

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» для 11 класса разработана в соответствии с:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)
2. ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)
3. Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022г № 1014.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. ООП СОО МБОУ «Ацагатская СОШИ»;
6. Учебного плана МБОУ «Ацагатская СОШИ» на 2023-2024 учебный год.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов в год (34 недели)

Цели

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:
формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Планируемые результаты освоения курса «Геометрия» в 11 классе.

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

- включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты:

- включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Предметные результаты:

- включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- формирование математического типа мышления, владение геометрической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения;
- умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Содержание курса «Геометрия» в 11 классе.

1. Повторение (3 ч.)

2. Цилиндр, конус и шар (16 ч.)

Цилиндр. Конус. Сфера.

3. Объемы тел (17ч.)

Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем прямой призмы и цилиндра. Объемы наклонной призмы, пирамиды и конуса. Объем шара и площадь сферы.

4. Векторы в пространстве (6 ч.)

Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы.

5. Метод координат в пространстве. Движение. (15 ч.)

Координаты точки и координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Движение.

6. Заключительное повторение при подготовке и итоговой аттестации по геометрии (11 ч.)

Календарно-тематическое планирование рабочей программе

по геометрии для 11 класса к учебнику авторов А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова

Раздел	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Векторы в		Координаты точки и координаты	2

пространстве		вектора	
		Простейшие задачи в координатах	3
		Скалярное произведение векторов	3
Метод координат в пространстве		Координаты точки и координаты вектора	2
		Простейшие задачи в координатах	3
		Скалярное произведение векторов	2
		Решение задач	2
		Движения	2
		Решение задач	2
		Повторительно-обобщающий урок	1
		Контрольная работа № 1 по теме «Метод координат в пространстве»	1
Цилиндр, конус, шар		Цилиндр	1
		Решение задач	2
		Конус. Усеченный конус	2
Решение задач		Решение задач	2
		Сфера	4
		Решение задач	3
		Повторительно-обобщающий урок	1
		Контрольная работа № 2 по теме «Цилиндр, конус, шар»	1
Объемы тел		Объем прямоугольного параллелепипеда	1
		Объем прямой призмы и цилиндра	1
		Решение задач	3
		Объем наклонной призмы, пирамиды, конуса.	3
		Решение задач	2
		Объем шара и площадь сферы	2
		Решение задач	3
		Повторительно-обобщающий урок	1
		Контрольная работа № 3 по теме «Объемы тел»	1
Обобщающее повторение		Решение задач	4
		Итоговая контрольная работа	1