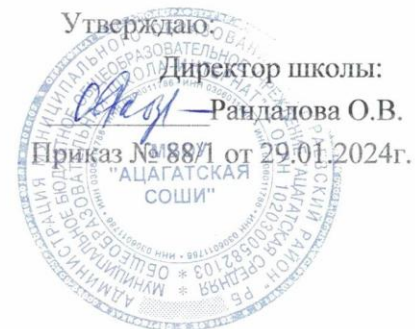




Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общего образования
«Ацагатская средняя общеобразовательная школа-интернат»
за 2023 год

Содержание

1. Общие вопросы:

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение .
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
- 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации
- 1.5. Анализ контингента обучающихся

2. Содержание образовательной деятельности:

3. Кадровый состав образовательной организации

4. Анализ качества обучения учащихся:

- 4.1. Динамика качества обученности обучающихся.
- 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

- 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
- 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

- 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся
- 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Самообследование МБОУ «Ацагатская СОШИ» проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - оценка образовательной деятельности МБОУ «Ацагатская СОШИ», системы её управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности.

МБОУ «Ацагатская СОШИ» осуществляет образовательный процесс согласно Уставу и в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

Официальная информация

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование «Заиграевский район»
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ацагатская средняя общеобразовательная школа-интернат»
Адрес образовательного учреждения в соответствии с Уставом	671329, Республики Бурятия, Заиграевский район, с.Нарын-Ацагат, ул.Школьная,1
Руководитель образовательного учреждения	Рандалова Ольга Вячеславовна
Контактный телефон, адрес сайта, электронная почта	8(30136)5-01-10, atsag.buryatschool.ru, e-mail:atsoshi@mail.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение школы базируется на наличии свидетельств, документов и лицензий:

1. Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1020300582103 за государственным регистрационным номером 2110327194460
2. Свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. Серия 03 № 001356288 от 06.07.2001 года и присвоении ИНН/КПП 0306011786/030601001
3. Устава МБОУ «Ацагатская СОШИ» (в новой редакции), принятого Общим собранием трудового коллектива, утверждённым Постановлением администрации муниципального образования «Заиграевский район» Республики Бурятия № 646 от 25.12.2015 г.
4. Свидетельства о государственной аккредитации № 1555 от 12.05.2015 г.
5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в Приложении, серия 03Л01 № 0001518, выданной МО и Н РБ от 04.10.2017г, бессрочная.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В школе действует эффективная система общественно-государственного управления: наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития школы участвуют органы самоуправления:

- Управляющий совет.
- Родительский комитет.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет школы.
- Совет старшеклассников (Школьная дума).

Каждое структурное подразделение выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников, расширению образовательной среды школы.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Состояние материально-технической базы.

Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условий организации образовательного процесса. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. В школе кабинетная система обучения. Уровень материально – технического обеспечения кабинетов удовлетворительный и соответствует современным требованиям.

Для организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов открыт кабинет музыки, актовый зал, библиотека.

Для учащихся средней и старшей школы организованы удобные зоны для отдыха на переменах и после уроков.

Кабинет английского языка оборудован лингафонной аппаратурой.

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1.	671329,РБ, Заиграевский р-н, с.Нарын-Ацагат, ул.Школьная,1	Здание школы Площадь: 2309,50 кв.м. Здание интерната Площадь: 525,4кв.м	Оперативное управление Оперативное управление	Муниципальное Муниципальное	Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА 067647 от 05.10.2011г. Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА 068080 от 24.10.2011г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №03.БЦ.03.112М.000867.12.11.от 05.12.2011г. Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности №1240 от 16.12.2014г.

Учебные кабинеты	Всего
Бурятский язык и литература	1
Английский язык	1
Русский язык и литература	1
География	1
История	1
Информатика	1
Математика	1
Биология, химия	1
Физика	1
Музыка	1
Начальная школа	4

	Итого:	14
Прочие кабинеты	- музей	1
	-медкабинет	1
	-стом.кабинет	1
	-учительская	1
	-приемная	1
	-кабинет директора	1
	-кабинет завуча	1
	-библиотека	1
	-спортивный зал	1
	-столовая	1
	Итого:	10
Техническая оснащенность	-персональные компьютеры	
	-сканеры	6
	-ксероксы	2
	-медиапроекторы	13
	-интерактивная доска	3
Другое	Автоматическая пожарная сигнализация	1
	Камера внутреннего и наружного наблюдения	4

Оснащенность всех кабинетов достаточная для выполнения образовательных программ.

Спортивный зал площадью - 288 кв.м., оснащен необходимым спортивным оборудованием на 65 %: стол теннисный, мяч теннисный, обруч, ракетки, сетка теннисная, скакалки маты гимнастические, мостик гимнастический, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные.

Школа оборудована пожарной и охранной сигнализациями и оборудованием для речевого оповещения людей о пожаре.

Прием пищи производится в школьной столовой. Столовая рассчитана на 150 посадочных мест.

Все помещения здания школы оснащены мебелью и необходимым технологическим оборудованием.

Учебные кабинеты оформлены эстетично, соблюдаются правила охраны труда, санитарии и гигиены, имеется необходимая документация по кабинету, в каждом кабинете установлены медиапроекторы.

Библиотека МБОУ «Ацагатская СОШ»

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- Формирование патриотической, экологической, эстетической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

На 31.12.2023 г. в фонде библиотеке насчитывается свыше 8000 экземпляров.

Фонд художественной литературы и методической составляет-4000

Фонд учебников – 4000

В общей сложности за год было получено – 335 экземпляров.

Читателей в библиотеке – 150

Количество посещений - около 1200 учащихся в год.

Обеспеченность учебной литературой за прошедший учебный год составила:

Обеспеченность библиотечными фондами в %					Обеспеченность с учетом личных учебников в %			
1-3	4	5-9	10-11	итого	3-4	5-9	10-11	итого
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Как положительный результат можно отметить увеличение общего числа читателей.

Активными читателями библиотеки неизменно остаются учащиеся начальных классов. Учащиеся средних и старших классов активно пользуются возможностями книжного фонда библиотеки. Производился прием новых поступлений, пополнялась картотека учебников. В течение года велась работа по сохранности учебного фонда.

В течение года менялись познавательные – информационные стенды, выставки, вывески. Оформлялись подписки на периодические издания. Также в течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой учебной, методической и художественной литературы, поставляемая методистом района.

Основная индивидуальная работа с читателями:

- Перерегистрация читателей.
- Рекомендательные беседы по выбору литературы.
- Беседы о прочитанном.
- Просмотр читательских формуляров.

Основной проблемой в работе библиотеки является отсутствие поступления новых изданий художественной, научно-популярной литературы для школьников, а также новых учебников для средних и старших классов.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В течение года происходит движение учащихся во всех параллелях. Педагогический коллектив и администрация школы проводил и проводит целенаправленную работу по сохранению контингента учащихся. Как и в предыдущие годы основными причинами ухода учащихся из школы являются объективные обстоятельства: переезд на другое место жительства, перевод в другое учебное заведение в связи с переездом.

2. Содержание образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ацагатская средняя общеобразовательная школа-интернат» - это школа, изучающая бурятский язык и литературу как родной язык. Сохранение многовековых традиций родного края, его языка и культуры определяют современное многокультурное образование. Сегодня некоторые из них осмысливаются иначе, выявились новые аспекты и проблемы, вызванные обострением старых и появлением новых конфликтов на этнической, политической, экономической, языковой, родовой и половой основе. Школьники изучают обычаи, традиции и историю культуры своего народа на уроках и вне урока. На первый план выдвигается изучение родного языка, формирование и совершенствование умений пользоваться родным языком в различных сферах, формах и жанрах речи. Дети учатся культуре речевого поведения, культуре общения и обращения с родным языком как живым средоточием духовного богатства народа.

При этом школа пытается решить сложную задачу - не только научить родному языку, но и научить мыслить на нем, использовать его в творческой деятельности. С этой целью родители из многих сел нашего района привозят своих детей. Другая педагогическая задача последних лет - подготовка

школьников к труду в сельскохозяйственном производстве с различными формами собственности (фермерское хозяйство, крестьянские усадьбы, кооперативные арендные хозяйства и др.); подготовка грамотных работников для сельскохозяйственного производства и рачительных хозяев своей усадьбы; воспитание интереса к сельскохозяйственному труду, формирование умений строить свои отношения с товарищами в процессе труда, воспитание благоприятного отношения к дому и семье как основам индивидуального развития личности.

Образовательная программа МБОУ «Ацагатская СОШИ» построена на основе:

- Положений Конвенции о правах ребенка
- Конституции Российской Федерации и Республики Бурятия
- Законов Российской Федерации и Республики Бурятия
- Устава МБОУ «Ацагатская средняя общеобразовательная школа-интернат»
- Локальных актов

Образовательная программа МБОУ «Ацагатская СОШИ» ориентирована на создание условий для выявления способностей каждого ученика, формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы и способной адаптироваться к условиям современной жизни. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Управление МБОУ осуществляется на принципах демократии, гласности, соуправления и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительскому органу – Управляющему Совету МБОУ Ацагатская СОШИ. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместитель по учебно-воспитательной работе.

Целью образовательной программы МБОУ «Ацагатская средняя общеобразовательная школа-интернат» является создание условий для выявления способностей каждого ученика, формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы и способной адаптироваться к условиям современной жизни. Целевой ориентир реализуется через организацию деятельности образовательного сообщества по следующим основным направлениям: реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; реализация программ дополнительного образования:

- образовательная программа начального общего образования – 1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года;
- образовательная программа общего образования – 5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет;
- образовательная программа среднего (полного) общего образования – 10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года;
- программы дополнительного образования по направленностям: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Образовательные программы соответствуют типу и виду учебного заведения – средняя общеобразовательная школа, структуре классов: общеобразовательные 1,2,3 ступени. Форм освоения программ – очная.

Первая ступень – начальное общее образование: обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования начальной школы реализуется посредством образовательных программ: «Школа России».

Вторая ступень – основное общее образование: обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основная ее цель — обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На второй ступени осуществляется дифференцированное обучение школьников.

Третья ступень – среднее (полное) общее образование: завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

3.Кадровый состав образовательной организации.

2.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса Сведения о руководящем составе.

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория по административной работе	Курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации
			общий	в данном учреждении		
директор школы	Рандалова Ольга Вячеславовна	Высшее, БГУ «Учитель начальных классов», 20 лет	12	12лет	Соответствие занимаемой должности	ФГБОУ ВПО «БГСХА» «Менеджмент», 2013г. ФГБОУ ВО «БГУ» «Учитель русского языка и литературы», 2018г. Инфоурок «Стратегическое управление образовательной организацией», 72ч-2018г. ЧОУ ДПО "Сибирский центр развития персонала"- Специалист. Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения, 2019г. «Совершенствование управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций»,16ч-2021г «Контрактная система в сфере закупок закупок и товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»,144ч-2021г
зам.директора по УВР	Сономдоржиева Дарима Нимаевна	Высшее, БГУ «Учитель начальных классов», 21 лет	12	12	Соответствие занимаемой должности	ФГБОУ ВПО «БГСХА» «Менеджмент», 2013г. АОУ ДПО РБ «РИКУиО» «Теория и методика обучения естествознанию»- 2013г. ГАУ ДПО БРИОП «Теория

						и методика обучения основам жизнедеятельности, физической культуре и спорту», 2019г.
--	--	--	--	--	--	--

Сведения о педагогических работниках.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		18	100
Педагогические работники:			
- всего		18	100
- из них внешних совместителей		-	-
Состав педагогического коллектива	учитель	17	90
	воспитатель	1	5
	социальный педагог	-	-
	педагог дополнительного образования	-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	90
	с незак. высшим образованием	-	-
	со средним профессиональным образованием	1	10
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		16	80
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	13	65
	высшую	4	20
	первую	9	45
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	-
	5-10 лет	-	1
	10-20 лет	10	50
	свыше 20 лет	8	40
Возрастной состав педагогов	20-30 лет	-	-
	31-40 лет	4	20
	41-50 лет	9	45
	51-60 лет	5	25
	61 и более	2	10
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		2	10
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	8
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	18

4. Анализ качества обучения учащихся.
4.1 Динамика качества обученности обучающихся.

Динамика успеваемости и качества знаний по школе за 3 года.

Учебный год	2020-2021 уч.год 138 уч-ся	2021-2022уч.год 135 уч-ся	2022-2023уч.год 135 уч-ся
Абсолютная успеваемость %	99%	99%	99%
Качественная успеваемость %	47%	54%	52%
Отличники	11 (8%)	17 (13%)	11(8%)
Хорошисты	54 (39%)	53 (41%)	64(52%)
неуспевающие	1(1%)	1(1%)	1(1%)

Успеваемость за 2020-2021 учебный год

Классы (2-11кл)	Кол-во уч-ся	Доля уч-ся на «отлично»	Доля уч-ся на «хорошо»	Доля уч-ся на «удов»	Доля уч-ся на «неуд»
2кл	17	17,6	47,0	35,4	-
3кл	16	-	31,25	68,75	-
4кл	14	-	50,0	50,0	-
5кл	17	11,76	29,41	58,54	-
6кл	11	9,0	27,27	63,73	-
7кл	15	13,33	26,66	60,01	-
8кл	11	-	36,36	63,64	-
9кл	12	8,3	33,3	58,4	-
10кл	4	-	50	50	-
11кл	7	-	71,4	28,6	-
	124	8,87	43,54	47,59	-

Успеваемость за 2021-2022 учебный год

Классы (2-11кл)	Кол-во уч-ся	Доля уч-ся на «отлично»	Доля уч-ся на «хорошо»	Доля уч-ся на «удов»	Доля уч-ся на «неуд»
2кл	13	15,3	38,4	46,1	-
3кл	18	16,6	27,7	55,5	-
4кл	13	-	38,4	61,5	-
5кл	14	14,2	64,2	21,4	-
6кл	16	-	37,5	62,5	-
7кл	10	10	30,0	60,0	-
8кл	14	14,3	35,7	50,0	-
9кл	11	-	54,5	45,4	-

10кл	7	-	71,4	28,5	-
11кл	4	-	75,0	25,0	-
	120	14,08	47,28	46,09	-

Успеваемость за 2022-2023 учебный год

Классы (2-11кл)	Кол-во уч-ся	Доля уч-ся на «отлично»	Доля уч-ся на «хорошо»	Доля уч-ся на «удов»	Доля уч-ся на «неуд»
2кл	16	18,7	25	31,3	-
3кл	11	9	36,3	54,7	-
4кл	18	11,1	27,7	61,2	-
5кл	11	-	63,6	36,4	-
6кл	14	-	28,5	71,5	-
7кл	16	-	37,5	62,5	-
8кл	9	-	33,3	66,7	-
9кл	15	6,6	20	73,4	-
10кл	5	20	80	-	-
11кл	6	-	100	-	-
	138	65,4	41	59	-

4.2. Анализ результатов обучения за 2022 – 2023 учебный год.

Всего в школе на начало учебного года обучалось 138 учащихся, на конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 135 учащихся. Выбыло -3 учащихся. Все классы обучались в одну смену.

Было скомплектовано 11 классов. 1 класс работает в режиме пятидневки; 2-11 классы, работают в режиме шестидневки. Вторая половина дня – работа по внеурочной деятельности, секций, общешкольные творческие дела и дела классов.

Успеваемость составила 99 %. Качество знаний – 52%. 64 учащихся учатся на «4» и «5». Из них 11 отличников (8%). 9 отличников в начальных классах, 2 - в старших классах.

Всего пропущено уроков –7651. Все по уважительной причине. В основном дети болели гриппом, ОРВИ.

Для предупреждения пропуска уроков учащимися без уважительных причин проводятся систематические профилактические мероприятия:

- 1) ведется ежедневный учет пропуска уроков учащимися;
- 2) на классных и на общеродительских собраниях доводятся до родителей сведения о недопустимости пропуска уроков без уважительных причин;
- 3) проводятся классными руководителями индивидуальные беседы с учащимися;
- 4) охват каждого ученика дополнительным образованием;

5) индивидуальная работа со слабыми учащимися. Ведется систематическая работа по учету детей микрорайона. Все дети микрорайона получают обязательное среднее образование. Не обучающихся нет. Школа поддерживает тесную связь с родительской общественностью, администрацией сельского поселения «Ацагатское» по всеобучу.

Администрация школы и учителя уделяют внимание работе с одаренными детьми. Работой с одаренными детьми руководит заместитель директора по учебной работе Доржиева Б.В. Была составлена программа по работе с одаренными детьми.

Также одаренных детей вовлекаем в кружки не только предметные, но и в кружки художественного творчества, в которых дети развивают свои художественные способности, учатся умению общаться, выступать перед аудиторией, отстаивать свое мнение. Одаренных детей учителя школы готовят к участию в районных и республиканских олимпиадах, различных научно-практических конференциях и интеллектуальных играх. Дети занимаются научной работой под руководством учителей. Учителя учат собирать необходимый научный материал, анализировать и правильно их оформлять. Для более полного удовлетворения потребностей учащихся школа взаимодействует с Калининградским институтом развития школьного образования (общероссийские предметные конкурсы по математике, русскому языку, истории, английскому языку), с Центром поддержки талантливой молодёжи г. Бийск Алтайского края (предметные олимпиады), Научно-образовательным центром «Эрудит» г.Саратов. Наши ученики успешно выполняют задания районных предметных олимпиад, занимают призовые места по бурятскому языку и литературе, русскому языку, химии, математике. Педагоги вместе с детьми участвуют в городских и республиканских мероприятиях. Ежегодно под руководством учителя бурятского языка, истории и обществознания учащиеся готовят проекты и становятся победителями или призерами НПК «Шаг в будущее».

Для проверки умений, знаний и навыков учащихся 1-11 классов ежеквартально проводились контрольные работы и мониторинговые работы. Мониторинг качества образования школы включает в себя следующие направления деятельности:

- проведение контрольных работ, их анализ;
- анализ успеваемости по четвертям и по результатам учебного года;
- проведение школьного тура предметных олимпиад;
- рассмотрение вопросов качества образования на педсоветах, МО, семинарах;
- составление плана работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Показатели успеваемости и качества знаний в начальном звене

2021-2022уч.год	
Успеваемость	Качество
99 %	50%

Показатели успеваемости и качества знаний в основном звене

2021-2022 уч.год	
Успеваемость	Качество
100 %	37,5 %

Показатели успеваемости и качества знаний в старшем звене

2021-2022 уч.год	
Успеваемость	Качество
100 %	90 %

Сравнительный анализ качества знаний по классам за 2022-2023 учебный год

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022-2023 уч.год	44%	45%	41%	64%	31%	37%	33%	27%	100%	83%

Низкое качество знаний в 3,4,6,7,8 классах. Основными причинами низкой успеваемости учащихся являются недостаточная сформированность у обучающихся ключевых компетенций, низкий уровень учебной мотивации учащихся.

В течение 2021-2022 учебного года анализ успеваемости и качества знаний проводился по четвертям, полугодиям и за год, по результатам ВПР в 4, 5,6,7 классах и ГИА в 9, 11 классах. Итоги успеваемости и качества знаний были рассмотрены на педагогических советах, родительских собраниях.

В процедуре проведения Всероссийских проверочных работ приняли участие учащиеся 4-8,10 классов. Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4-8,10 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации (по результатам итоговых оценок)
выпускников 9 класса Ацагатской СОШ
в 2022/2023 учебном году

	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Оценки					
				"5"	"4"	"3"	"2"	Кач-во знаний(%)	Средний балл
1	Русский язык	Цыреторова М.А.	15	4	8	3	-	80	4,1
2	Математика	Баяндуева Ц.Д.	15	-	6	9	-	40	3,4
3	обществознание	Намдыкова М.С.-Б.	11	2	4	5	-	54	3,7
4	биология	Жанчипова Б.Б.	3	-	2	1	-	67	3,7
5	физика	Баяндуев С.Б.	1	-	-	1	-	0	3,0
6	химия	Жанчипова Б.Б.	2	-	-	2	-	0	3,0
7	география	Раднаева Е.Б.	11	-	5	6	-	45	3,6
8	информатика	Намдыков Б.Ц.	1	-	-	1	-	0	3,0

9	литература	Цыреторова М.А.	1	-	-	1	-	0	3,0
---	------------	--------------------	---	---	---	---	---	---	-----

Анализ ЕГЭ 2022-2023 учебный год

№	Предмет	Учитель	Ср. балл	успеваемость	Кол-во учащихся
1	Русский язык	Рандалова О.В.	65,5 повыш	100	6
2	Математика (базовая)	Чимитова Ж.Д,	4,0 повыш	100	6
3	Обществознание	Раднаева Е.Б.	41,0	25	4
4	История	Раднаева Е.Б.	38,5	50	2
5	Биология	Жанчипова Б.Б.	27,0	0	1
6	Химия	Жанчипова Б.Б.	44	100	1
7	Литература	Рандалова О.В.	50	100	1

Анализ результатов по итогам государственной итоговой аттестации выявил следующие проблемы:

- низкий уровень обученности по истории (1 ученик не набрал минимальный балл)
- В 2021-2022 учебном году необходимо:
- при подготовке к экзаменам учителям – предметникам уделять больше внимания слабоуспевающим учащимся, вести работу по овладению обязательного минимума, повысить качество подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Сведения о занятости обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Учебный год	Кол-во уч-ся	10 класс ОУ	В вечерней (сменной) общеобразовательной школе	ОУ начального и среднего проф. образования
2022-2023	15	5	-	10

Сведения о занятости обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Учебный год	Всего выпускников 11 класса	ВУЗ	ССУЗ
2022-2023	6	3	3

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая деятельность школы представляет собой управляемый, ресурсообеспеченный, эффективный процесс совместной деятельности педагогов по обеспечению условий качественной реализации образовательных услуг.

Основная цель методической работы сконцентрирована на создание условий для профессионально-личностного саморазвития педагогов, готовности к инновационной деятельности, продвижения творческих инициатив. Ведущими направлениями деятельности МО по достижению поставленной цели являются:

- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- построение сквозных мотивационных линий через организацию: исследовательской деятельности учащихся; подготовки к участию в районных, республиканских, национальных конкурсах, олимпиадах; внеурочной деятельности по предмету;
- разработка системы уровня мониторинга образовательных достижений учащихся;
- организация исследовательской деятельности педагогов;
- разработка критериев эффективности деятельности МО и учителей, входящих в него.

Перечисленные направления деятельности отражают комплексный подход к реализации функций методического объединения в современной школе.

Организация учебно-воспитательного процесса по решению задач была построена на основе плана работы школы.

На решение поставленных задач была нацелена работа по совершенствованию профессионального уровня учителей через:

1. Методические консультации с молодыми педагогами.

2. Педагогические советы:

3. Курсы в БРИОП, БРПК, БГУ Выводы: а) курсы для повышения квалификации учителей имеют большое значение;

4. Кустовые и районные семинары.

5. Внутришкольный контроль

**Курсовая подготовка
учителей
МБОУ «Ацагатская СОШ»
в 2022-2023 учебном году**

№	ФИО учителя	Дата	Место проведения	Название курсов	Количество часов	№ документа
1	Сономдоржиева Дарима Нимаевна	10.06.2022	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36	662409156834
2	Доржиева Баярма Владимировна	10.06.2021	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36	485-2263621
3	Чимитова Маргарита Митыповна	09.06.2021	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36	485-597465
4	Раднаева Евгения Батоочировна	10.06.2021	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36	485-2247927
5	Иванова Гарма- Ханда Цыденбаловна	12.06.2021	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36	485-590452
6	Эрдынеева Бальжит Гарма- Жаповна	09.06.2021	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36	485-2217754
7	Намдыкова Марина Сухэ-Баторовна	15.06.- 24.06.2020 г.	ГАУ ДПО БРИОП	«Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации предметных концепций»	72 ч.	
8	Намдыкова Марина Сухэ-Баторовна	10.06.2021 г.	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 ч.	485-228436
9	Намдыков Бато Цыденжапович	10.06.2021 г.	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 ч.	
10	Намдыков Бато Цыденжапович	21.09- 30.09.2020 г.	ГАУ ДПО БРИОП	«Развитие художественных промыслов на уроках технологии»	72 ч.	
11	Намдыков Бато Цыденжапович	24.05.- 28.05.2021 г	ГАУ ДПО БРИОП	«Финансовая грамотность»	40 ч.	
12	Дондукова Оюна Цыбиковна	15.03-15.04. 2021		Онлайн Интенсив « Я Учитель «03»		

13	Иванова Гарма-Ханда Цыденбаловна		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	36ч	
13	Намсараева Алима Цыбиковна	15.03-15.04. 2021		Интенсив « Я Учитель «03		
15	Рандалова Ольга Вячеславовна	02.07.2020г-30.11.2020г		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112 часов	
16	Рандалова Ольга Вячеславовна	04.12.2020г		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17 часов	
17	Рандалова Ольга Вячеславовна	30.12.2020г		«Контролер технического состояния автотранспортных средств»	256 часов	
18	Рандалова Ольга Вячеславовна	03.03.2021г		Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»	16 часов	
19	Рандалова Ольга Вячеславовна	10.06.2021г		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 часов	
20	Сономдоржиева Дарима Нимаевна			Развитие стрессоустойчивости у детей и подростков	24	
21	Сономдоржиева Дарима Нимаевна	02.12.2020г		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17 часов	
22	Сономдоржиева Дарима Нимаевна			Профилактика суицидального поведения детей	16ч	
23	Нанзанова Очир-Ханда Найдановна	10.06.2021 г.	ОО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 ч.	
24	Нанзанова Очир-Ханда Найдановна			Работа с детьми ОВЗ	В ПЛАНЕ В ИЮНЕ	
25	Нанзанова Очир-Ханда Найдановна	Февраль 2021г	РБНЛИ №1	Старомонгольская письменность	36	
26	Нанзанова Очир-		ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	«Современные цифровые и	44	

	Ханда Найдановна			дистанционные технологии в обучении родному языку»		
27	Нанзанова Очир-Ханда Найдановна		ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Бурятская литература в соответствии с ФГОС	44	

Перечень образовательных технологий, используемых для организации образовательного процесса

	Технология проектного обучения	Технология развития критического мышления через чтение и письмо	Технология межкультурной коммуникации	Технология разноуровневого обучения	Технология игрового обучения	Технология исследовательского обучения	Технология обучения в сотрудничестве	Информационно-коммуникативные технологии	Здоровьесберегающие технологии	Технологии дистанционного обучения
2022-2023	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Перечисленные образовательные технологии:

- успешно реализованы не только в учебной, но и других видах образовательной деятельности: проектной, исследовательской, игровой, социальной, экологической, практикоориентированной, социокультурной;
- способствовали комплексному развитию предметных компетенций, ключевых метапредметных способностей, личностных качеств учащихся;
- позволили сочетать коллективные, групповые и индивидуальные способы обучения, технологию сотрудничества, развивающее обучение;
- обеспечили высокий уровень внутренней мотивации учащихся и результативность их деятельности.

Одним из эффективных способов развития учащихся является **технология исследовательского обучения**, которая была реализована в школе через организацию ряда исследовательских проектов учащихся. Выполненные исследовательские работы отличаются:

- проблемный характер и поисковая направленность деятельности;
- решение поставленной проблемы основывается на экспериментальной деятельности, анализе и аргументации полученных результатов;
- исследования представляют собой сочетание теоретических знаний и практических действий.

Уровень ученических исследований школы во многом был определен степенью развития у учащихся:

- методами организации и ведения научного исследования;
- умения моделировать и прогнозировать изучаемые явления и процессы;
- способностью объективно интерпретировать полученные результаты;
- умения сопоставлять полученные результаты с целями исследования и устанавливать причинно-следственные связи.

Исследовательские проекты основаны на развитии умения осваивать окружающий мир на основе научной методологии, что является одной из важнейших задач общего образования. Несмотря на то, что исследовательская деятельность основывается на самостоятельной работе учащихся, педагогами школы – руководителями проектов, обеспечивались организационные условия для успешного выполнения работы, которые заключались в помощи в:

- определении проблемы и темы исследования;
- формулировке цели, задач, гипотезы исследования;

- выборе методов научного исследования;
- планировании исследовательской работы;
- описании полученных результатов, формулировке выводов;
- определении способов и форм предъявления полученных данных, защите работы.

На основе проведенного анализа можно сделать **выводы**:

▪ В процессе методической работы совершенствовались профессиональные умения педагогов: прогностические, организаторские, диагностические, коммуникативные, исследовательские.

▪ В плане отбора содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости обучения вызывают интерес требования к уровню образовательной подготовки учащихся начальной, основной и средней школы, которые используются педагогами для построения индивидуальных образовательных траекторий. Ценность проделанной работы заключается в попытке обеспечении содержательной и технологической преемственности между всеми этапами обучения.

▪ Заслуживает внимания технологическая разработанность построения сквозных мотивационных линий, ориентированных на активное самообразование и саморазвитие учащихся в процессе обучения. Эффективность внедрения сквозных мотивационных линий подтверждается результативностью образовательной деятельности школьников, способностью педагогов занимать по отношению к учащимся тьюторскую позицию, проявляющуюся в помощи самостоятельного поиска средств достижения поставленных целей.

▪ МО разработан инструментарий для уровневой диагностики развития лингвистической компетентности учащихся, позволяющий педагогам успешно решать важнейшие образовательные задачи – на качественном уровне оценить степень образовательной подготовки школьников и, впоследствии, выстроить стратегию образовательного роста учащихся. Педагогами апробированы различные модели оценивания образовательных достижений лицеистов, определены сильные стороны, а также возможные риски их внедрения.

▪ Организация индивидуальной исследовательской деятельности педагогов основывается на практическом решении насущных проблем обучения:

В школе определены критерии развития исследовательской деятельности педагогов, к которым относятся:

- исследовательская направленность деятельности,
- способность к творческому решению педагогических проблем, возникающих в профессиональной сфере;
- способность к системной рефлексии исследовательской деятельности.

Продуктивность решения педагогических задач, обозначенных в индивидуальных ресурсных программах доказана параметрическим само- и взаимонаблюдением за ходом организации образовательной деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Список учителей, принявших участие в семинарах различного уровня в 2022-2023 учебном году

№	ФИО учителя	Название конкурса	уровень	Награда, поощрение	Место проведения
1	Дондукова О.Ц	Сэдхэлэй жэгуур	республиканский	диплом	С.Кижинга
2	Намдыков Б.Ц.	Семинар «Правила дорожного движения» 2021 г.	республиканский	2м	БГУ
3	Нанзанова О.-Х.Н.	Семинар учителей бурятского языка	межрегиональный		Усть-Орда Иркутской области
4	Намдыкова М.С.-Б.	«Профессиональная деятельность учителя в цифровом образовательном пространстве: проблемы, пути решения» 10-11.12.2020 г.	республиканский		

5	Дондукова О.Ц	Онлайн-семинар учителей бурятского языка и литературы 09.10.2020г.	Республиканский		
6	Дондукова О.Ц.	Онлайн-НПК с международным участием «Преподавание родных языков в современных условиях: эффективные методики и технологии» 17-18.12.2020			ФГБОУ ВО «БГУ»
7	Дондукова О.Ц.	Онлайн-НПК с международным участием «Сибирь-единое фольклорно-литературное полиэтничное пространство»	Региональная	10-11.12. 2020	Всероссийская
8	Дондукова О.Ц.	Онлайн-съезд классных руководителей «Современный классный руководитель 21 века» 07.12.2020	Всероссийский		Академия Мин просвещения России
9	Дондукова О.Ц.	Онлайн- Вебинар «Современная школа –школа диалога» 15.12.2020			
10	Дондукова О.Ц.	семинар учителей русского языка и литературы 23.03.2021	Республиканский		ФГБОУ ВО «БГУ»
11	Рыгзенова Ж.И.	Семинар «ЕГЭ. Задание 27. Анализируем смысловые связи.» 10.11.2020 г.	Всероссийский		Москва
12	Рыгзенова Ж.И.	Практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности и ее оценка в рамках PISA» 16.06.2021 г	Республиканский.		ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
13	Намдыков Б. Ц.	онлайн -семинар по ОБЖ, «Патриотическое воспитание. Юнармейцы» 2021 г.	Районный		
14	Намдыков Б. Ц.	онлайн -семинар по ОБЖ, «Правила дорожного движения» 2021 г.	Республиканский		

15	Намсараева А.Ц.	Онлайн Вебинар «Современная школа –школа диалога» 15.12.2020			
16	Намсараева А.Ц.	Онлайн-НПК с международным участием « Сибирь-единое фольклорно- литературное полиэтническое пространство» 10-11.12. 2020	Региональная		Всероссийская
17	Намсараева А.Ц.	Онлайн-съезд классных руководителей «Современный классный руководитель 21 века» 07.12.2020	Всероссийский		Академия Мин просвещения России
18	Намсараева А.Ц.	онлайн Вебинар « Об использовании интерактивной тетради» 26.11 2020			
19	Рандалова О.В.	«Развитие стрессоустойчивости у детей и подростков»,24ч 2021			
20	Рандалова О.В.	Предметная неделя: традиции, новации, компетенции, 5ч. март 2021			

В 2022-2023 учебном году учащиеся нашей школы принимали участие и занимали призовые места в районных, республиканских предметных олимпиадах

№	Ф.И.О. ученика	класс	предмет	районная	республ.
1	Сономдоржиева Соелма	10	Бурятская литература	1	3
2	Эрдынеева Роза	10	обществознание	3	-
3	Жанчипова Байсана	8	Бурятский язык	2	-
4	Цыренова Айлана	8	Бурятский язык	1	
5	Цыренова Айлана		История	3	

Участие в 2022-2023 учебном году во всероссийских, международных очных и дистанционных предметных олимпиадах:

№	Ф.И.О. ученика	Конкурс	Районный	Региональный/межрегиональный	Всероссийский
1	Дондокова Д	конкурс чтецов «Ларец Вдохновений»	Участие		
2	Цыренова А	конкурс «Гуламта»		11м	
3	Жанчипова Б	конкурс «Гуламта»		11м	
4	Сономдоржиева Н	конкурс «Гуламта»		9м	
5	Бадмаев Т	конкурс «Гуламта»		13м	
6	Дондукова А	конкурс «Гуламта»		9м	
7	Жанчипова Б	Творческий конкурс «Эдир жэгүүр»		4м	
8	Цыренова А	Конкурс «Бамбарууш»		5м	
9	Жанчипова Б	Конкурс «Бамбарууш»		3м	
10	Сономдоржиева Н	Конкурс «Бамбарууш»		5м	
11	Абидуев Ж	Конкурс «Бамбарууш»		6м	
12	Жанчипова Б	Олимпиада по бурятскому языку «Мүшэтэ харгы»		1м	

13	Абидуева А.	олимпиада по бурятскому языку «Мүшэтэ харгы»		6	
14	Босхолова Д.	олимпиада по бурятскому языку «Мүшэтэ харгы»		1	
15	Эрдынеев Ж..	олимпиада по бурятскому языку «Мүшэтэ харгы»	.	2	
16	Сономдоржиева Н	конкурс чтецов		участие	
17	Босхолова А.	Гуламта		1	
18	Дондокова Д..	Гуламта		5	
19	Босхолова Д.	Конкурс сочинений		3	
20	Эрдынеева Д.	Конкурс сочинений		3	
21	Абидуева А.	Конкурс сочинений		2	
22	Митьпова С	Турнир мастеров художественного слова		участие	
23	Чимитова Н	Турнир мастеров художественного слова		участие	
24	Митьпова С	Открытый конкурс чтецов «Этигэл-вера»		участие	
25	Митьпова С	Турнир мастеров художественного слова		участие	

26	Эрдынеев М.,	Конкурс бурятского языка «Бамбарууш»		1 м	
27	Митыпова С.	Конкурс бурятского языка «Бамбарууш»		1 м	
28	ЦыденжаповаС.	Конкурс бурятского языка «Бамбарууш»		2	
29	АлтаеваЕ.	Конкурс бурятского языка «Бамбарууш»		2	
30	Сономдоржиева С.	Конкурс бурятского языка «Бамбарууш»		3	
31	Эрдынеев М.	Олимпиада «Школа безопасности»		3	
32	Эрдынеев М.	Конкурсе сочинений на бурятском языке «Пишу письмо Деду Морозу»		2	
33	Чимитов Минжэр	Олимпиада «Время знаний» Русский язык			1
34	Дараев Золто	Олимпиада «Время знаний» Математика			1
35	Дараев Золто	Олимпиада «Время знаний» Русский язык			1
36	Иванова Дэжид	Олимпиада Школа безопасности декабрь 2020г.		республиканский	1 м
37	Агбанов Максар	Олимпиада Школа безопасности декабрь 2020г.		республиканский	участие
38	Зандеева Адиса	Олимпиада Школа безопасности декабрь		республиканский	участие

		2020г.			
39	Будожалова Сарана	Олимпиада Школа безопасности декабрь 2020г.		республиканский	участие
40	Эрдыеев Данзан	Олимпиада Школа безопасности декабрь 2020г.		республиканский	участие
41	Иванова Дэжит	Гуламта декабрь 2020г.		межрегиональный	2м
42	Алтаев Андрей	Гуламта декабрь 2020г.		межрегиональный	участие
43	ЗандееваАдиса	Гуламта декабрь 2020г.		межрегиональный	участие
44	Будожалова Сарана	Гуламта декабрь 2020г.		межрегиональный	участие
45	Цыбикдоржиева У.	Гуламта декабрь 2020г.		межрегиональный	1 м
46	Иванова Дэжит	Бамбарууш апрель 2021		межрегиональный	2 м
47	ЦыбикдоржиеваУржэн	Эдиржэгүүр Май 2021		республиканский	2м

Выводы: обучающиеся школы принимают активное участие в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Учителям готовить учащихся к НПК всех уровней.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её расположение в сельской местности. Село Нарын – Ацагат расположено на расстоянии 25 км. от районного центра и 50 км. от г. Улан – Удэ. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется в основном на творческий потенциал окружающей школу социальной, природно – эстетической и природной среде.

Сохранение многовековых традиций родного края, его языка и культуры определяют современное многокультурное образование. Школьники изучают обычаи, традиции и историю культуры своего народа на уроках и вне урока. На первый план выдвигается изучение родного языка, формирование и совершенствование умений пользоваться родным языком в различных сферах, формах и жанрах речи. Дети учатся культуре речевого поведения, культуре общения и обращения с родным языком как живым средоточием духовного богатства народа.

При этом школа пытается решить сложную задачу – не только научить родному языку, но и научить мыслить на нем, использовать его в творческой деятельности. С этой целью многие родители из соседних сёл нашего района как: Эрхирик, Арбижил, Онохой – Шибирь, Добо – Енхор, Шолоты привозят своих детей. Надежды родителей в большинстве случаев оправдываются, ребенок в процессе обучения и общения не только овладевает бурятской речью, но и приобщается к богатейшей национальной культуре.

В школе действует самоуправление, орган самоуправления – Школьная Дума. Школьная Дума управляет ученической организацией «11 хоринских родов». Структура школьной ученической организации действует по модели структуры Хоринской Степной Думы. Возглавляет Думу Тайша, как правило, учащийся 11 класса, помощником и советником Тайши являются Шуулингэ и Заседатель. Затем идут секторы – номтоевцы – учебный, Бальжин хатан – культурный, чингисиды – трудовой, Бабжа Барас Баатар – спортивный.

Школьная Дума управляет 11-ю хоринскими родами, т.е. классами с 1 по 11 - й. каждый класс представляет 1 род, соблюдаются ранжирование. Самым старшим сыном Хоредоя был Галзут, соответственно, 11 класс; 2-м сыном был Хальбан – 10-й класс; 3-й – Сагаан, 9-й класс, а младшим – Харгана, соответственно, 1 класс.

Главой рода является гулва (обязательно мальчик). Класс имеет необходимые атрибуты хоринских родов. Знамена 11-ти классов олицетворяют 11 золотых знамен, пожалованных императором Петром 1 народу хоринских родов. Наши знамена о трёх зубцах, верхний конец имеет форму копья. С верхнего конца свисает конский волос. Каждое знамя имеет свой цвет.

Ежегодно, перейдя из класса в класс, дети меняют свои роды. За 11 лет они успевают побывать представителями всех 11 родов, изучить историю, родословные, знаменитостей своего рода. Таким образом, каждый ученик овладевает достаточным багажом знаний родословной хоринских бурят.



Венцом праздников можно назвать национальный бурятский праздник «Сагаалган» - комплекс мероприятий по празднованию Белого месяца. Он начинается с декабря месяца, продолжается до самого Сагаалгана. Воспитательная ценность праздника огромна: учащиеся включаются в самобытный этнокультурный мир игр,

состязаний, эстетики, искусства и овладевают большим количеством знаний и навыков. Они учатся играть в шахматы, шагай (игра в кости), петь народные песни, сочиняют стихи, овладевают искусством художественного слова, состязаются в рисовании, занимаются декоративно – прикладным творчеством, учатся бороться. На фестивале «Дангина - Баатар», участие в котором приняли более половины учащихся школы, дети приобретают навыки публичного выступления, умение произносить урезлы –благопожелания, рассказывать о своей родословной, петь, танцевать, исполнять художественные номера.

Также в школе действует краеведческий музей, который занимается поисково – краеведческой и собирательской деятельностью по изучению своего края, своих корней.

На сегодняшний день, школа является ядром культурно – образовательной среды местного сообщества с налаженной связью между её субъектами. В частности, ведется продуктивная работа в области воспитания и организации досуга с дацаном, домом культуры, представителями местной общественности в лице выпускников школы, родительских комитетов, частных предпринимателей.

Все это позволяет сделать вывод, что в рамках данного местного сообщества существует тесная взаимосвязь между субъектами культурно – образовательной среды. Вместе с тем культурно – образовательная среда с.Нарын – Ацагат имеет большой потенциал, который необходимо развивать в интересах учащихся, образовательного учреждения, местного сообщества в целом.

Социальная, культурно-образовательная деятельность, основанная, на народных традициях помогает снять противоречия в межнациональных отношениях, способствует воспитанию толерантных отношений в социуме. Национально-культурные традиции как путь к толерантным взаимоотношениям и приобщения к мировым ценностям, содействуют лучшей адаптации подрастающего поколения к быстро изменяющимся условиям современности.

Школа работает в режиме развития и работает над методической темой «От национально-культурных традиций – к толерантности и мировым ценностям. Тема эта актуальна, имеет практическую значимость для школы. Она сориентирована на обеспечение различных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников и ориентированного на саморазвитие личности школьника, повышение творческого потенциала учителя и ученика.

Приоритетными видами деятельности ребёнка в школе являются: нравственно-патриотическая, общественно-полезная, интеллектуально-познавательная, художественно-эстетическая, физкультурно-оздоровительная и спортивная, трудовая, экологическая, досуговая.

В соответствии с основными задачами воспитания определено множество форм воспитывающей деятельности: кружковая, клубная, экскурсионная, поисковая работа; линейки, классные часы, уроки мужества, уроки памяти, викторины, конкурсы, праздники, устные журналы, конференции, диспуты, дискуссии; социально-значимые акции, операции, десанты, вахты; социальное проектирование; соревнования, туристические походы, экспедиции и т. д.

Проводится работа по реализации направления «Развитие сети общеобразовательных учреждений». Для получения качественного образования независимо от места жительства школа взаимодействует с Заиграевским Центром Детско-Юношеского Творчества, Заиграевской ДЮСШ, Домом культуры МО СП «Ацагатское», Фондом Агвана Доржиева, туркомплексом «Степной кочевник».

В течение учебного года проводится школьная спартакиада по физической культуре, по итогам спартакиады выявляется «Лучший спортсмен» по возрастным категориям среди девочек и мальчиков. Также действует краеведческий музей, который занимается поисково-краеведческой и собирательской деятельностью по изучению своего края, своих корней.

7. Результативность воспитательной системы школы:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составляются списки;
- своевременно ставятся такие дети на внутришкольный контроль;
- ведется работа по устранению причин, условий им обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- проводится обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении.

Школа тесно взаимодействует с МОСП "Ацагатское", КДН. С инспектором по делам несовершеннолетних разработан совместный план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся.

Занятость детей группы « риска».

Контингент	2022-2023 уч. год		
	І ступень	ІІ ступень	ІІІ ступень
Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте	-	-	-
Количество обучающихся, стоящих на учёте в ПДН	-	-	-

Занятость детей группы « риска».

	2022-2023 уч. год.
Всего учащихся в школе	135
Всего состоит на учете, в том числе на учете в ОДН	-
Из них занято	-

Динамика семей обучающихся , находящихся в социально-опасном положении

№	Учебный год	Количество асоциальных семей	Количество детей, находящихся в социально-опасном положении
1	2020-2021уч.год	-	0

Одним из важнейших звеньев работы классных руководителей является контроль посещения учащимися учебных занятий. Здесь необходимо отметить, что детей, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, в школе практически нет. Ведется мониторинг работы классных руководителей по учету посещаемости учебных занятий обучающихся 1-11 классов, на основании которого проводятся планерные совещания. Все классные руководители контролируют посещаемость, знают причину отсутствия, поддерживают связь с родителями, т.к. этот вопрос стоит в школе на особом контроле.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

На базе школы работает МАУ ДО "Заиграевская ДШИ" и Онохойский ДДТ

- Хореографическое отделение
- Вокально-хоровое отделение
- Шашки, шахматы

Всего - 135 учащихся (100%);

- по возрастам:

1-4 классы – 60 уч; 5-9 классы – 64 уч; 10-11 классы- 11 уч;

Также спортивные секции

- волейбол
- мини-футбол посещают 35% учащихся

В школе сложилась система традиционных школьных мероприятий.

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Праздник «Здравствуй школа», торжественная линейка "День здоровья" Президентские игры, состязания Легкая атлетика
Октябрь	Торжественный концерт "Спасибо Вам, Учителя!". Праздник «Посвящение в старшеклассники» Праздник «Посвящение в первоклассники» День бурятского языка Золотая осень День пожилого человека Волейбол
Ноябрь	Школьные тематические конкурсы Баскетбол
Декабрь	Новогодняя сказка (спектакль и действие вокруг елки) Мини-футбол
Февраль	23 февраля Вечер "Армейские забавы" Сагаалган "Баатар - Дангина" "Шагай наадан" "Шатар" "Үрээл - благопожелания" Общешкольный «Ехор»
Март	Торжественный концерт, посвященный празднику Международному женскому дню
Апрель	Отчетный концерт школы День ГО
Май	Торжественный концерт «Поклонимся великим тем годам» Последний звонок

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

За прошедший учебный год проведена большая работа: участие в школьных, сельских, районных и республиканских конкурсах, фестивалях, концертах. Наша команда футболистов занимает уже второй год первые места. С большим интересом занимаются ребята в отделениях «Вокальный», «Хореографический».

В школе работают секции футбола, волейбола, легкой атлетики, ребята которых на различных соревнованиях занимают призовые места. Дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки. Также учащиеся выезжают на соревнования по шашкам, шахматам получают призовые места.

8. Организация профориентационной работы в школе.

В 11 классе на предпрофильную подготовку введен курс «Хозяин сельского дома» через предмет «Технология».

Основной целью предпрофильной подготовки учащихся является их самоопределение в отношении выбора дальнейшего направления образования.

Предпрофильная подготовка должна сформировать у школьников:

- умение объективно оценивать свои резервы и способности к продолжению образования по различным профилям;
- умение осознанно осуществлять выбор профиля, соответствующего своим склонностям, индивидуальным особенностям и интересам;
- готовность нести ответственность за сделанный выбор;
- высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному профилю, готовность прикладывать усилия для получения качественного образования.

Ее задачами в этих условиях становится:

- выявление интересов и склонностей, способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать осознанное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

9. Организация работы школы в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Дети проводят в школе значительную часть дня, сохранение, укрепление их физического, психологического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. А поскольку именно в раннем детстве, дошкольном и школьном возрасте формируется здоровье человека, то ясна роль школы в этом вопросе.

Для того, чтобы ребенок стал физически, психологически и социально здоровой личностью, необходимо, прежде всего, чтобы учитывались следующие проблемы:

- ухудшение социального положения семей обучающихся;
- необеспеченность детей полноценным питанием;
- наличие неблагополучных семей, мало занимающимися проблемами воспитания и развития своих детей;
- невысокий уровень общей культуры населения.

Программа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся построена из следующих блоков:

1. Учет состояния здоровья детей:

- Анализ медицинских карт учащихся;
- Определение групп здоровья;
- Учет посещаемости занятий;
- Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2. Организация учебного процесса:

- Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной нагрузки учащихся;
- Использование методов и методик обучения, соответствующих возрастным особенностям и возможностям учащихся;
- Соблюдение требований к использованию технических средств в обучении;
- Индивидуализация обучения.

3. Физкультурно - психологическая работа:

- Эффективная работа с учащимися на уроке физкультуры;
- Организация спортивных секций;
- Организация физминуток, гимнастики для глаз;
- Проведение спортивных игр, соревнований, турслетов, школьных спартакиад.
- Организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.

4. Основные направления пропаганды здорового образа жизни;

- Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции;
- Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения, алкоголизма;
- Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи;
- Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки ботаники, биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры;

5. Профилактика заболеваний учащихся.

- Организация медицинского всеобуча;
- Организация медицинского обследования;
- Соблюдение гигиенических норм и правил для учащихся;
- Соблюдение норм освещения и отопления в классах и школе;
- Осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся;
- Беседы, лекции, просмотры научно-популярных программ, фильмов.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

1. Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров.	Медработник	Сентябрь - октябрь
2. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни.	Классные руководители	В течение года
3. Учет и анализ случаев травматизма обучающихся, количества пропусков занятий.	Медработники, классные руководители, зам.директора	В течение года
4. Размещение данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на школьном сайте.	Учитель информатики	Июнь
5. Анкетирование обучающихся, воспитанников, работников учреждения не предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровьесбережению.	Администрация, классные руководители	В течение года
6. Анализ заболеваемости за год	Администрация, классные руководители	Январь
7. Провести анализ и сравнение с предыдущим годом	Администрация, классные руководители	Июнь

Анализ мониторинга и основных мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Медицинское обслуживание в школе осуществляют: медицинский работник сельского ФАП, Заиграевская ЦРБ.

Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки. Поэтому важно распределить учащихся по группам здоровья.

Распределение доли обучающихся по группам здоровья в 2022-2023 учебном году.

	Количество учащихся			Распределение по группам здоровья					Распределение по физкультурным группам	
	Всего	М	Д	1	2	3	4	5	Основная	Освобожд.
1-4 классы	60	31	30	-	60	-	-	-	60	-
5-9 классы	64	31	35	-	64	-	-	-	64	-
10-11 классы	11	4	7	-	11	-	-	-	11	-
Всего	135	66	70		135	-	-	-	135	-

10. Анализ обеспечения условий безопасности в школе.

В МБОУ "Ацагатская СОШИ" разработана нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства, которая включает в себя меры по обеспечению:

- * противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- * пожарной безопасности;
- * электробезопасности;
- * санитарно-эпидемиологического благополучия;
- * комфортного пребывания участников образовательного процесса в школе;
- * охраны труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов (инструктажи по технике безопасности).

В учреждении разработаны соответствующие инструкции, памятки, действует пожарная сигнализация, работают камеры внутреннего и наружного наблюдения. В школе систематически проводятся тренировочные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях. Систематически ведется работа по выполнению предписаний надзорных органов: Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Для обеспечения безопасности в школе разработаны и введены в действие:

- * План работы по обеспечению безопасности, жизнедеятельности и предотвращению травматизма;
- * План эвакуации по кабинетам.

Проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей, сотрудников из здания школы.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**1. Организация питания**

Охват горячим питанием учащихся МБОУ "Ацагатская СОШИ"

		Всего учащихся: 138 чел.	
Классы	Кол-во	Платное питание	Бесплатное питание
1-4 классы	61	31	30
5-9 классы	66	36	30
10-11 классы	11	8	3

В школе организовано горячее питание, приготовление пищи идет на базе собственного пищеблока. Бесплатное питание получают дети из малообеспеченных, многодетных семей (36 учащихся).

1. В МБОУ "Ацагатская СОШИ" на 01.09.2021 года обучается 138 учащихся.

2.

Данные социального паспорта:

Социальный паспорт составлен на 10 сентября 2023 г.

- 1. Общая численность учащихся на начало учебного года -138
- 2. Количество многодетных семей -69
- 3. Количество малообеспеченных семей -10
- 4. Количество неполных семей-23
 - Только мать -20
 - Только отец-3
- 5. Количество неблагополучных семей -0
- 6. Переселенцы- -
- 7. Работающие родители-55
- 8. Неработающие родители - 83
- 9. Родители – инвалиды- 2
- 10. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей- 0
- 11. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете -0
- 12. Количество учащихся «группы риска»-0
- 13. Сведения о здоровье детей:

Здоровых детей-136

Детей с хроническими заболеваниями -2

Детей инвалидов-0

3. Мониторинг уровня воспитанности учащихся школы показывает:

Уровень	2019			2020			2021		
	Начальная ступень	Средняя ступень	Старшая ступень	Начальная ступень	Средняя ступень	Старшая ступень	Начальная ступень	Средняя ступень	Старшая ступень
Высокий	71%	80%	87%	72%	80%	89%	75%	85%	92%
Средний	25%	18%	13%	26%	19%	11%	23%	14%	8%
Низкий	4%	2%	-	2%	1%	-	2%	1%	-
Критический	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний бал по школе	Высокий – 79%, средний – 19%, низкий – 3%.			Высокий – 80%, средний – 19%, низкий – 1,5%			Высокий – 85%, средний – 14%, низкий – 1%		

Отмечен высокий уровень активности классных руководителей, руководителей кружков в методических семинарах районного и школьного уровня. Повысилась направленность педагогов школы на организацию исследовательской деятельности школьников. Значительно расширились границы базы форм внутриклассной воспитательной работы. Большинство классных руководителей ориентированы на системный подход в организации своей работы.

Выводы.

Анализ итогов работы МБОУ « Ацагатская средняя общеобразовательная школа-интернат» за 2022 год свидетельствует, что запланированные цели и результаты обучения, воспитания, развития обучающихся, в основном, достигнуты. Это позволяет говорить об эффективности подходов как к содержанию, так и к построению педагогического процесса в школе.

1. Деятельность школы-интерната строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	29
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0ч.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0ч.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0ч.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0ч.

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0ч.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0ч.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0ч.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2021-2022г.г.-58
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2021-2022г.г.-31ч./53%
1.19.1	Регионального уровня	2021-2022г.г.-23ч./74%
1.19.2	Федерального уровня	2021-2022г.г.-0
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18ч.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16ч.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16ч.
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2ч.
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0ч.

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13
1.29.1	Высшая	4
1.29.2	Первая	9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1ч.
1.30.2	Свыше 30 лет	3ч.
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0ч.
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2ч.
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,9единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,4единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,49кв. м

