение спортивных достижений через страницу школы и школьную газету              | 10-11 | В течение года   | ШД |

|                                                                                                                          |               |                                         |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| Помощь в организации дежурства по школе                                                                                  | 10-11         | В течение года                          | ШД                                      |
| Организация дежурств на школьных мероприятиях                                                                            | 10-11         | В течение года                          | ШД                                      |
| Организация и проведение уборки территории школы, акций по уборке территории поселка                                     | 10-11         | В течение года                          | ШД                                      |
| Оказание помощи пожилым людям, ветеранам ВОВ и тыла – волонтерские рейды                                                 | 10-11         | Осень, весна                            | ШД                                      |
| Разработка Положения о конкурсе «Лучший классный уголок». Смотр - конкурс классных уголков 5-11 классов                  | 10-11         | Октябрь, май                            | ШД                                      |
| Помощь в оформлении школы, выпуск поздравительных стенгазет                                                              | 10-11         | В течение года                          | ШД                                      |
| Подготовка информации для раздела «Новости и события» на сайте школы, размещение новостей на странице школы в соц.сети   | 10-11         | В течение года                          | ШД                                      |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                                                                                           |               |                                         |                                         |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                        | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                    |
| Выявление склонностей и способностей, интересов учащихся к определенным областям деятельности – проект «Билет в будущее» | 10-11         | В течение года                          | Классные руководители, педагог-психолог |
| Проект «Проектория» - видеоуроки                                                                                         | 10-11         | В течение года                          | Классные руководители                   |
| День профессионально-технического образования (8-11 классы) – экскурсия в техникум                                       | 10-11         | 2 октября                               | Классные руководители                   |
| Проведение школьных олимпиад                                                                                             | 10-11         | В течение года                          | Учителя – предметники                   |
| Проведение предметных недель                                                                                             | 10-11         | В течение года                          | Учителя – предметники                   |
| Тематические классные часы «Мир профессий», «Все работы хороши», «Дорога в завтра»                                       | 10-11         | В течение года                          | Классные руководители                   |
| Всемирная неделя предпринимательства – встречи с интересными людьми                                                      | 10-11         | 14-20 ноября                            | Классные руководители                   |

|                                                                                 |               |                                         |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|
| Трудоустройство несовершеннолетних по программе Центра занятости населения      | 10-11         | Сентябрь, июнь                          | Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР           |
| Встречи с людьми различных профессий                                            | 10-11         | В течение года                          | Сономдоржиева Д.Н. - зам. дир. по ВР           |
| Беседы, встречи с представителями СУЗов и ВУЗов Республики Бурятия              | 10-11         | В течение года                          | Администрация                                  |
| <b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>                                     |               |                                         |                                                |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                               | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                           |
| Выпуск классной и тематической стенной печати                                   | 10-11         | В течение года                          | Классные руководители                          |
| Съемка тематических видеороликов для школьной страницы в сети Интернет          | 10-11         | В течение года                          | Классные руководители                          |
| Челлендж ко Дню государственного флага Российской Федерации»                    | 10-11         | 22 мая                                  | Медиагруппа                                    |
| <b>Модуль «РДШ. Детские общественные объединения»</b>                           |               |                                         |                                                |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                               | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                           |
| Участие в работе детского общественного объединения «РДШ» (по отдельному плану) | 10-11         | В течение года                          | Классные руководители                          |
| Неделя безопасности дорожного движения (акции, конкурсы, беседы, инструктажи)   | 10-11         | 25.09-29.09.2022                        | Руководитель кружка ЮИД, классные руководители |
| Международный День учителя (участие в акциях)                                   | 10-11         | Октябрь                                 | ПО, классные руководители                      |
| День народного единства (участие в акциях)                                      | 10-11         | Ноябрь                                  | ПО, классные руководители                      |
| День матери в России (участие в акциях)                                         | 10-11         | 26 ноября                               | ПО, классные руководители                      |
| День неизвестного Солдата (участие в акциях)                                    | 10-11         | 3 декабря                               | ПО, классные руководители                      |
| День Конституции РФ (участие в акциях)                                          | 10-11         | 12 декабря                              | ПО, классные руководители                      |
| День защитника Отечества (участие в акциях)                                     | 10-11         | 23 февраля                              | ПО, классные руководители                      |
| Акции «Диктант Победы», «Окна Победы» и др. к 9 мая                             | 10-11         | к 9 мая                                 | ПО, классные руководители                      |
| Акция «Моя семья» к Международному Дню семьи                                    | 10-11         | 15 мая                                  | ПО, классные руководители                      |
| Международный день защиты детей                                                 | 10-11         | 1 июня                                  | ПО, классные руководители                      |
| Акция «Свеча памяти»,                                                           | 10-11         | 22 июня                                 | ПО, классные руководители                      |

|                                                                                                                          |               |                                         |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
| посвященная Дню памяти и скорби – дню начала ВОВ                                                                         |               |                                         |                                 |
| <b>Модуль «Волонтерство»</b>                                                                                             |               |                                         |                                 |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                        | 10-11         | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>            |
| Помощь ветеранам и пожилым людям                                                                                         | 10-11         | В течение года                          | Волонтеры                       |
| Акция «Язык жестов для всех!», посвященная Международному Дню жестовых языков (23 сентября)                              | 10-11         | 23 сентября                             | Волонтеры                       |
| Акция «Международный день толерантности»                                                                                 | 10-11         | 16 ноябр                                | Волонтеры                       |
| Всемирный день борьбы со СПИДом – классные часы, акция «Красная ленточка»                                                | 10-11         | 1 декабря                               | Волонтеры                       |
| День добровольца (волонтера)                                                                                             | 10-11         | 5 декабря                               | Волонтеры                       |
| Просветительская акция «Всемирный день азбуки Брайля»                                                                    | 10-11         | 4 января                                | Волонтеры                       |
| Просветительская акция «Всемирный день иммунитета»                                                                       | 10-11         | 1 марта                                 | Волонтеры                       |
| Просветительская акция «Осторожно, клещ!»                                                                                | 10-11         | Апрель                                  | Волонтеры                       |
| Просветительская акция «Международный день борьбы за права инвалидов»                                                    | 10-11         | 5 мая                                   | Волонтеры                       |
| <b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>                                                                            |               |                                         |                                 |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                        | 10-11         | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>            |
| Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах                                    | 10-11         | В течение учебного года                 | Классные руководители, родители |
| Экскурсии в православные и буддийские храмы РБ (по направлению духовно-нравственного воспитания)                         | 10-11         | В течение учебного года                 | Классные руководители, родители |
| Поездки в музеи, заповедники и туристические объекты РБ (Ацагатская долина, Меркитская долина, семейские горницы и т.п.) | 10-11         | В течение учебного года                 | Классные руководители, родители |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>                                                                 |               |                                         |                                 |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                        | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>            |

|                                                                                                                                  |        |                                  |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Оформление классов к 1 сентября                                                                                                  | 10-11  | Август                           | Классные руководители                |
| Выставка поделок «Дары осени»                                                                                                    | 10-11  | Сентябрь                         | Классные руководители                |
| Выставка рисунков «Мой учитель»                                                                                                  | 10-11  | Октябрь                          | Классные руководители, учитель ИЗО   |
| Детско-взрослый конкурс-выставка «Кормушка»                                                                                      | 10-11  | Октябрь                          | Классные руководители                |
| Выставка фотографий «Мой домашний питомец»                                                                                       | 10-11  | Ноябрь                           | Классные руководители                |
| Выставки рисунков «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»                                                           | 10-11  | 3-9 декабря                      | Классные руководители, учитель ИЗО   |
| Оформление классов к Новому Году                                                                                                 | 10-11  | Декабрь                          | Классные руководители                |
| Оформление новогодней елки                                                                                                       | 10-11  | Декабрь                          | Классные руководители                |
| Оформление классов к 23 февраля                                                                                                  | 10-11  | 15-23 февраля                    | Классные руководители                |
| Выставка рисунков «День Защитника Отечества»                                                                                     | 10-11  | 15-23 февраля                    | Классные руководители, учитель ИЗО   |
| Оформление классов к 8 марта                                                                                                     | 10-11  | 4-8 марта                        | Классные руководители                |
| Выставка рисунков «Портрет мамы»                                                                                                 | 10-11  | 3-8 марта                        | Классные руководители, учитель ИЗО   |
| Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики                                                                                  | 10-11  | Апрель                           | Классные руководители, учитель ИЗО   |
| Конкурс-выставка рисунков ко Дню Победы                                                                                          | 10-11  | 3-9 мая                          | Классные руководители, учитель ИЗО   |
| Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб                                                                                | 10-11  | Май-июнь                         | Ответственный за пришкольный участок |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>                                                                                              |        |                                  |                                      |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                       | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                        |
| Попечительский совет (по отдельному плану)                                                                                       | 10-11  | В течение года                   | Председатель                         |
| Управляющий совет (по отдельному плану)                                                                                          | 10-11  | В течение года                   | Председатель                         |
| Совет отцов (по отдельному плану)                                                                                                | 10-11  | В течение года                   | Председатель                         |
| Проект «Родительские дни» (посещение занятий)                                                                                    | 10-11  | В течение года                   | Классные руководители                |
| Общешкольные родительские собрания                                                                                               | 10-11  | Сентябрь, май                    | Администрация школы                  |
| Проект «Семейный всеобуч» (рекомендации и советы от психологов, врачей, социальных работников и обмен опытом в воспитании детей) | 10-11  | В течение года                   | Классные руководители                |