

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Ацагатская средняя общеобразовательная школа - интернат»

|  |   |  |
|--|---|--|
| РАССМОТРЕНО<br>на педагогическом совете<br>зам.директора по УВР<br>Сономдоржиева Д.Н.<br>Протокол №1<br>от « 31.08.2023» | СОГЛАСОВАНО<br>с управляющим советом<br>МБОУ « Ацагатская СОШИ»<br>Чимитова Д.Б. <i>Чимит</i><br>Протокол №1<br>от «31.08.2023» | УТВЕРЖДЕНО<br>Директор МБОУ<br>« Ацагатская СОШИ»<br>Рандалова О.В. <i>Рандалова</i><br>Приказ № 27 §24<br>от «01.09.2023» |
|--|---|--|

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность» 5 класс**

Составила: Чимитова О.А  
учитель математики

с.Нарын-Ацагат  
2023г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования №287 от 31.05.2022г.

**Цель обучения:** формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

### **Задачи:**

- формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

## **Планируемые результаты**

*Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:*

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

*Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:*

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:*

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;  
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Содержание обучения в 5 классе**

#### **Доходы и расходы семьи**

*Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет.*

#### **Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

*Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование.*

*Ролевая игра «Семейный бюджет»*

#### **Семья и государство: как они взаимодействуют**

*Налоги. Социальные пособия. Проект «Государство — это мы!»*

#### **Финансовый бизнес: чем он может помочь семье**

*Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Благотворительность. Личный финансовый план*

## **Что такое финансовая грамотность**

### **Тематическое планирование**

| <b>Тема занятия</b>  | <b>Количество часов</b> |
|--|-------------------------|
| Раздел 1. Доходы и расходы семьи   | <b>10</b>               |
| Введение   | <b>1</b>                |
| Деньги   | <b>2</b>                |
| Доходы семьи   | <b>2</b>                |
| Расходы семьи  | <b>2</b>                |
| Семейный бюджет  | <b>2</b>                |
| Доходы и расходы семьи   | <b>1</b>                |
| Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься | <b>6</b>                |
| Особые жизненные ситуации и как с ними справиться                                | <b>2</b>                |
| Страхование  | <b>2</b>                |
| «Семейный бюджет»  | <b>2</b>                |
| Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют                           | <b>6</b>                |
| Налоги   | <b>2</b>                |
| Социальные пособия   | <b>2</b>                |
| «Государство — это мы!»  | <b>2</b>                |
| Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье                           | <b>11</b>               |
| Как спасти деньги от инфляции  | <b>2</b>                |
| Банковские услуги  | <b>2</b>                |
| Собственный бизнес   | <b>2</b>                |
| Валюта в современном мире  | <b>1</b>                |
| Благотворительность  | <b>2</b>                |
| Личный финансовый план   | <b>2</b>                |
| Что такое финансовая грамотность   | <b>1</b>                |
| <b>Итого</b>   | <b>34</b>               |