

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
" Ацагатская средняя общеобразовательная школа-интернат"

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
зам.директора по УВР  
Сономдоржиева Д.Н.  
Протокол №1  
от "31.08.2023"

СОГЛАСОВАНО  
С Управляющим советом  
МБОУ «Ацагатская  
СОШИ»  
Чимитова Д.Б. *Чимит*  
Протокол №1  
от "31.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Ацагатская СОШИ»  
Рандалова О.В. *Рандалова*  
Приказ № 27§24  
от "01.09.2023"



**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности:**

**Подвижные игры**

**(спортивно-оздоровительное направление)**

**3 класс на 2023-2024 учебный год**

ФИО учителя: Жалсараева Р.В.,  
квалификационная категория: нет

Нарын-Ацагат

2023г

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.....	5
3. Содержание курса .....	6
4. Календарно-тематический план.....	8

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Подвижные игры» разработана на основе

следующих нормативных документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- -Приказом МО и Н РФ №373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [№ 1241](#), от 22.09.2011 [№ 2357](#), от 18.12.2012 [№ 1060](#), от 29.12.2014 [№ 1643](#));
- Приказом МО и Н РФ от 31.12.2015г. №1576, 1577 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ №373 от 06.10.2009г.»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденная приказом МП РФ от 18.05.2023г. №372
- Образовательной программой начального общего образования, реализующей ФГОС;
- Уставом МБОУ «Ацагатская СОШИ».
- Примерная образовательная программа по подвижным играм;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023-2024 учебный год»;

На изучение предмета «Подвижные игры» во 3 классе согласно учебному плану отводится 1 час в неделю, по годовому календарному графику МБОУ «Ацагатская СОШИ» на 2023-2024 уч.год - 35 ч.

Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы (М., Просвещение, 2010 г.)

**Цель программы:** удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

**Основными задачами** данного курса являются:

- ✓ укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- ✓ развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- ✓ развитие сообразительности, творческого воображения;
- ✓ развитие коммуникативных умений;

- ✓ воспитание внимания, культуры поведения;
- ✓ создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- ✓ обучить умению работать индивидуально и в группе,
- ✓ развить природные задатки и способности детей;
- ✓ развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- ✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

Внеаудиторная деятельность имеет 5 направлений, из них «Подвижные игры» относится к спортивно-оздоровительному направлению.

**В области воспитания детей** младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие: ● быть любящим, внимательным к близким и отзывчивым; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим; ● быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; ● знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, район, свою страну; ● беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы); ● проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; ● стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; ● быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; ● соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; ● уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; ● быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

*Личностными* результатами являются следующие умения:

Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

Выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

*Метапредметными* результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

➤ Регулятивные УУД:

- Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий во время занятия;
- Учиться работать по определенному алгоритму

➤ Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

➤ Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

## Планируемые результаты:

### Ученик научится:

- вырабатывать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировать начальное представление о культуре движения;
- сознательно применять физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;

### Ученик должен научиться:

- работать в коллективе;
- обобщить и углублять знания об истории, культуре народных игр.

## Содержание курса

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

### Цели изучения по каждому разделу:

### «Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

### «Игры народов России»

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

### «Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

### «Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности

## Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Формирование УУД	Кол -во	Дата
1	Русская народная игра «Краски»	<b>Коммуникативные</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; представлять конкретное содержание и излагать его в устной форме. <b>Регулятивные:</b> формировать ситуацию саморегуляции, т.е. операционный опыт (учебных знаний и умений) сотрудничества в совместном решении задач. <b>Познавательные:</b> уметь рассказывать о темпе и ритме, рассказать о правилах проведения игры на развитие внимания и памяти.	1	
2	Русская народная игра «Гори,		1	
3	Русская народная игра «Ляпка»		1	
4	Башкирские народные игры		1	
5	Бурятская народная игра «Ищем		1	
6	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними		1	
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»		1	
8	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»		1	
9	Карельские народные игры		1	
10	Игры народов Коми		1	

11	Марийская народная игра		1	
12	Татарская народная игра «Серый»		1	
13	Якутские народные игры «Сокол»	<p><b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать друг друга и учителя; понимать мысли, чувства, стремления и желания окружающих, их внутренний мир в целом.</p> <p><b>Регулятивные:</b> формировать умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу; адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.</p> <p><b>Познавательные:</b> уметь выполнять, проводить подвижные игры развитие ловкости, быстроты, внимания, развитие ловкости, быстроты.</p>	1	
14	Удмуртские народные игры		1	
15	Чечено-ингушская игра «Чиж»		1	
16	Тувинские народные игры		1	
17	Мордовские народные игры		1	
18	Северо-осетинская игра «Борьба»		1	
19	Чувашская игра «Рыбки»		1	
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и»		1	
21	Эстафета «Вызов номеров»		1	
22	Эстафета по кругу		1	
23	Эстафета с обручем		1	
24	Эстафета с мячом		1	
25	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1		
26	Эстафета «Встречная»	1		
27	Русская народная игра «Салки»	<p><b>Коммуникативные:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; представлять конкретное содержание и и злагать его в устной форме.</p> <p><b>Регулятивные:</b> формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию.</p> <p><b>Познавательные:</b> уметь играть в русские народные игры</p>	1	
28	Русская народная игра		1	
29	Русская народная игра		1	
30	Русская народная игра «Фанты»		1	
31	Русская народная игра «Ловушки»		1	
32	Русская народная игра «Волк»		1	
33	Русская народная игра		1	
34	Русская народная игра «Горелки»		1	
35	Резерв		1	