

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Управление образования МО «Заиграевский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ацагатская средняя школа-интернат»

«РАССМОТРЕНО» на заседании педагогического совета зам.директора по УВР Сономдоржиева Д.Н. Протокол №1 от «31.08.23 г.»	«СОГЛАСОВАНО» с Управляющим советом МБОУ АСОШИ Чимитова Д.Б. <u>Чим</u> Протокол № 1 от «31.08.23 г.»	«УТВЕРЖДЕНО» Директор школы О.В.Рандалова <u>О.В.Рандалова</u> Приказ № 27 § 24 от «01.09. 2023 г.»
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»

9 класс

на 2023-2024 учебный год

Учитель географии, истории и обществознания
первой квалификационной категории
Е.Б.Раднаева

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации, Примерной программой основного общего образования по географии, с учетом авторской программы курса «География России» к учебнику А.И. Алексеева и образовательной программой ООО.

Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 68 учебных часов, по 2 часа в неделю.

УМК

1. Учебник – А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким, Г.Я. Лисенкова, В.И. Сиротин «География России. Хозяйство и географические районы». – Москва: «Дрофа», 2019 г.
2. М.Ю. Евдокимов, В.И. Сиротин. Методическое пособие к учебнику «География России» под редакцией А.И. Алексеева. – Москва: «Дрофа», 2004 г.
3. В.А. Низовцев. Готовые домашние задания. – Москва: «Дрофа», 2006 г.
4. Л.Н. Полякова. Сборник заданий и упражнений по географии к учебнику «География России. 8-9 классы» под редакцией А.И. Алексеева. – Москва: «Экзамен», 2010 г.
5. Р.Х. Хабибуллин. Раздаточные материалы. – Москва: «Дрофа», 2002 г.
6. Электронный учебник для 9 класса
7. Географический атлас для 9 класса – Москва: «Дрофа», 2019 г.

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения географии России ученик должен

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

• **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности;

описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки;

объяснять:

- различия в освоении территории;
 - влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
 - размещение главных центров производства;
 - сельскохозяйственную специализацию территории;
 - структуру ввоза и вывоза;
 - современные социально-экономические и экологические проблемы территорий;
- прогнозировать:**
- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (68 часов)

Р а з д е л. Хозяйство России (26 ч).

Особенности развития хозяйства России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля – главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство. География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Лесное хозяйство. Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География научно-, трудо- и металлоемких отраслей.

Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Р а з д е л. Районы России (34 ч).

Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.). Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

Районы и крупные регионы России. Состав района, региона. Особенности географического, geopolитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Раздел. География своей республики (края, области) (6 ч.)

Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. *Достопримечательности. Топонимика.*

Раздел. Россия в современном мире (2ч).

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. *Объекты мирового природного и культурного наследия в России.*

Оценочные практические работы

1. Сравнение структуры занятости городского и сельского населения в России.
2. Обозначение на контурной карте субъектов Российской Федерации.
3. Составление типовой схемы агропромышленного комплекса.
4. Характеристика одного из районов добычи угля, нефти или газа.
5. Определение по картам размещения трудоемкого и металлоемкого машиностроения.
6. Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.
7. Составление типового плана экономико-географической характеристики территории.
8. Составление экономико-географической характеристики промышленного узла.
9. Составление по различным источникам характеристики одного из ТПК Восточной Сибири.
10. Сравнительная характеристика регионов, входящих в состав РФ.

Самостоятельные работы

1. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.
2. Определение по картам плотности и особенностей размещения населения.
3. Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства.
4. Составление картосхемы внешних экономических связей.

Формы организации образовательного процесса:

Общеклассные формы: урок, собеседование, практическая работа, программное обучение, обобщающий урок.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий, работа с обучающими программами за компьютером.

Методы обучения: словесные - рассказ, беседа; наглядные - иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические — выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером.

Виды учебной деятельности

Опрос учащихся, письмо, чтение, слушание, рассказ, наблюдение, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, работа с картами атласа и контурными картами, поиск информации в Интернете и дополнительной литературе, составление и анализ схем и рисунков, описание, сравнение географических объектов и выявление закономерностей. Частые смены одной деятельности другой формируют у учащихся адаптационные возможности;

Выбор на уроке методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся. Это такие методы, как метод свободного выбора

(свободная беседа, выбор способа действия, выбор способа взаимодействия; свобода творчества и т.д.); активные методы (обучение действием, обсуждение в группах, ролевая игра, дискуссия, семинар); методы, направленные на самопознание и развитие (интеллекта, эмоций, общения, воображения, самооценки);

Физкультминутки и другие оздоровительные моменты на уроке – их место, содержание и продолжительность по 1 минутке из 3-х легких упражнений;

В содержательной части урока предусмотрены вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни;

Использование на уроке эмоциональных разрядок: шуток, улыбок, афоризмов с комментариями.

Виды и формы контроля

Формы контроля знаний: срезовые, итоговые, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; творческие задания, тестовый контроль, проверочные и практические работы, географические диктанты, работы с контурными и настенными картами, атласами.

Формы итоговой аттестации: контрольная работа, защита реферата или исследовательской работы, ОГЭ

Количество практических работ – **10**

Количество самостоятельных работ - **4**

Количество административных контрольных работ – **2**

Планирование:

	План	Факт		
Раздел I Хозяйство России – 26 часов				
Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование – 4 часа				
1	02.09		Понятие хозяйства.	§1, схемы
2	08.09		Структура хозяйства.	№1 Сравнение структуры занятости населения России §1, конспект
3	9.09		Этапы развития хозяйства <i>к/р по текстам администрации</i>	§2, конспект
4	15.09		Географическое районирование	№2 Обозначение на к/к субъектов РФ §3, к/к
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы -22 часа				
5	16.09		C/х. Растениеводство.	§4 конспект
6	22.09		Животноводство Зональная специализация с/х.	§5, изучить технологические особенности местной МТФ
7	23.09		Животноводство	§5, дописать работу
8	29.09		АПК.	№3 Составление типовой схемы АПК §6, конспект
9	30.09		Легкая и пищевая промышленность.	§6, конспект
10	06.10		Лесной комплекс.	§7, таблица
11	07.10		ТЭК. Угольная промышленность	§8, инд. сообщения
12	13.10		Нефтяная промышленность	§8, инд. сообщения
13	14.10		Газовая промышленность.	№4 Характеристика района добычи нефти, газа или угля §8, инд. сообщения
14	20.10		Электроэнергетика	§9, таблица
15	21.10		Черная металлургия	§10, таблица
16	27.10		Цветная металлургия	§10, таблица
17	28.10		Машиностроительный комплекс.	§11, инд. сообщения
18	10.11		Машиностроительный комплекс.	№5 Определение по картам размещения трудоемкого и металлоемкого машиностроения §11, доделать работу
19	11.11		Химическая промышленность	§12, повторить номенклатуру
20	17.11		Химическая промышленность.	§12, инд.

			Факторы размещения		сообщения
21	18.11		Транспорт.		§13, конспект
22	24.11		Транспорт.	№6 Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.	§13, к/к
23	25.11		Информационная инфраструктура.		§14, конспект
24	01.12		Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство		§15, инд. сообщения
25	08.12		Территориальное (географическое) разделение труда.		§16, повторить §4-15
26	09.12		Обобщающий урок по теме: «Отрасли промышленности России».		Повторить §4-16, инд. сообщения

Раздел II Районы России – 34 часов, география родного края – 6 часов = 40 часов

27	15.12		Восточно-Европейская равнина. Волга.		§17,18, конспект
28	16.12		Центральная Россия: состав, ГП.		§19, состав Центральной России
29	22.12		Центральный район: особенности населения.		§20, конспект
30	23.12		Хозяйство Центрального района		§21, инд. сообщения
31	29.12		Города Центрального района. Москва – столица России.		§22,23, к/к
32	12.01		ЦЧЭР		§24, конспект
33	13.01		ЦЧЭР	№7 Составление типового плана ЭГХ территории.	§24, доделать работу
34	19.01		Волго-Вятский район. Состав. ПР и ПУ.		Конспект, к/к §25
35	20.01		Волго-Вятский район. Хозяйство района. Внешние связи Центральной России.		§25, повторить §19-24онспект, к/к
36	25.01		Центральной России.		§19-24конспект, к/к
37	30.01		Северо-Западный р-он. Особенности ЭГП, ПР и ПУ. Население.		§26, инд. сообщения
38	01.02		Хозяйство района. Города. Проблемы.		§27-29, инд. сообщения
39	06.02		Калининградская область.		§30, конспект
40	08.02		ГП и природа Европейского		§31, конспект

			Севера.		
41	13.02		Этапы развития хозяйства.		§32, инд. сообщения
42	15.02		Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.		§33, повторить §31-32
43	20.02		ГП и природа Поволжья.		§34, конспект
44	22.02		Население и хозяйство Поволжья.	№8 Составление ЭГХ промышленного узла	§35, повторить §34
45	27.02		Природные условия Северного Кавказа		§36, конспект
46	01.03		Народы и хозяйство Северного Кавказа		§37, 38 инд. сообщения
47	06.03		Южные моря России.		§39, конспект
48	08.03		ГП и природа Урала.		§40, конспект
49	13.03		Этапы развития и современное хозяйство Урала. Проблемы района.		§41, 42 повторить §19-41 инд. сообщения
50	15.03		Природа Сибири.		§43, конспект
51	20.03		Природа и ресурсы гор Южной Сибири.		§44, инд. сообщения, презентации
52	22.03		Арктические моря.		§45, инд. сообщения
53	03.04		Население и хозяйственное освоение Сибири.		§46, 47, конспект
54	05.04		Природные условия и ресурсы Западной Сибири.		§48, к/к
55	10.04		Хозяйство района. <i>к/р по текстам администрации</i>		§49, конспект инд. сообщения
56	12.04		Природные условия и ресурсы Восточной Сибири.		§50, 51 повторить номенклатуру
57	17.04		Байкал		§51
58	19.04		Хозяйство Восточной Сибири.	№9 Составление по различным источникам характеристики одного из ТПК Восточной Сибири.	§52, конспект
59	24.04		Республика Бурятия. Формирование территории.		
60	26.04		Природные условия и ресурсы Республики Бурятия		

61	01.05		Хозяйство Бурятии.	№9 Составление по различным источникам характеристики одного из районов.	
62	03.05		Формирование территории Дальнего Востока.		§53, к/к
63	08.05		Природные условия и ресурсы Дальнего Востока		§54, инд. сообщения, презентации
64	10.05		Моря Тихого океана.		§55, инд. сообщения
65	15.05		Население и хозяйство Дальнего Востока.		§56, §57, повторить §43-56
66	17.05		Обобщение по теме		
			Россия в мире – 2 часа		
67-68	22.05 24.05		Россия в мире.	№10 Сравнительная характеристика регионов, входящих в состав РФ	Стр.264-268